Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

वेदभारती

9069

### DONATION

लेखक, सम्पादक तथा श्रनुवादक डा० सुधीरकुमार गुप्त, एम० ए०, पीएच० डी०



(पंजयित)

श्रार— २, विश्वविद्यालयपुरी, जयपुर-४

Ce o Gurukul Kangri Gollaction Harldwal 2013

STATES OF A STATES CARACTERS OF A STATE STATE OF THE STATES OF THE STATE

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

## ү पुरुतकालय १५० गुरुर्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

STITE TIETT
आगत संख्या

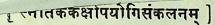
पुस्तक-विवरण की तिथि नीचे अंवित है। इस तिथि सहित ३० वें दिन यह पुस्तक पुस्तकालय में वापिस आ जानी चाहिए। अन्यथा ५० पैसे प्रति दिन के हिसाब से विलम्ब-दण्ड लगेगा।

<u> ज्युत्तन्यानशाला</u>

**ब्रार— २**, विश्वविद्यालयपुरी, जयपुरम्-४

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

STATES OF STATES FOR STATES FRANCE STATES



भाषाय प्रिम्त्रत जी उपकुलपात राक्ष्य ल कांगडी विकान कालप को समित्र वेदनाहरूपति आचार्य ग्रियहोत्त वेदनाहरूपति भ्रतपृष्ठं वृत्तपति, गुरुकुल कांगड़ी है। इ. १. ८. विव्यविद्यालय हारा प्रदत्त प्रेय सम्प्रिंदकः

डा० स्धीरकुमारमुलाः, एम० ए०, पीएच० डी०, स्वर्णपदकी

जयपुरे राजस्थानविश्वविद्यालस्य संस्कतिविभागे प्रवाचकः (रीडरः)

9069

R14, KUM-V

9069



भारती

**अनुसन्धानशाला** 

**ब्यार— २, विश्वविद्यालयपुरी, जयपुरम्-४** 

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

14 GUP-V

प्रकाशकः

श्री प्रमोदकुमारगुप्तः

मुद्रग्-प्रकाशनाघ्यक्षः

भारतीमन्दिरम् अनुसंधानशाला, ग्रार-२, विश्वविद्यालयपुरी,

जयपूरम् - ४।

सर्वेऽधिकाराः सम्पादकेन स्वायत्तीकृताः

मूल्यम्-४-०० (साधारणो बन्धः) ४-८० (पक्वो बन्ध:)

प्रथमं संस्करणम्, १६६ ई०

मुद्रकौ बैशाली प्रेसः — पृष्ठानि १ अ-४२ अ। अजन्ता प्रिएटर्स:, जयपुरम् - ३ - शेषं सर्वम्

# वेदभारती

# विषय-सूची

## [ कोष्ठकों में सर्वत्र संदर्भसंख्या दी गई है।]

विषय

विद्य

१. उपोद्घात

७ म्रा-११ म्रा

- १. वेदमन्त्राः—वेदपरिचय (१—२); मन्त्र, त्रयी ग्रीर ग्रथवंवेद (३); यजुर्वेद ग्रीर यज्ञ (४); ऋग्वेद (५)। ३ ग्रा—४
  - (१) गायत्रीमन्त्र—भूमिका (७—६); मन्त्र (१); ग्रर्थ (१०); टिप्पिएायां (११)। ४—७
  - (२) भद्रकामना—भूमिका (१२-१३); मन्त्र (१४); ग्रर्थ (१५); टिप्पिएायां (१६)। ७-६
  - (३) दीर्घायुक्कास:--भूमिका (१७--१८); मन्त्र (१६); ग्रर्थ (२०); टिप्पिएयां (२१)। ६--११
- २. चरैवेति—भूमिका (१—१४); ब्राह्मण (१); ब्राह्मणों का काल (२); ब्राह्मणों की संख्या श्रीर नाम (३); ब्राह्मणों के विषय (४); ब्राह्मणों के श्राख्यान (४); ऐतरेय ब्राह्मण (६); शुनःशेप श्राख्यान (७); शुनःशेप श्राख्यान की कथा (५-१८); चरैवेति (११-१४); शुनःशेप की कथा का उपसंहार (१५—१८) १२—१८ चरैवेति—(मूल, श्रथं श्रीर टिप्पणियां) [१-२१]। १८—२६

8 8	Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGang	वैद्भारती		
₹.	शतपथन्नाह्मणे <b>मत्स्यावतारे तिहासः</b> — शतपथन्नाह्मण (१); शतपथन्नाह्मण के विषय (२); त्राख्यान (३) मछली के ग्रवतार की कथा (४—६)	; ३०—३२		
	सानुवादो मत्स्यावतारे तिहासः (१—६)	₹२—₹		
8.	[शतपथवाह्मणे] मनोः प्रजातिः—मत्स्यावतारेति- हासस्योत्तरार्द्धः	<b>४०</b> ─-४८		
¥.	शुनःशेपाख्याने वरुण्स्य तितित्ता—कथा का प्रयोजन ग्रीर भाषा (१—२)	४८—४६		
	[मूल, ग्रनुवाद ग्रौर टिप्पिंग्यां] शुनःशेप के ग्राख्यान में वरुगा की सहनशीलता	४६—५६		
<b>ξ</b> .	तैत्तरीयोपृनिषदि शिक्षावल्ली—उपनिषद् (१–२) परिचय (३); सार (४–५); महत्त्व (६); मूल ग्रर्थं ग्रौर टिप्पिंग्यां (७)	<b>५७—</b> ७३		
	(i) तपः (ग्रनुवाक १)	५६—६४		
	(ii) त्र्याचार्यातुशासनम् (म्रनुवाक ११)	६४—७३		
<b>v</b> .	मूल ऋथे और टिप्पियां—ईशोपनिषद् का शान्त-	७४—७७ ७४—७७		
परिशिष्टम् —भावप्रकाशिका सुधीरिखी संस्कृतटीका—				
		ı—४३ ग्र		

_				
वि	षय-सूची ]	[ ২ স্থা		
१.	वेदमन्त्राः	१ अ—३ <b>अ</b>		
	१. गायत्रीमन्त्र	१ म		
	२. भद्रकामना	२ ग्र		
	३. दीर्घायुष्काम:	२ ग्र—३ ग्र		
٦.	चरैवेति	४ ग्र— ६ ग्र		
₹.	मत्स्यावतारेतिहासः	१० ग्र—१३ ग्र		
٧.	मनोः प्रजातिः	१४ ग्र—१८ ग्र		
ų.	करुएस्य तितिक्षा	१६ अ—२२ ग्र		
ξ.	तैत्तिरीयोपनिषदि शिक्षावल्लो—			
	ग्र–तपः	२३ ध— २४ ग्र		
	ग्र-ग्राचार्यानुशासनम्	२५ ग्र—२८ ग्र		
७.	ईशोपनिषद्	२६ ग्र—४३ ग्र		
विज्ञप्ति ४४ ग्र				
	<b>शब्दानुक्रम</b> िंगका	०० अ		

कृपया इस रचना पर
ग्रपनी सम्मति
ग्रव इय
भेजें

# ॐ यां मेधां देवगणाः पितरश्चोपासते तया मामद्य मेधयाग्ने मेधाविनं कुरु ॥ ॐ

# वेद्रभारती उपोद्यात

- १. वेद भारत की विशेष रूप से अमूल्य निधि है। भारतीय जीवन के बहुसंख्यक जनों के जीवन पर मन्त्रों और उन के चारों स्रोर निर्मित साहित्य की अमिट छाप है। मन्त्रों के भावों को समभाने, रोचक बनाने श्रौर जीवन का श्रक्षण्णा अंग बनाने के लिए ही प्राचीन ऋषियों और अाचार्यों ने ब्राह्मण ग्रन्थों, सूत्रों श्रौर उपनिषदों की रचना की। ब्राह्मणों में यज्ञ और यज्ञों के दर्शन को रोचक बनाने के लिए कितपय आख्यानों की भी सृष्टि की गई है। उपनिषदों की शैली तो बड़ी रोचक है, उन में आख्यान अंश भले ही कम हों।
- २. ग्रतः प्राचीन काल से वेद का ग्रध्ययन ग्रौर ग्रध्यापन भारत के कोने-कोने में स्थान पाता रहा है। ग्राज एम. ए. में तो वेद के एक वा ग्रधिक पत्र होते ही हैं, स्नातकोय कक्षाग्रों में भी इस को स्थान मिला है। तथापि साधारएा स्नातकीय कक्षाग्रों के लिए उपयुक्त ऐसे संकलन का सर्वथा ग्रभाव था, जो हिन्दी के माध्यम से उच्च स्तरीय ग्रध्ययन में सहायक सामग्री से युक्त वैदिक साहित्य के विविध रूपों का ग्रास्वादन करा सके ग्रौर विद्यार्थियों में वेदाध्ययन के लिए कुछ रुचि उत्पन्न कर सके। इसी ग्रभाव की पूर्ति के निमित्त इस संकलन की रचना की गई है।
- ३. इस संकलन की अनुभूति दिल्ली विश्वविद्यालय के बी. ए. पास के १६६६ के प्रथम पत्र के पाठ्यक्रम से ली गई है। यहां

पर उस पाठ्यक्रम के साथ-साथ कुछ अन्य पाठ भी दिए गए हैं, जो उस पाठ्यक्रम में निर्धारित भ्रांशों के पूर्व भाग या उत्तरार्द्ध के रूप में हैं। इन का विवरण नीचे दिया जा रहा है। सूत्रग्रन्थों से भी कुछ ग्रंश इस में संकलित करने ग्रभीष्ट थे। इस के लिए पारस्करीयोपनयनसूत्र सब से भ्रधिक उपयुक्त मालूम पड़े। उन का लेखक का ग्रलग से संस्करण उपलब्ध है। ग्रतः उन्हें यहां नहीं रक्खा गया है।

४. इस संकलन में तीन ही वेदमन्त्र—गायत्री मन्त्र, विश्वानि देव ग्रीर तच्चक्षर रक्खे गए हैं। इन में शुभ बुद्धि ग्रीर कर्मों तथा भद्र की कामना के साथ उत्साह-पूर्वक सौ वर्ष का जीवन बिताने की कामना व्यक्त की गई है। इन तीनों मन्त्रों में लौकिक जीवन में सफलता की कुंजी ग्रीर परलोक का परिष्कार निहित है। इन की भाषा परम सरल है।

प्र. ब्राह्मणों से दो ग्राख्यानों के ग्रंश लिए गए हैं—ऐतरेय ब्राह्मण से शुनःशेप के ग्राख्यान के ३३ वें ग्रध्याय के दूसरे ग्रौर तीसरे खण्ड लिए गए हैं। इन दोनों को ग्रलग-ग्रलग पाठों में रक्खा गया है। दिल्ली के पाठ्यक्रम की हिष्ट में पहले तीसरे खण्ड को ग्रौर उस के बाद दूसरे खण्ड को रक्खा गया है। इन के बीच में मनु श्रौर मत्स्य के जलप्लावन की विश्वप्रसिद्ध कथा को दो भागों में बांट कर प्रस्तुत किया गया है।

६. तैत्तिरीयोपनिषद् से तप ग्रौर श्राचार्य के ग्रनुशासन से सम्बद्ध प्रकरण लिए गए हैं। काण्व यजुर्वेद संहिता का ईशोपनिषद् के रूप में प्रख्यात ग्रन्तिम ग्रध्याय ग्रविकल रक्खा गया है। यह उपनिषद् मन्त्रों, शाखाग्रों ग्रौर उपनिषदों का प्रतिनिधित्व करता है। यद्यपि इस के श्रनेकों संस्करण उपलब्ध हैं, तथापि ग्रन्य ग्रंशों के साथ उपर्युक्त विशेषता के कारण इसे यहां संकलित किया गया है।

७. समस्त संकलन को पाठों में बांट कर उन को उपयुक्त शीर्षक दे दिए गए हैं। ये शीर्षक सरल, संक्षिप्त ग्रौर पाठ के विषय के परिचायक हैं। प्रत्येक पाठ के पहले उपयुक्त संक्षिप्त भूमिका दी गई है। मूल पाठ को मोटे ग्रक्षरों में, शाब्दिक हिन्दी अनुवाद को उस से कम मोटे छापे में ग्रौर टिप्पिएयों तथा भाव को बारीक छापे में कराया गया है। भूमिका का छापा शेष भागों से भिन्न है। भिन्न-भिन्न कालों में लिखे जाने के कारएा सटिप्पएा हिन्दी अनुवाद ग्रौर टीका में दो-चार स्थलों पर कुछ विचारभेद सा प्रतीत होगा। वह ग्रापातिक है, मौलिक नहीं। संस्कृतटीका लिखते समय हिन्दी भाग प्रेस में था। ग्रतः उन में समन्वय सम्भव न हो सका। ईशोपनिषद् के मन्त्र ३ में हिन्दी ग्रनुवाद वाले पाठ को ही मूल ग्रौर प्रामािएक मानना उचित मालूम पड़ता है, क्यों कि यजुर्वेद में भी यही पाठ है, टीका वाला नहीं।

द. यद्यपि यहां संकलित सब ग्रंशों पर सायण ग्रौर शंकराचार्य ग्रादि के भाष्य मिलते हैं, तथापि बी. ए. के साधारण विद्यार्थी के लिए वे ग्रनेक बार कठिन हैं, ग्रनेक बार प्रपर्याप्त ग्रौर ग्रस्पष्ट हैं। ग्रतः एक परिशिष्ट में समस्त ग्रन्थ के पाठों की सरल पदावली में लगभग प्रत्येक पद की व्याख्या करने वाली, भाव को स्पष्ट करने वाली, सरलता से बोधगम्य नूतन भावप्रकाशिका सुधीरिणी संस्कृतटीका भी दी गई है। इस टीका में मूल पदों को बहुशः बारीक ग्रक्षरों में रख कर टीका के व्याख्यान से ग्रलग दिखाया गया है। कुछ पाठों में यह सम्भव नहीं हो सका है। इस टीका में सामान्यतः व्याकरण ग्रौर दर्शन के जटिल ग्रौर ग्रनावश्यक विवेचनों का परिहार किया गया है। फिर भी कुछ हो ही गई हैं। परन्तु वे सुगम ही हैं।

- १. ग्रन्थ में टिप्पिं यों में व्याख्यात पदों की श्रनुक्रमिं का भी दी गई है। विद्यार्थियों को श्रनुक्रमिं का प्रयोग समभ में श्राजाने पर ये उन के बड़े उपयोग की रहती हैं।
- १०. संक्षेप में पुस्तक को पर्याप्त प्रामाणिक, उपयोगी श्रौर पाठ्यक्रम में निर्धारण के स्तर का बनाने का प्रयास किया गया है। यदि यह संकलन विद्यार्थियों को वेदाध्ययन में सहायक ग्रौर रुचि उत्पन्न करने वाला हो सका ग्रौर विश्वविद्यालयों के श्रधिकारियों को ग्रपने पाठ्यक्रम में रखने के लिए उपयुक्त मालूम पड़ा तो लेखक का परिश्रम सफल होगा ग्रौर परमेश की परम ग्रमुकम्पा होगी।
- ११. इस ग्रन्थ की रचना में मनु की कया श्रौर तैत्तिरीयोप-निषद के श्रं कों के श्रनुवाद, टिप्पिएायां श्रौर भूमिकाएं लेखक के श्रपने पुराने ग्रन्थ 'गद्यपारिजातिववरएं' से परिवर्धन श्रोर संशोध्यन के साथ श्रपनाए गए हैं। उस कृति में भूल पाठ नहीं छपा था। इन श्रं कों श्रौर शेष भाग की रचना में श्रनेकों ग्रन्थों से सहायता ली गई है। इन के लेखकों श्रौर प्रकाशकों का परम धन्यवाद है।
- १२. १५-१-६ को श्री र र दिवाकर के भाषण में सभा-पितपद से भाषण देते हुए डा महाजनी, उपकुलपित उदय-पुर विश्वविद्यालय ने श्राचार्यानुशासन का उल्लेख करते हुए एक बहुत सुन्दर विचार दिया कि इस उपदेश का मूल लक्ष्य भावी नागरिकों में समाजसेवा के क्रियात्मक श्रादर्श को संक्रान्त करना है। श्राचार्य का श्रपने श्रादर्श श्रीर उदाहरण से उपदेश देना डा-महाजनी के विचार को पुष्ट करता है। श्राप के मत में इस उपदेश में 'कुशलान्न प्रमदितव्यम्' के 'कुशल' का भाव समाजसेवा है। श्रात्मोन्नित कर समाज श्रीर राष्ट्र की सेवा करना भारतीय संस्कृति का प्रमुख तत्त्व रहा है। यज्ञ श्रीर दान-दोनों की यही भावना है।

### उपोद्घात ]

T

T-

î

T

۲.

श

य

नी

[ आ ११

१३. ग्रन्थ के प्रारूपों के शोधन में हिष्टदोष से ग्रनेको भूल रह जानो स्वाभाविक हैं। मानव स्वभाववश ग्रौर भी ग्रन्य अशुद्धियां रही हो सकती हैं। विज्ञ पाठकों के उत्तरोत्तर परिष्कार के लिए सुभावों के लिए ग्राभारी रहूँगा।

१४. मुद्रएा में प्रयास करने पर भी प्रेस गुंके टाइप को नहीं जुटा सका। प्रतः एक स्थल पर थ्थ के द्वारा इंगित कर शेष सर्वत्र से इसे व्यक्त किया गया है।

१५. वैदिक व्याकरण लौकिक और बी. ए. से पूर्व पढ़ी गई व्याकरण से कई धाराश्रों में भिन्न है। वैदिक संदर्भों को समभने के लिए उस का कुछ परिचय ग्रावश्यक है। इस ग्रन्थ में यह परिचय पदों पर टिप्पणी देते हुए ही दिया गया है, जिस से साधारण-से-साधारण पाठक भी उसे समभ सके ग्रौर उसे बोभा न समभे। इस में भी व्याकरण की जटिल प्रक्रिया ग्रादि का परिहार किया गया है। जो पाठक कुछ विस्तृत परन्तु संक्षिप्त रूप में वैदिक व्याकरण का परिचय करना चाहें, वे लेखक के वेदलावण्यम् या ऋक्षूक्तानि में एतद्विषयक परिशिष्ट की सहायता ले सकते हैं।

१६ भारती मन्दिर के श्रिधिपतियों ने इस के मुद्रिण श्रीर प्रकाशन की उचित व्यवस्था की है श्रीर श्रपनी श्रिभिरुचि दिखाई है। उन को मेरी श्रुभ श्राशिषें हैं। परमिपता परमात्मा की महती श्रमुकम्पा से जीवन के तृतीय चरण की एक यह देन भी पूर्ण हुई, श्रतः उन का कोटिशः धन्यवाद है।

त्रार-२ विश्वविद्यालयपुरी, जयपुर-४

स. क. गुप्त

१२ ऋ ]

[ वेदभारती

# पाठक की टिप्पणियां

# वेदमारती १ वेदमन्त्राः

वेदपरिचय

१. भारतीय त्रार्यों की मूल धर्मपुस्तकें वेद कहलाती हैं। वेद का प्रर्थ 'ज्ञान' है। यह पद विद्धातु से बनता है। संस्कृत में विद्धातु के ऋर्थ 'जानना, विचार करना' प्राप्त करना ऋौर विद्यमान होना' हैं। वेद इन सब अर्थों को व्यक्त करता है। अतः हिन्दुओं का विचार है कि वेद में सब सत्य विद्यान्त्रों का मूल पाया जाता है । इन्हें सृष्टि के ग्रादि में परमेव्वर ने मानवों के कल्याएा ग्रौर मार्गनिर्देशन के लिए चार भ्रादि ऋषियों द्वारा प्रकट किया। ये ऋषि ग्रग्नि, वायु. ग्रादित्य ग्रौर ग्रंगिरा थे जिन के माध्यम से कमशः ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद ग्रौर ग्रथर्ववेद व्यक्त हए। इस प्रकार मूल वेद चार हैं। इन की कुछ शाखाएं भी हैं। वेदों को सहिता भी कहते हैं। वेदों की शाखाएं शाखासंहिता नाम से प्रसिद्ध हैं। ऋग्वेद की शाकल संहिता, यजुर्वेद की माध्यन्दिन वाजसनेयी संहिता, सामवेद की कौथुम संहिता भ्रौर ग्रथर्ववेद की शौनक संहिता मूल वेद मानी जाती हैं। शाखासंहिता श्रों में यजुर्वेद की तैतिरीय, कठ-कपिष्ठल, काठक श्रौर मैत्रायगी, सामवेद की जैमिनीय भ्रौर भ्रथववेद की पैपलाद संहिताएं प्रसिद्ध हैं। इन शाखा-संहिता श्रों में मूल वेदों के मन्त्र ही कुछ पाठभेद, क्रमभेद ग्रौर व्याख्या ग्रादि के साथ संकलित किए गए हैं। वेदों के विषयों का व्याख्यान ब्राह्म गुप्तभों, श्रारण्यकों श्रौर उपनिषदों में मिलता है। वेदों के वर्म के यज्ञ, संस्कार श्रौर व्यवहार ग्रादि क्रियाकलापों का वर्णन एक विचित्र संक्षिप्त

स

19:

वि

ज

वि

मन्

स

इस

भा

ग्र

की

羽

ना

सर

7

बहु सा

HO

शैली में सूत्रग्रन्थों में मिनता है। वेदों की रक्षा के लिये हिन्दुग्रों ने ग्रनेकों उपाय किए जिन के कारण वे ग्राज तक सुरक्षित चले ग्रा रहे हैं ग्रौर उन में किसी प्रकार का भी कोई विकार नहीं ग्राया है। इन की सुरक्षा के लिए ही इन्हें गुरुपरम्परा से मुख से सुन कर याद किया जाता था। ग्रतः इन्हें श्रुति कहते हैं।

२. ग्राघुनिक विद्वान् हिन्दुग्रों के धार्मिक विचारों से सहमत नहीं है। वे वेदों को ऋषियों की रचना मानते हैं, जो ईसा से १५०० वर्ष पूर्व निर्मित हो चुके थे। कुछ भारतीय विद्वान् वेदों की रचनातिथि को बहुत प्राचीन मानते हैं। इतने लम्बे काल में मौखिक याद किये जाने के कारए। इन में कुछ विकार ग्रा जाने स्वाभाविक हैं। यही नहीं, एक ही वेदसंहिता में भी भाषा ग्रौर विषय के भेद से भिन्न-भिन्न कालों के रचनास्तर भी दिखाए गए हैं।

### मन्त्र, त्रयी और अथर्ववेद

३. वेदों के वाक्य मन्त्र कहलाते हैं। ये पद्यात्मक भी हो सकते हैं, ग्रौर गद्यात्मक भी। स्तुतिप्रधान मन्त्रों को ऋक् या ऋचा ग्रौर कर्म के विधायक मन्त्रों को यजुः कहते हैं। जो मन्त्र गाए जाते हैं उन्हें साम कहते हैं। ऋग्वेद में समस्त मन्त्र पद्यात्मक हैं ग्रौर ऋचा कहलाते हैं। यजुर्वेद में गद्य ग्रौर पद्य दोनों हैं। इस के मन्त्र यजुः कहलाते हैं। सामवेद के सब मन्त्र गाये जाते हैं। ग्रथवंवेद में भी गद्य-पद्यात्मक दोनों प्रकार के मन्त्र मिलते हैं। ग्रथवंवेद के मन्त्रों में ऋचाग्रों की संख्या पर्याप्त है। वेदमन्त्रों के इन तीन प्रकारों के कारण इन्हें त्रयी भी कहा जाता है। ग्राजकल ग्रथवंवेद को पीछे की रचना माना जाता है, ग्रौर इसे जादू-टोने ग्रौर ग्रायुर्वेद का ग्रन्थ कहा जाता है। वैसे इस में उच्च कोट का दर्शन भी पुष्कल परिमाए। में मिलता है।

वेदमन्त्राः ] [ ३

सामवेद के मन्त्र लगभग सभी ऋग्वेद से लिये गये हैं। केवल ७५ मन्त्र नए हैं। इन का उपयोग सोमयाग में होता है। इन्हें 'सामन्' कहते हैं।

### यजुर्वेद और यज्ञ

४ यजुर्वेद में श्रनेकों प्रकार के यज्ञों का वर्णन ग्रौर विधान है। यह ग्रग्निहोत्र से ग्रारम्भ होता है. जिस में ग्रग्नि जला कर घी ग्रादि पदार्थ डाले जाते हैं। ग्रन्य यज्ञ इसी का विकसित ग्रौर परिवर्धित रूप हैं । इन में ग्रद्वमेध ग्रौर पुरुषमेध के नाम विशिष्ट हैं। कुछ विद्वान् मानते हैं कि इन में पशुर्यों श्रौर मनुष्यों की श्राहुति या बिल दी जाती थी, परन्तु ग्रन्य इस से सहमत नहीं हैं। यज्ञ के समय सांसारिक सुखों की प्राप्ति, दुःखों ग्रौर पापों से निवृत्ति ग्रादि की प्रार्थनाएं भी की जाती थीं। इस वेद में ऐसी प्रार्थनाएं प्रचुर मात्रा में मिलती हैं। इस वेद के भाग ग्रध्याय कहलाते हैं। प्रत्येक ग्रध्याय में मन्त्र संकलित हैं। कुल ग्रध्याय चालीस हैं। ग्रध्यायों में ग्रधिक से ग्रधिक ११७ ग्रौर कम से कम १३ मन्त्र मिलते हैं । ग्रन्तिम ग्रध्याय कुछ ग्रत्य से भेद से ईशोपनिषद् के रूप में प्रसिद्ध है भ्रौर एक ईव्वर की सत्ता का वर्णन करता है। शेष ग्रध्यायों की प्रार्थनाएं ग्रनेकों देवता श्रों को सम्बोधित की गई हैं। इन देवता श्रों के नामों को कुछ विद्वान् ईश्वर के ही विभिन्न नाम मानते हैं। ये सब मन्त्र यज्ञों से सम्बन्धित हैं।

### ऋग्वेद

४, इन सब वेदों का ग्राधार ऋग्वेद है, क्यों कि उन में बहुत से मन्त्र ऋग्वेद से लिए गए हैं। ऋग्वेद ही संसार के साहित्य में प्राचीनतम ग्रन्थ भी है। इस के दस भाग हैं, जो मण्डल कहलाते हैं। प्रत्येक मण्डल में कुछ सूक्त हैं। प्रत्येक सूक्त

ग

उ

नि

इस

ही 'धं

艰

देव

जी

पह

बढ

भ्रपे

ग्रप

-र्व

विद

इस

3

में कुछ मन्त्र संकलित हैं। इन सूक्तों में कम से कम एक श्रीर ग्रिंचिक से ग्रिंचिक ५८ मन्त्र पाए जाते हैं। प्रत्येक मन्त्र का एक ऋषि, एक वा अधिक देवता और एक छन्द होता है। ऋषि मन्त्र का प्रकाशक या रचयिता होता है। मन्त्र में जिस नाम से देवता को स्तुति की जाती है या विषय का प्रतिपादन होता है, वह नाम मन्त्र का देवता होता है ग्रौर जिस छन्द में मन्त्र लिखा होता है। वह मन्त्र का छन्द कहलाता है। इस वेद में ग्रग्नि, इन्द्र, वरुण, रुद्र, मरुत्, सविता, उपा, सूर्य ग्रौर सोम ग्रादि देवी-देवताग्रों की स्त्रति ग्रौर उन से प्रार्थना के मन्त्र संकलित किये गये हैं। इन मन्त्रों में भौतिक सुखों की कामना की गई है ग्रौर सर्वत्र ग्राशावाद ही भरा पड़ा है। निराशा का वहां लेश भी नहीं है। यज्ञ का इस में भी प्राधान्य है। यज्ञ के मुख्य लक्ष्य परापकार ग्रौर ग्रात्मकल्याए। हैं। वहां दान, सत्य ग्रौर ग्रहिंसा की भावना प्रचुर हैं, परन्तु शत्रु के नाश में कोई संकोच नहीं है। राक्षसों की कल्पना भी की गई है। जो भ्रनेक बार मनुष्य के मार्ग में ग्राने वाली बाधाएं, दू:ख भ्रौर रोग ग्रादि ही हैं। देवता राक्षसों को मारने वाले बताए गए हैं। देवों के साथ स्तोता मैत्री को भावना रखता है। उन में पारस्परिक ग्रादान-प्रदान होता है।

**६.** इस संकलन में तीन मन्त्रो वा संग्रह है, उन में से पहला गायत्री मन्त्र है, दूसरे में कल्याएा की ग्रौर तीसरे में दीर्घायु की कामना है।

### गायत्रीमन्त्र

भूमिका

७, वेद का प्रमुख लक्ष्य मानव के ऐहली किक श्रीर पारली किक जीवन में सुख की सृष्टि श्रीर उस के लिये भावना गायत्रीमन्त्र ]

रती

गौर

एक

77

ता

वह

न्त्र वेद

ौर

77

ना

का

के

त्य

नेई

नेक

दि

के

न-

से

प्रि

ोर

ना

X

उत्पन्न करना है। इस लक्ष्य की पूर्ति उत्साहपूर्ण और ग्राशा पर निर्भर जीवन से हो सकती है। जब तक मनुष्य की बुद्धि निर्मल है, वह ग्रच्छे कर्म करेगा ग्रौर उत्साह से जीवन वितायगा। इसी लिए वैदिक भाषा में बुद्धि ग्रौर कर्म दोनों का वाचक एक ही पद भी मिलता है—'धी'। गायत्री मन्त्र में परमात्मा से इसी 'धी'—बुद्धि ग्रौर कर्म की शृद्धि की प्रार्थना की गई है।

द. यह मन्त्र ऋग्वेद, यजुर्वेद श्रौर सामवेद में मिलता है। ऋषि गाथिन विश्वामित्र, देवता सिवता श्रौर छन्द गायत्री हैं। देवता के नाम पर इसे सावित्री, छन्द के नाम पर गायत्री श्रौर जीवन का मूलमन्त्र होने से श्रध्यापन के प्रारम्भ में गुरुद्वारा सब से पहले पढ़ाए जाने से गुरुमन्त्र कहते हैं। भारतीयों में इस मन्त्र से बढ़ कर श्रौर किसी मन्त्र का महत्व नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति से श्रपेक्षा की जाती है कि प्रातः श्रौर सायं इस का जप करे श्रौर अपने श्राप को इस के श्रमुरूप ढाले। इस के जा से शरीर में शक्ति नवीर्य की वृद्धि श्रौर बुद्धि का विकास होता माना गया है। श्रतः विद्यार्थियों को स्वप्नदोष श्रादि होने पर मनु ने मनुस्मृति में इस का जप करने का विधान किया है।

#### ६. सन्त्र—

[गाथिनो विश्वामित्रः । सविता । गायत्री ]
तत् सवितुर् वरेणयं
भर्गो देवस्य धीमहि ।
धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

[ ऋग्वेद २।६२।१० सामवेद १४६२; यजुर्वेद २।३४; २२।६; २०।२;३६ । ३. ] १०. ग्रर्थ-[हम] (सिवतुः) [जगदुत्पादक] सिवतृ [नामक परमात्मा] (देवस्य) देव के (तत्) उस (वरेण्यम्) श्रेष्ठ [या-चुनने योग्य, कमनीय] (भर्गः) तेज का (धीमिहि) चिन्तन [-ध्यान] करते हैं, (यः) जो [ तेज या परमात्मा] (नः) हमारी (धियः) बुद्धियों और कर्मों को (प्रचोदयात्) उत्तम प्रेरणा दे [-अच्छे मार्ग पर चलाए]।

११. टिप्पियां-सामान्यतः इस मन्त्र से पूर्व तीन शब्द श्रीर जोड़े जाते हैं-भूर, भुवः ग्रौर स्वः । इन्हें व्याहृति कहते हैं । इन के ग्रर्थ (१) सत्, चित् ग्रीर ग्रानन्द (२) प्राण का भी प्राण, सब दु:खों से छुड़ाने वाला ग्रीर स्वयं सुखस्वरूप तथा दूसरों को सब सुख प्राप्त कराने वाला (३) प्राग्णाधार, दुःख निवारक ग्रीर जगद्व्यापक दिए गए हैं। ग्रो३म् सब मन्त्रों के पहले बोला जाता है। यह परमात्मा का सर्वश्रेष्ठ मूल नाम माना गया है। परमात्मा ग्रव्यय है ग्रौर तीनों लिंगों ग्रौर कालों ग्रादि में एक रूप रहता है । ग्रो३म् भी ग्रव्यय ग्रौर सदा एक रूप रहने वाला है । इन चार पदों के साथ मिल कर गायत्री मन्त्र विशेष प्रभावशाली हो जाता है। यहां इन तीनों पदों को नहीं पढ़ा गया है । भूर्, भुवः ग्रौर स्वः भी ग्रव्यय हैं। तत्—यह तद् से नप्ंसक लिंग द्वितीया एक वचन का रूप है ग्रौर वरेण्यम् का विशेषएा है। नासदीय सुक्त में 'तत् एक' परमात्मा का नाम है। उसी परमात्मा के नाम 'तत्' का भी यह द्योतक हो सकता है। दयानन्द सरस्वती ऐसा ही मानते हैं। सिव्तु:-सिवृतृ से पट्ठी एक वचन पुल्लिंग का रूप है। सामान्यतः सवितु 'सूर्य' का पर्याय है। सूर्य जड़ पदार्थ ग्रीर पराश्चित है, उस में बुद्धि ग्रीर कर्मों के शोधन का सामर्थ्य नहीं । इसी लिए दयानन्द सरस्वती ने सवितृ को  $\sqrt{\ }$  सू में निष्पन्न करते हुए परमात्मा का वाचक माना है। ज्ञान का उत्पादक होने से 'गुरु' भी सवितृ है । वरेएयम् — 🗸 वृ 🕂 एन्य । द्वितीया एक वचन नपू सक लिंग । **भर्गः-** / भर्ज् + श्रमुन् । तेज या प्रजापति परमात्मा ।

रती

मा

ग्य,

न

गरी

दि

ग्रीर

के

सब

सुख

ापक

यह

म् भी

ने के

यहां

भी

इप है

ात्मा ह हो

वत से

पर्याय

शोधन

सू से

पादक

रा एक

त्मा।

देवस्य—देव से पष्ठी एक वचन पुल्लिंग । देव शब्द √ दिव् से बनता है। इस धातु के दस ग्रर्थ हैं — क्रीड़ा, जीतने की इच्छा, व्यवहार, द्युति (प्रकाश), स्तृति, मोद, मद, स्वप्न, कान्ति ग्रीर गति। ग्रतः देव-पद चम-कने वाला, स्तुतियोग्य, प्रकाशमान, सुखस्वरूप ग्रादि भावों का वाचक है । सामान्यतः इस का ग्रर्थ 'देवता'-शक्तिविशेष लिया जाता है । धीमहिं —.√ ध्यै से विधि लिङ् उत्तम पुरुष बहुवचन का वैदिक रूप है। वेद में वहधा संज्ञाओं ग्रीर क्रियाग्रों के रूप लौकिक रूपों से भिन्न भी मिलते हैं । √ ध्यै-ध्यान करना । दयानन्द सरस्वती इसे √ धि धारए करना का रूप मानते प्रतीत होते हैं। धिय: धी से द्वितीया बहवचन स्त्रीलिंग रूप है। वेद में यह कर्म ग्रीर बुद्धि दोनों का नाम है। यः — यत् से पुल्लिंग प्रथमा एक वचन का रूप है । यत् ग्रीर तत् सदा साथ रहते हैं। ग्रतः यह 'तत्' का द्योतक प्रतीत होता है ग्रौर नप् सक लिंग में होना चाहिये था। वेद में बहुघा लिंगों ग्रीर विभक्तियों के प्रयोग में लौकिक व्याकरण के नियमों से कुछ भिन्नता भी मिलती है। दयानन्द सरस्वतो ने तत् ग्रौर भर्गः का ग्रर्थ परमात्मा का स्वरूप ले कर 'यः' को परमात्मा का वाचक माना है। यहां के अनुवाद की योजना श्रिविक सीधी मालूम पड़ती है। प्रचोद्यात् —प्र+√चुद्+ विधि लिङ् प्रथम पुरुष एक वचन । √चुद् प्रेरित करना, लगाना । अतः ग्रच्छी प्रकार — अच्छे मार्ग में प्रेरित करे — लगाए — चलाए ।

#### २. भद्रकामना—

#### भूमिका-

१२. दूसरा मन्त्र भी ऋग्वेद का है। यह यजुर्वेद में भी मिनता है। इस के ऋषि श्यावाश्व ग्रागेय, देवता सिवता ग्रौर छन्द गायत्री हैं। ग्रतः यह भी सावित्री ग्रौर गायत्री मन्त्र,है, परन्तु इन नामों से प्रख्यात नहीं है। ये नाम केवल गुरुमन्त्र के लिए ही विशेष रूप से प्रचलित हैं।

१३. इस मन्त्र में सिवतृ—परमात्मा से सब पापों-दुष्ट कमों को दूर कर के कल्यागा प्रदान करने की कामना की गई है। दयानन्द सरस्वती को यह मंत्र इतना रुचिकर लगा है। कि उस ने ग्रपने भाष्यों ग्रीर ग्रन्थों के ग्रध्यायों ग्रादि के प्रारम्भ में मंगला-चरगा के रूप में इसे बहुशः लिखा है।

5

१४. सन्त्र—[ श्यावास्त्र ग्रात्रेयः । सिवता । गायत्री ]
विश्वानि देव सिवतर्
दुरितानि परा सुव ।
यद् भद्र' तन्न त्र्या सुव ॥

[ ऋग्वेद प्राप्तराप्र; य० ३०।३। ]

१४. श्रर्थ हे (देव) दिव्य गुणों वाले (सिवतर्) [ जगदुत्पादक] सिवत् नामक परमात्मा [हमारे] (विश्वानि) समस्त (दुरितानि) पापों [श्रोर] कष्टों को (परा सुव) भली-भान्ति सुदूर भेज दो—[श्रर्थात् नष्ट कर दो]। (यत्) जो कुछ भी (भद्रम्) कल्याणकारी (हो), (तत्) उस को (नः) हमारे समीप (श्रा सुव) ले श्राश्रो—श्रर्थात् प्रदान करो।

• ६. टिप्पिंग्यां— देव— देव शब्द से सम्बोधन एक वचन पुल्लिंग रूप है । सिवतर्-सिवतः—सिवतृ से सम्बोधन प्रथमा एक वचन का रूप है । दातृ ग्रादि के समान रूप चलेंगे । पहले मन्त्र में इस का पष्ठी का रूप ग्राया है । ग्रौर उस के समान ही यह यहां भी परमातमा श्रौर सूर्य का वाचक है । सूर्य भी जड़-चेतन का ग्रिधिष्ठाता=शासक देव है । मध्यकालीन भाष्यकारों ग्रौर ग्राधुनिक बहुत से ग्रनुवादकों ने इसे सूर्य का ही द्योतक माना है । दुरितानि—दुर्+√ इ + कत, नपुंसकिलंग द्वितीया बहुवचन का रूप है । √ इ जाना, प्राप्त करना,

दीर्घायुष्कासः ]

3

समभाना ग्रादि । ग्रतः पाप, कष्ट, दुःख ग्रादि । ग्राधुनिक विद्वान् इसे 'कष्ट' वाचक ही मानते हैं । परा सुत्र, त्र्या सुव—परा ग्रीर ग्रा पूर्वक √ सू (ग्रदादि ग्रीर दिवादि) से लोट् लकार मध्यम पुरुष एक वचन । वेद में प्रधान वाक्य में उपसर्ग किया से ग्रलग ग्रीर स्वतन्त्र रहता है । नः—ग्रस्मद् से द्वितीया, चतुर्थी ग्रीर पष्ठी बहुवचन का ग्रन्वादेश-वैकल्पिक रूप है । यहां चतुर्थी या पष्ठी का रूप ग्रिमिप्रेत है ।

### ३. दीर्घायुष्कामः

भूमिका

१७. तीसरा मन्त्र भी ऋग्वेद ग्रौर यजुर्वेद दोनों में श्राया है। यजुर्वेद की परम्परा में श्,र्,ह ग्रादि से तुरन्त पहले त्याने वाले पदान्त म् को थंथया ्चिह्नों से ग्रंकित करते हैं ग्रौर उसे 'ग्रम्' बोलते हैं।

१८. इस मन्त्र के द्रष्टा ऋषि दृध्यङ् ग्राथर्वरा, देवता सूर्य ग्रौर छन्द भूरिग् ब्राह्मी त्रिष्टुप् हैं। इस में सूर्य से प्रार्थना की गई है कि हम १०० वर्ष से भी ग्रधिक काल तक स्वस्थ ग्रौर ग्रविकलेन्द्रिय रहें। सवितृ के समान सूर्य भी परमात्मा ग्रौर सूर्य का वाचक है।

१६. मन्त्र—[दध्यङ् ग्राथर्वगाः। सूर्यः। भूरिग् ब्राह्मी त्रिष्टुप्।]

तच्च बुर्देबहितं पुरस्ताच्छुकग्रुचरत् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतँ शृगुयाम शरदः शतं प्र ब्रवाम शरदः शतम् श्रदीनाः स्याम शरदः शतं भ्यश्च शरदः शतात् ॥

[य० ३६।२४; ऋ० ७।६६।१६]

२०. ऋर्थ—(पुरस्तात्) सामने पूर्व दिशा में (तत्) वह [सुविख्यात ] (देवहितम्) देवताऋ्रों के लिए कल्याग्रकारी (गुक्रम्) देदीप्यमान (चक्षुः) नेत्र (उच्चरत्) ऊपर निकल ऋाया है। [हम] (शतम्) सो (शरदः) शरद् ऋतुऋ्रों [ऋर्थात्—वर्षों ] तक (पश्येम) देखते रहें। (शतम्) सो (शरदः) सर्दियों—वर्षों तक (जीवेम) जीते रहें। (शतम्) सो शरद् ऋतुऋ्रों।—वर्षों ] तक (श्रुगुयाम) सुनते रहें। (शतम्) सो (शरदः) सर्दियों तक (प्रज्ञाम) प्रवचन—उपदेश ऋादि करते रहें। (शतम्) सो (शरदः) सर्दियों से भी (भूयः) ऋधिक [ वर्षों तक ] (ग्रदीनाः) ऋपरतन्त्र [-स्यतन्त्र=स्वाधीन ] (स्याम) रहें।

२१. टिप्पियां—चत्तुः—चक्षुष् से नपुंसक लिंग प्रथमा एक वचन का रूप है। देविहितम्—देवेभ्यः हितष् । देवताओं के लिए हितकारी, कल्याएा करने वाला। एक ग्रन्य मन्त्र में सूर्य को ग्रिनि, मित्र ग्रीर वरुएा की आंख कहा है। दर्शन ग्रीर विश्वास का एक मात्र कारएा होने से ग्रांख सब की हितसाधक है। हित—√ धा + कतः स्थापित. किया हुग्रा, रक्खा हुग्रा। ग्रतः लक्ष्मएा से 'कल्याएाकारी' ग्रंथ हुग्रा। पुरस्तात्-पुरस् + तातिल्। पूर्व दिशा। यह पद सदा ग्रंथ हुग्रा। पुरस्तात्-पुरस् + सफेद, ग्रुभ्र, स्वच्छ । यह √ शुच् से निष्णन्त हुग्रा है। शुक्रम् — सफेद, ग्रुभ्र, स्वच्छ । यह √ शुच् से निष्णन्त हुग्रा है। दयानन्द सरस्वती ने इस का ग्रंथ 'ग्राशुकर' किया है। ग्रतः शीघ्रकारी, ग्रंथीत् तीव्र—दूरदर्शक भाव भी लिया जा सकता है। उचरत्-उद्+√चर्+लङ् प्रथम पुरुष एक वचन का ग्रद्रहोन रूप। उपर निकल ग्राया है। यहां यह भूतकाल 'तत्काल-ग्रंभी' का द्योतक है। पश्येम, जीवेम, श्रुगुयाम, त्रवाम, स्याम—ये क्रमशः√हर्श, √ जीव्, √श्रु, √बू ग्रीर √ ग्रस् से विधिलिङ् उत्तम पुरुष बहुवचन के रूप हैं। शरदः शतम्—मानव की ग्रायु सौ वर्ष की मानी

11

ħ

不们

ìi

A

के

₹, ₹;

रा से गा

हा त्र न 88

गई है— 'शतायुर्वे मानवः''। ग्रतः यहां भी सौ वर्ष जीने ग्रादि की कामना की गई है। देखना, जीना, सुनना, कहना ग्रौर होना—सब एक दूसरे के पूरक हैं ग्रौर 'जीना' किया के भाव को सुपुष्ट करते हैं। विद्वानों ने निष्कर्ष निकाला है कि प्राचीन काल में जिस ऋतु से वर्ष प्रारम्भ होता था, उसी ऋतु का नाम वर्ष का पर्याय बन जाता था। यहां पर गरदः का प्रयोग उसी शैली के ग्रन्तर्गत हुग्रा है। इसी प्रकार ग्रोष्म के नाम पर 'समाः' का प्रयोग होता है। कुछ विद्वान् इन प्रयोगों से ज्योतिष की गएाना द्वारा ऋग्वेद की रचना के काल का ग्रनुमान भी लगाते हैं। श्रद्गिनाः—दीन ग्रौर परतन्त्र को स्वप्न में भी सुख नहीं मिलता है। ग्रतः स्वतन्त्र रहने की प्रार्थना की गई है। भूयश्च—जीवन जितना लम्बा होगा, मनुष्य उतना ही ग्रधिक लोक के सुखों का उपभोग करता हुग्रा ग्रागामी जीवन के लिए पुण्यों का संचय कर लेगा। इस प्रार्थना से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय सौ वर्ष से भी ग्रधिक ग्रायु वाले जन होते थे। शतम्, शतान्—शत शब्द सदैव नपुंसकिलग एक वचन में प्रयुक्त होता है।

. 2.

# चरैवेति

### भूमिका ब्राह्मण

१, वैदिक साहित्य में वेदों श्रौर उन की शाखा संहिताश्रों के बाद ब्राह्मण साहित्य का स्थान है। एक परम्परा इन्हें भी श्रुति ग्रौर ईश्वरीय ज्ञान मानती है, परन्तु दूसरी परम्परा इन्हें वेदव्याख्यान मात्र मानती है ग्रौर वेद के ग्रनुकूल भाव ग्रादि होने पर हो इन्हें प्रामाणिक मानती है। यह कहना ग्रनुचित नहीं कि मूल की तुलना में जितनी प्रामाणिकता एक उद्धरणों सहित कुं जी प्रश्नोत्तर ग्रौर सरल ग्रध्ययनों की होती है, उतनी ही वेदसंहिताग्रों की तुलना में ब्राह्मणों की है। ब्राह्मणा शब्द की ब्रह्मन् से श्रण प्रत्यय लगा कर 'ब्रह्मणों वेदस्य व्याख्यानम्' ग्रर्थ में व्याख्या की गई है।

### त्राह्मणों का काल

२. त्राह्मणों की रचना का काल वेदसंहिता ग्रों के संकलन के बाद माना जाता है। मैक्स मूलर ने इन्हें ६०० से ८०० ई० पू० में रक्खा। ज्योतिष के त्राधार पर शतपथ ब्राह्मण का काल ३००० ई० पू० के लगभग बैठता है। यह भी निर्विवाद है कि ब्राह्मण ग्रन्थों में विणात यज्ञ ग्रादि संहिताकाल में प्रचलित थे। उसी परम्परा को यहां लेखबद्ध प्रामाणिक ग्रीर संसक्त रूप दिया गया है। यह विकास दीर्घकालीन रहा होगा। सम्भव है कि उपलब्ध ब्राह्मणों से पहले छोटे-बड़े कर्मकाण्ड विषयक ग्रन्थ रहे हों जिन के ग्राधार पर ये उपलब्ध ब्राह्मण रचे गये। कुछ भी हो,

त्राह्मण् ]

[ १३

इन की रचना चाहे जब ग्रौर चाहे जिस ग्राधार पर की गई हो, इन की मूल सामग्री का सीधा संहिताकाल से सम्बन्ध है।

### त्राह्मणों की संख्या और नाम

३. प्रत्येक वेद के अपने-अपने एक वा अधिक ब्राह्मण हैं। क्रियंव के ऐतरेय, कौषीतिक और शांखायन ब्राह्मण, यजुर्वेद के शतपथ और तैत्तिरोय ब्राह्मण, सामवेद के ताण्ड्य महाब्राह्मण (=पंचिवश ब्राह्मण), मन्त्र, आर्षेय, सामवियान, संहितोपनिषद, दैवत, षड्विश, वंश, जैमिनीय और जैमिनीयोपिषद ब्राह्मण तथा अथवंवेद का गोपथ ब्राह्मण मिलते हैं। इन में तैत्तिरीय और जैमिनीय इन नामों की शाखाओं के ब्राह्मण हैं। जैमिनीयोपिनिषद् जैमिनीय ब्राह्मण का ही अंग है। इसी प्रकार मन्त्र ब्राह्मण आदि भी किसी समय पंचिवश ब्राह्मण के अंग रहे हो सकते हैं।

#### ब्राह्मणों के विषय

४. ब्राह्मणों में ग्रपनी-ग्रपनी संहिताग्रों ग्रौर शाखाग्रों से सम्बन्धित क्रियाकलाप का संकलन, उन की प्रामाणिकता का विवेचन ग्रौर उन के मूल भाव या प्रतीक ग्रादि का कथन मिलते हैं। इन में विणात कियाएं बड़ी जिंदल हैं ग्रौर विशेषज्ञ के बिना कार्यान्वित नहीं की जा सकतीं। कुछ का तो संभार भी सामान्य मनुष्य जुटाने में ग्रसमर्थ रहेगा। कुछ नितान्त ग्रव्यवहार्य ग्रौर प्रतीकमात्र हो मालूम पड़ते हैं। शेष में भी कुछ कियाएं ग्रप्रयोज्य प्रतीत होती हैं। प्रतीक की दृष्टि से ये सब शिष्ट ग्रौर प्राह्म हो जाते हैं।

### त्राह्मणों के ग्राख्यान

४. ब्राह्मणों में स्थल-स्थल पर बहुत से सरल, संक्षिप्त श्रीर रोचक श्राख्यान भी मिलते हैं। इन से ही श्रागे चल कर

য়

रा

ब

से

羽

3

क

न र्क

व

दा

कहानी-कथा भ्रादि का विकास हुम्रा है। इन म्राख्यानों की भाषा सरल, सुबोध म्रौर लितत है। सामान्यतः ब्राह्मणों की भाषा म्रपरिपक्व, म्रविकसित, भही, म्रस्पष्ट म्रौर म्रपूर्ण है, परन्तु म्राख्यानों की भाषा में ये दोष नहीं हैं। यहां वाक्य भी छोटे-छोटे हैं। उन की भाषा पीछे की लौकिक संस्कृत में विकासोन्मुख है।

### ऐतरेय ब्राह्मण

4. ऋग्वेदीय ऐतरेय ब्राह्मण महीदास ऐतरेय की रचना है। काल की दृष्टि से यह वैदिक संस्कृति के ह्रास के युग का प्रतीत होता है ग्रौर कम-से-कम शतपथ ब्राह्मण से ग्रविचीन मालूम होता है। तथापि ग्राधुनिक विद्वान् इसे शतपथ ब्राह्मण से पहले की रचना मानते हैं

### शुन:शेप आख्यान

७. इस ऐतरेय ब्राह्मण में राजसूययज्ञ के प्रसंग में पुत्र की ब्रावश्यकता ग्रौर परिश्रम के फल का प्रतिपादक एक बहुत सुन्दर ब्राह्यान मिलता है। इसे शुनः शेप ग्राह्यान कहते हैं। स्मरण रहे जिस प्रकार स्वप्न में मानव के श्रनुभव में ग्राई हुई वस्तुग्रों ग्रौर घटनाग्रों से एक सम्बद्ध सा रूप दिखाई पड़ता है इसी प्रकार किव ग्रपने चारों ग्रोर के वातावरण से सामग्री ले कर कल्पना-मिश्रित कथा को किसी उहे श्य की पूर्ति के लिए सृष्टि करता है। ये कथाएं वैदिक साहित्य में ग्राह्यान या इतिहास कहलाती हैं। श्रतः श्राह्यानगत वर्णानों को यथार्थ मानना व्यामोह ग्रौर ग्रज्ञान है।

### शुनःशेष आख्यान की कथा

प्रकार है:—

ह. इक्ष्वाकु कुल में वेधस के पुत्र हरिश्चन्द्र नामक एक राजा हुए हैं। उस की सौ रानियां थीं, परन्तु उस के न कोई पुत्र-या न ग्रौर कोई सन्तान। एक बार उस का नारद ऋषि से पुत्र-प्राप्ति की ग्रनिवार्यता के विषय में वार्तालाप हुग्रा। नारद ने बताया कि ग्रपने जीवनकाल में पुत्र का मुख देखने से पिता पितृ ऋणु से मुक्त हो जाता है। पृथिवी, ग्राप्न ग्रौर जल से मिलने वाले भोगों से बढ़ कर पुत्र का सुख है। वह पिता की ग्रात्मा श्रौर संसार तथा दुःख से पार उतारने वाला होता है। पुत्रहीन के लिये चारों ग्राश्रमों का जीवन निरर्थक है। पुत्र दोनों लोकों में ज्योति है। पुत्रहीन का लोक नष्ट हो जाता है। सब उसे पशु समभते हैं। पुत्रवाले ही शोकरहित हो कर छाती तान कर निःशंक ग्रौर सानन्द इस जगत् में घूमते है। यह सुन कर हरिश्चन्द्र ने नारद से पूछा कि उसे पुत्र कैसे मिले।

१० नारद ने कहा कि वरुण देवता से प्रार्थना करो ग्रौर कहो कि जो पुत्र तुम्हें पैदा होगा उस को तुम राजा वरुण की गेंट चढ़ा दोगे। हरिश्चन्द्र ने उस के परामर्श के ग्रनुसार किया। वरुण ने उस की प्रार्थना पर उसे एक पुत्र दिया ग्रौर उस की बिल मांगी। परन्तु हरिश्चन्द्र यदि ऐसा कर देते, तो उन को क्या लाभ होता। ग्रतः उन्हों ने वरुण को टलाया कि ग्रभी तो यह दस दिन का भी नहीं हुग्रा। दस दिन का हो जाने पर मैं इस को तुम्हारी भेंट चढ़ा दूंगा। वरुण मान गया ग्रौर रोहित नामक इस बालक के दस दिन का हो जाने पर फिर बिल की मांग की। हरिश्चन्द्र ने फिर टलाया कि दान्त निकलने पर यज्ञ करूंगा। वरुण मान कर फिर ग्रपने स्वीकृत समय पर ग्राया। ग्रब हरिश्चन्द्र ने फिर युक्ति निकाल कर कहा कि ग्रभी इस के दूध के दान्त गिर कर पक्के दान्त निकल ग्राने दो। वरुण उस की बात

मान कर दी हुई अवधि पर फिर ग्राया। हरिश्चन्द्र ने उसे रोहित के शस्त्रधारी होने तक के लिए फिर टला दिया। जब रोहित शस्त्रधारी हो गया, तब वरुण ने फिर मांग की। ग्रब हरिश्चन्द्र ग्रागे न टला सके ग्रौर रोहित की भेंट देने के लिए राज़ी हो गए। उन्हों ने रोहित को बुला कर सब बात बता कर कहा कि उसे वरुण की भेंट चढ़ाया जायगा। रोहित सहमत न हुग्रा ग्रौर जंगल में भाग गया।

### चरेवेति

११. यहां से इस संकलन में संगृहीत ग्रंश-चरैवेति की कथा चालू होती है।

१२. रोहित के भाग जाने पर वरुण ने हरिश्चन्द्र को पकड़ लिया। हरिश्चन्द्र को जलोदर रोग हो गया और उस का पेट फूल गया। गिता के रोग की वार्ता सुन कर रोहित घर ग्राने के लिए जंगल से बस्ती में ग्राया। वहां पुरुष के वेष में इन्द्र ने मिल कर कहा कि परिश्रमशील को ही लक्ष्मी प्राप्त होती है, इस लिए परिश्रम करो ग्रौर घूमो—गितशील बनो। घर में बैठना बेकार है। रोहित एक वर्ष फिर भ्रमण करता रहा ग्रौर पुनः घर की ग्रोर चला। इन्द्र ने फिर उपदेश दिया कि विचरणशील को सब प्रकार के फल मिलते हैं ग्रौर उस के दुःख दूर हो जाते हैं ग्रौर रोहित को फिर एक वर्ष के लिए जंगल में भ्रमणशील बना दिया। इसी प्रकार तीसरे, चौथे ग्रौर पांचवें वर्षों में इन्द्र ने रोहित को ग्रपने घर जाने से रोका ग्रौर कहा कि विचरणशील का ही ऐश्वर्य वृद्धिशील रहता है। घूमने वाला ही सत्ययुग ग्रौर जूए की कृत फेंक के समान पूर्ण हो पाता है ग्रौर स्वादु फल को प्राप्त करता है।

त

त

क

की

को

का

नि

ने

इस ना

नः

ल

ाते

ोल

ने

ौर

को

१३. छठे वर्ष में उस की भेंट भूख से संतप्त सौयविस ग्रजीगर्त ऋषि से हुई। इस के तीन पुत्र थे-शून पुच्छ, शून शेप ग्रौर शुनोलाङ गूल। रोहित ने ग्रपने बदले बिल देने के लिए उन में से एक पुत्र को मांगा। पिता ग्रौर माता ने क्रमशः ज्येष्ठ ग्रौर किनष्ठ को देने से इंकार कर दिया ग्रौर सौ (सुवर्ण मुद्राग्रों या गौग्रों) के बदले मध्यम पुत्र शुन शेप को बेच दिया।

१४. रोहित इस शुनःशेप को ले कर पिता के पास आया। दोनों ने वरुए। से रोहित के बदले में शुनःशेप की भेंट स्वीकार करने की प्रार्थना की। वरुए। सहर्ष राजी हो गए, क्यों कि क्षत्रिय बालक से ब्राह्मण बालक ग्रधिक गुए।वान् या श्रेष्ठ होता है। वरुए। के निर्देश पर शुनःशेप को राजसूय में बिल देने के लिए बान्धा गया।

### शुनःशेष की कथा का उपसंहार

१५. प्रस्तुत संकलन की कथा यहां समाप्त हो जाती है। ग्रागे की कथा इस प्रकार है।

१६. जब शुनःशेप को बिल के लिए लाया गया तो उसे बिल के यूप से बान्धने भीर उस के बाद मारने के लिए कोई भादमी नहीं मिला। यहां भी शुनःशेप का पिता सौ-सौ [सुर्वण मुद्राभ्यों या गौम्रों] के बदले इन दोनों कामों को करने के लिए तय्यार हो गया।

१७. शुनःशेप इस नृशंस श्रौर बीभत्स कर्म की तय्यारी को देख कर नांप उठा श्रौर देवताश्रों की शरण में गया। उस ने क्रम से प्रजापित, श्राग्न, सिवता, वरुण, श्राग्न, विश्वे देवों, इन्द्र, श्राश्वनों श्रौर उषस् की स्तुति की। उषस् की स्तुति में उस ने

तीन मन्त्र पढ़े श्रौर उन से उस के एक-एक कर के तीनों बन्धन श्रपने श्राप खुल गए।

१८. ऐसा होने पर ऋित्वजों ने शुनःशेप को श्रपना भागी बना लिया श्रौर उस ने श्रपने पिता की प्रार्थना को ठुकरा कर विश्वािमत्र को श्रपना पिता मान लिया।

## चरैवेति

१. त्रथ है च्वाकं वहणी जग्राह । तस्य होदरं जज्ञे । तदु ह रोहितः शुश्राव । सोऽरएयाद् ग्राममेयाय ।

श्चर्थ—श्रब वरुण ने इत्त्वाकुसन्तान [हरिश्चद्र] को पकड़ लिया । उस [हरिश्चन्द्र] को जलोदर [रोग] पैदा हो गया । रोहित ने इस [घटना] को सुना। वह जंगल से बस्ती [की श्रोर] श्राया ।

टिपिएयां—ऋथ—यह प्रारम्भ ग्रीर घटनाग्रों में एक के बाद ग्राने वाली दूसरी घटना के काल का सूचक ग्रन्थय है। इस पद को शुभ ग्रीर मांगलिक भी माना गया है। इ—यह वाक्य में शोभा ग्रादि लाने के लिए प्रयुक्त किया जाता है। यह ग्रन्थय है। सामान्यतः हिन्दी में इस का कोई ग्रनुवाद नहीं किया जाता है। कभी-कभी 'निश्चय से' ग्रर्थ कर भी देते हैं। वरुए:—ये ऋग्वेद में ऋत—नियम ग्रीर व्यथस्था के देवता हैं। इन के तीन पाश हैं, जिन से वे ग्रपराधियों को बांधते हैं। ये पाश उत्तम, मध्यम ग्रीर ग्रधम कहलाते हैं। इन के दण्ड से सब डरते हैं। इन का जल से भी सम्बन्ध जोड़ा गया है। पुराएों में तो ये समुद्र के देवता हैं। ग्रतः इन के द्वारा बान्धा हुग्रा पुरुष जलोदर जैसे रोगों से पीडित होता है। ये नैतिक ग्रपराधों के दण्डदाता हैं। इस ग्राख्यान में वरुए। को शरीरधारी ग्रीर मानवीय भावों से युक्त सरल, विश्वासी

चरैवेति ] [ १६

श्रौर दूसरे की सुविधा का घ्यान रखने वाला चित्रित किया गया है। जगाइ—√ग्रह् + लिट् लकार प्रथम पुरुष एक वचन। उद्रम्—पेट—पेट का बढ़ना-जलोदर रोग। जज्ञों —√जन् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन, श्रात्मने पद। पैदा हुग्रा-हो गया। तत्—इस श्रर्थात् पिता के जलोदर से पीडित होने को। उ—यह भी 'ह' के समान पूरक पद है। शुश्राव—√श्रु + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन। एयाय—ग्रा + √इ + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन।

२. तिमिन्द्रः पुरुषरूपेण पर्येत्योवाच—

''नानाश्रान्ताय श्रीरस्तीति रोहित शुश्रुम ।

पापो नृषद्वरो जन इन्द्र इचरतः सखा ॥

चरैवेति।'' इति ।

श्रर्थ—पुरुष के रूप में पास जा कर इन्द्र ने [ उस रोहित से ] कहा-''हे रोहित—हम ने सुना है कि जो घूमता-फिरता नहीं है उस को लक्ष्मी नहीं मिलती है। मनुष्यों (=श्रपने सम्बन्धियों) के बीच रहने वाला जन पापी होता है। नि:सन्देह इन्द्र गितशील का मित्र होता है। श्रतः श्रमण करो ही।''

टिप्पिंग्यां — इन्द्रः—यह ऋग्वेद का सर्वप्रमुख ग्रौर ग्रायों का युद्ध ग्रौर राष्ट्र का देवता है। ऋग्वेद का ग्रिधकांश भाग इसी की स्तुति में हैं। इस के प्रमुख कर्म वृत्र के साथ युद्ध करना, ग्रौर सोमपान करना हैं। पौरािंग्यक सम्प्रदाय में यह देवों का राजा ग्रौर स्वर्ग का शासक है। इस का दूसरा प्रधान गुगा सम्पत्ति का स्वामित्व है। पुरागाों का इन्द्र पड्यन्त्रकारी है। ग्रतः यहां भी रोहित को वहकाने में समर्थ होता है। पर्येत्य—परि + ग्रा + √इ + त्यप्। उवाच — √ ब्रू + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन। श्रामां आन्ताय—न थका हुग्रा, जो विश्रामी जीव

नहीं है, कर्मठ है। शुश्रुम — √श्रु + लिट् उत्तम पुरुष बहुवचन । पाप:पापमस्यास्ति । पाप+ग्रच् । नृषद् — नृषु सीदति । मनुष्यों में रहता
है । चरतः — √चर् + शतृ, पुल्लिंग प्रथमा बहुवचन । चरैंच—
चर + एव । चर् — √चर्+लोट् मध्यम पुरुष एक वचन ।

## ३. ''चरैवेति' वै मा ब्राह्मणोऽवोचद्'' इति ह द्वितीयं संवत्सरमरण्ये चचार । सोऽरणयाद् ग्राममेयाय ।

श्रर्थ--"निःसन्देह 'विचरण करो' यह मुक्ते ब्राह्मण ने कहा है," यह [सोच कर रोहित] दूसरे वर्ष [भी] जंगल में घूमता रहा। वह जंगल से बस्ती की श्रोर श्राया।

टिप्पिश्यां—अत्रोचत्—√ज्रू से लुङ्प्रथम पुरुष एक वचन।
वै—यह 'निश्चय', 'निःसन्देह' वाचक अव्यय है। मा—अस्मद् से
द्वितीया एक वचन का अन्वादेश रूप है। यह वाक्य के प्रारम्भ में
प्रयुक्त नहीं होता है। चचार —√चर्+लिट्प्रथम पुरुष एकवचन।

४. तिमन्द्रः पुरुषरूपेण पर्यत्योवाच—

"पुष्पिएयो चरतो जङ्घे भृष्णुरात्मा फलग्रिहः ।

शेरेऽस्य सर्वे पाप्मानः श्रमेण प्रपथे हताश्चरेवेति ॥"

इति ।

अर्थ--पुरुष रूप में पास जा कर इन्द्र ने उस [रोहित] को कहा— ''विचरण करने वाले की दोनों जंघाएं फूलों से युक्त हो जाती हैं। [उस की] आत्मा ऐश्वर्यशाली और फल को प्राप्त करने वाली हो जाती हैं। उस के सब पाप [लम्बे] प्रशस्त मार्ग पर [अमण की] थकान [या परिश्रम] से नष्ट हुए सो जाते हैं। इस लिए अमण करते ही रहो।"

चरैवेति ] पं0 आचार्य प्रियवत वेद

टिप्पणिया —पुष्पिरयो — स्त्रीलिंग पद्- 'जंचे' का विश्वेषण है। पुष्पाणि ग्रस्या जातानि स सिन्धि पि पुष्पिकी ही। फूलों से युक्त फूल ग्राने पर ही फूल ग्राता है। मार्सिक धर्म से युक्त स्वी को भी पुष्पवती कहते हैं, वैयों कि वह गर्भ धारण करने में समर्थ होती है। ग्रतः यहां जंघाएं परिश्रम के फल प्राप्त करने वाली हो जाती हैं ग्रीर घूमने वाला सफलता प्राप्त करता है। श्रतः यदि तुम परिश्रम करोगे तो तुम्हारे मन की इच्छा-वरुग देवता को विल दिये जाने से मोक्ष-की सिद्धि हो जायगी ग्रीर तुम्हारा पिता भी ठीक हो जायगा । ग्रतः परिश्रम करो, घूमो, ग्रभी घर मत जाग्रो।'' इन्द्र के समस्त वचनों का यही ग्रन्तिम ग्रीर एक मात्र लक्ष्यु ग्रीत भाव है। चरत: -√चर्+ शतृ+पष्ठी एक वचन पुल्लिग्र र धूमने -पिरिश्रम् करने चाला । भूब्रगु:-√भू + स्तु । होने वाला, धूम कम सिंद्र-प्राप्ता करने वाला, अतः ऐश्वयं-शाली, समृद्ध । फलग्रीहै केल गृह्याति इति । फर्ल के √ग्रह्मिक । फल प्राप्त कर लेने वाला, सफल । शेर् ार्शी से लिट् प्रथम पुरुष बहुवचन का वैदिक रूप । लौकिक रूप शेरते होता है । पारमानः-पाप्मन् से प्रथमा बहुवचन, पुल्लिंग । पाप, कष्ट, दूःख । वैदिक दर्शन में दूःख, निर्धनता, रोग ग्रादि को पाप माना गया है। देखो हमारा 'वंदिक दर्शन' नामक लेख । प्रपथे-प्रकृष्टः पन्थाः, तस्मिन् । प्र+पथिन्+ग्र । इताः-9089 √हन् + क्त+पुल्लिंग प्रथमा बहुवचन ।

५. ''चरैवेति' वै मा ब्राह्मणोऽवोचद्'' इति ह तृतीयं संवत्सरमरणये चचार । सोऽरणयाद् ग्राममेयाय ।

श्रर्थ—''निःसन्देह 'भ्रमण करो' यह मुक्ते ब्राह्मण ने कहा है,'' यह [सोच कर रोहित] तीसरे वर्ष [भी] जंगल में धूमता रहा। वह जंगल से बस्ती की श्रोर श्राया।

# ६. तिमन्द्रः पुरुषह्रपेण पर्येत्योत्राच— ''ब्रास्ते भग ब्रासीनस्योर्ध्वस्तिष्ठति तिष्ठतः । शेते निपद्यमानस्य चराति चरतो भगश्चरैवेति ।।''इति ।

श्रर्थ—पुरुष रूप में पास जा कर इन्द्र ने उस [रोहित] को कहा:—"बैठे हुए का ऐश्वर्य [या-सौभाग्य] बैठा रहता है, खड़े हुए का ऊपर [सीधा]खड़ा रहता है, लेटे हुए [या सोए हुए या पड़े हुए] का सोता है और भ्रमण करने वाले का ऐश्वर्य [या सौभाग्य श्रवश्य ही गति करता रहता है [श्रर्थात्-विकसित होता-बढ़ता रहता है] इस लिए घूमते ही रहो।"

टिप्पिंग्यां—आस्ते—√श्रास् बैठना से लट् प्रथम पुरुष एक वचन । भगः —√भज् + घ । ऐश्वर्य, सौभाग्य । वेद में यह ऐश्वर्य का देवता है । सिवता ग्रादि के साथ इस से भी धन देने की प्रार्थनाएं की गई हैं । प्रातःकालीन प्रार्थना में ग्राग्न, इन्द्र ग्रादि देवताग्रों से भग— ऐश्वर्य देने की प्रार्थना की गई है । देखो यजुर्वेद ३४।३४-४० । आसीन—√ग्रास्+शानच् । तिष्ठतः—√स्था+शतृ+पुल्लिंग पष्ठी एक वचन । शेते—√शी+लट् प्रथम पुरुष एक वचन । निपद्यमानस्य—िन्पंप्य् (दिवादिगर्गीय य) मशानच् + षष्ठी एक वचन पुल्लिंग । गतिहीन, पड़ा हुग्रा, सोया हुग्रा । चराति—√चर्+लेट् प्रथम पुरुष एक वचन । वेद में एक लेट् लकार भी होता है, जो लोक में नहीं मिलता है । सामान्यतः यह लेट् विधिलिङ् के श्रथों में प्रयुक्त होता है । यहां पर 'संभावना, ग्राशा ग्रौर ग्रवश्यंभाविता' के भाव ग्रमिप्रेत हैं ।

७. '''चरैवेति' वै मा ब्राह्मणोऽवोचद्'' इति ह चतुर्थं संवत्सरमरएये चचार । सोऽरएयाद् ब्राममेयाय । चरैवेति ]

ि २३

श्रर्थ—''निःसन्देह 'भ्रमण करते ही रहो' यह ब्राह्मण ने मुक्ते कहा है," यह [सोच कर रोहित] चौथे वर्ष [भी] जंगल में घूमता रहा। वह जंगल से बस्ती की श्रोर श्राया।

तिमन्द्रः पुरुषरूपेण पर्येत्योवाच—
 'किलिः शयानो भवति संजिहानस्तु द्वापरः ,
 उत्तिष्ठंस्त्रेता भवति कृतं संपद्यते चरंश्चरैवेति ।।'' इति ।

श्रर्थ—पुरुष रूप में पास जा कर इन्द्र ने उस [रोहित] को कहा—''सोता हुआ [पुरुष] किल [के समान] होता है, जागता हुआ [शब्दार्थ—नींद को त्यागता हुआ] द्वापर [के समान होता है], [बिस्तर से] उठता हुआ त्रेता [के समान] होता है ग्रीर गित करता हुआ कृत [के समान] हो जाता है। इस लिए अवश्य ही अमण करते रहो।"

टिप्पियां —कितः, द्वापरः, त्रेता, कृतम् — मनु ने मनुस्मृति में भी यही भाव प्रकट किया है —

"कितः प्रसुप्तो भवित स जाप्रद् द्वापरं युगम् । कर्मस्वभ्युद्यतस्त्रेता विचरस्तु कृतं युगम् ॥" [६।३०२]

सायरा ने मनु के भाव के अनुकूल किल आदि पदों को चारों युगों का द्योतक माना है। भाव यह है कि जिस प्रकार किलयुग आदि में धर्म की स्थिति होती है, उसी प्रकार सोते हुए आदि मनुष्यों के भाग्य की होती है। सत्ययुग (-कृतयुग) में ही धर्म अपने पूर्ण उत्कर्ष पर होता है, अतः परिश्रमशील का भाग्य भी चरम उत्कर्ष को प्राप्त होता है। कुछ विद्वान इन किल आदि को जूए में इन नामों वाली पांसों की फेंकों का द्योतक मानते हैं। भाव दोनों में समान है। शयान—√शी—शानच्। संजिद्दान—सम्—√हा (जाना)—शानच्। उत्तिष्ठन्—उद्—रस्था—

विद्भारती

ए

हो

28 ]

शतृ +पुल्लिंग प्रथमा एक वचन । संपद्यते — सम् +√पद् + लट् प्रथम पुरुष एक वचन । चरन् —√चर् +शतृ +पुल्लिंग प्रथमा एक वचन ।

६. " 'चरैवेति' वै मा ब्राह्मणोऽवीचव्'' इति ह पंचमं संवत्सरमरणये चचार । सोऽरण्याद् ग्राममेयाय ।

श्रर्थ—''निःसन्देह 'भ्रमण करते ही रहो' यह ब्राह्मण ने मुक्ते कहा है'', यह [सोच कर रोहित] पांचवें वर्ष [भी] जंगल में वूमता रहा। वह जंगल से वस्ती की श्रोर श्राया।

१०. तिमन्द्रः पुरुषरूपेण पर्येत्योव।च—
''चरन् वै मधु विन्दति चरन् स्वादुग्रुदुम्बरम् ।
सूर्यस्य पश्य श्रेमाणं यो न तन्द्रयते चरंश्चरैवेति ।''
इति ।

श्रर्थ—पुरुष रूप में पास जा कर इन्द्र ने उस [रोहित] को कहा—"गित करता हुआ [पुरुष] निश्चय ही शहद [ के सदश मीठे और ] उदुम्बर [=गूलर के सदश ] स्वादिष्ट [ फल ] को प्राप्त करता है। सूर्य के परिश्रम [कीथ-प्रमुखता-वैशिट्य, गंगा प्रसाद-सौंदर्य, सायण-श्रेष्ठता ] को देखों जो गित करता हुआ [कभी भी] आलस्य नहीं करता है। अतः घूमते ही रहो।"

टिप्पिंग्यां—मधु ग्रौर उदुम्बरम् में उपमा अभिष्रेत है। इन्हें तादात्म्यजन्य ग्रितिशयोक्ति का रूप भी माना जा सकता है। उदुम्बर— गूलर, इंजीर । श्रेमाण्म्—भाष्यकारों ग्रौर अनुवादकों ने इसे लक्ष्मी के वाचक श्री से मान कर ग्रर्थ किए हैं। परन्तु श्रम का प्रकरण होने से इसे श्रम के ग्रर्थ में लेना ग्रौर √ श्रम् से व्युत्पन्न करना ही ऐतरेयकार को ग्रमष्टि है। √ श्री (उबालना, पकाना ) से व्युत्पन चरैवेति ] [ २४

करने पर यह भाव प्राप्त किया जा सकता है। तन्द्रयते—तन्द्रां करोति। तन्द्रा से नामधातु, लट् प्रथम पुष्प एक वचन।

११. '' 'चरैवेति' वै मा ब्राह्मणोऽवोचद्'' इति ह पष्ठं संवत्सरमरएये चचार । सोऽजीगर्तं सौयवसियृपिम-शनया परीतमरएय उपेयाय, इति ।

त्रर्थ—''निःसन्देह 'घूमते ही रहो' यह ब्राह्मण ने मुक्त से कहा है'', यह [सोच कर रोहित] छठे वर्ष [भी] जंगल में घूमता रहा। [वहां] जंगल में उस [रोहित] ने भूख से सताए हुए सुयवस के पुत्र ब्राजीगर्त [नामक] ऋषि को पाया।

टिष्पियां — सौयवसि - सुयवसस्य ग्रपत्यं पुमानः सुयवस + इञ् । ग्रशनया — ग्रशना (-भूख) तृतीया एक वचन, स्त्रीलिंग। परीत — परि + √इ + क्त । उपेयाय — उप + √इ + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन।

१२. तस्य ह त्रयः पुत्रा आसः—शुनःपुच्छः, शुनः-शेपः, शुनोलाङ्ग्ल इति ।

त्र्यर्थ—उस के तीन पुत्र थे, [जिन के नाम] शुनःपुच्छ, शुनःशेप त्र्यौर शुनोलांगूल [थे]।

टिप्पिग्यां—श्रासु:—√ग्रस् +िलट् प्रथम पुरुष बहुवचन । लोक में लिट् ग्रादि ग्रार्घधातुक लकारों में√ग्रस् को√भू हो जाता है, केवल कारयामास ग्रादि रूपों में ही√ग्रस् रहता है; परन्तु यहां√भू न हो कर √ग्रस् हो रहा है । शुनःपुच्छ श्रादि—ये नाम इसी प्रकार के मालूम पड़ते हैं जैसे ग्राज-कल चूहामल, मूसा, चोबा, तोताराम, २६ ] वेदभारती

च

स

के

दे

यह

ग्र

दे

छिपकली मल, बरफी, इमरती, जलेबी, चोथमल श्रादि नाम रक्खे जाते हैं। शुनः श्वन् (कुता) से पष्ठी एक वचन का रूप है। पुच्छ श्रीर लांगूल दोनों पूंछ के श्रीर शेप 'प्रजनन इन्द्रिय' का वाचक हैं। वेद में शुनः 'सुख' का भी वाचक है, श्रीर शेप 'स्पर्श' का। श्रतः इन नामों को इस शुनः—सुख से भी सम्बद्ध किया जा सकता है। हरियप्पा ने ऐसा ही माना है। दयानन्द सरस्वती का भी यही मत है। ये मत इस लिये माननीय प्रतीत होते हैं कि वैदिक ऋषियों श्रीर राजाश्रों श्रादि के नामों में कुितसत नामों की सत्ता विरली ही मिलेगी।

# १३. तं होताच—''ऋषेऽहं ते शतं ददामि । ऋह-मेपामेकेनात्मानं निष्क्रीणा'' इति ।

श्चर्थ—[रोहित ने] उस [श्रजीगर्त] से कहा—"हे ऋषि मैं तुम्हें सौ [ सुवर्ण मुद्राएं या गौएं ] देता हूँ। मैं इन [तुम्हारे पुत्रों ] में से एक [पुत्र को यज्ञ में दे कर] श्चमने श्चाप को ऋण-मुक्त कराना चाहता हूँ।

टिप्पियां—शतम्—ये सौ क्या हैं ? यह नहीं लिखा गया है। उस काल में सुवर्ण मुद्राग्रों ग्रौर गौग्रों से ऋय—विक्रय व्यवहार चलता था। रोहित जंगल में घूम रहा है। उस के पास मुद्रा तो हो सकती हैं, गौएं होना सम्भव नहीं जान पड़ता। निष्क्रीएं—िनस् + √की लोट् उत्तम पुरुष एक वचन। मूल्य दे कर—ऋएा का घन दे कर ग्रपने को मोल लेना-छुड़ाना—बचाना चाहता हूँ। सन्धि में ऐ को ग्राय् ग्रौर ग्राय् के युका लोप हो गया है।

१४. स ज्येष्ठं पुत्रं निगृह्णान उवाच--'न न्विमम्'' इति । चरैंबेति ] [ २७

श्रर्थ—वह सब से बड़े पुत्र को पकड़ता हुआ बोला— 'निश्चय ही इस को [तो नहीं दूंगा, श्रीर किसी को ले सकते हो]।''

टिप्पियां—ज्येष्ठ—वृद्ध+इष्ठन् । निगृह्णान—नि+-√ग्रह्+शानच्।

## १५. ''नो एवेमम्'' इति कनिष्ठं माता।

अर्थ—माता ने सब से छोटे [पुत्र को पकड़ते हुए कहा कि] "न ही इस को [दूंगी]।"

टिप्पणी-कनिष्ठ-युवन् +इष्ठन्।

में

ने

ये

षे

रे

T

¥2,

ाट् नो

य

Ŧ

## १६. तौ ह मध्यमे संपदायांचक्रतः शुनःशोपे।

अर्थ--उन दोनों ने बीच के [पुत्र] शुनःशेप पर [ मूल्य के फल को ] संक्रान्त किया [ अर्थात् धन ले कर बेचना-देना स्वीकार कर लिया]।

िटप्पणी—संपाद्यांचक्रतुः— सम् + √ पद् + िण्च्+िल्ट् प्रथम पुरुष द्विचचन । िण्जन्त घातुश्चों के श्रन्त में श्राम् लगा कर √कृ, √भू ग्रौर √श्रम् के लिट् लकार के रूपों काप्रयोग किया जाता है । ग्रतः यहां √कृ का लिट् मध्यम पुरुष द्विचचन का रूप लगाया गया है ।

## १७. तस्य ह शतं दत्त्वा स तमादाय सोऽरएयाद ग्राममेयाय, इति ।

त्रर्थ—वह [ रोहित ] उस [ त्रजीगर्त ] को सौ [मुद्रा] दे कर उस [शुनःशेप को ले कर वह [रोहित] जंगल से बस्ती में त्राया।

टिप्पग्गी—दत्त्वा-√दा + क्ता । श्रादाय-ग्रा+√दा+त्यप् ।

2= ]

[ वेद्भारती

सृ

₹

Ł

f

१८. स पितरमेत्योवाच-- 'तत हन्ताहमनेनात्मानं निष्क्रीणा'' इति ।

श्चर्थ — वह [रोहित अपने ] पिता [हरिश्चन्द्र ऐच्याक] के पास आ कर बोला — ''पिताजी, आहो, मैं इस [शुनःशेप के दान] से अपने आप को [वरुण से उस का] देय चुका कर छुड़ाऊंगा।'

टिप्पणी—एत्य—ग्रा + √इ + त्यप्। तत— प्रिप्प जनों के लिए सम्बोधन पद है। इसी से बीच में 'ग्रा' लग कर लौकिक साहित्य का "तात' पद बना है। इन्त—हर्ष ग्रौर शोक का सूचक ग्रव्यय है। यहां यह हर्ष को व्यक्त करता है, क्यों कि ग्रब पिता ग्रौर पुत्र दोनों सानन्द ग्रीर सुरक्षित रह सकेंगे।

१६. स वरुगं राजानामुपससार — "अनेन त्वा यजा" इति ।

श्रर्थ—वह [हरिश्चन्द्र] राजा वरुग के पास गया श्रिगेर कहा] कि [मैं] इस [श्रुनःशेप] से तुम्हारे लिए यज्ञ करना चाहता हूँ।"

दिप्पियां—राजानम् —वरुण को वेदों में बहुश: राजा कहा है, क्यों कि वह सृष्टि में नैतिक व्यवस्था का धारक है। उपससार—उप + √मृ + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । त्वा—युष्मद् में द्वितीया एक वचन में अन्वादेश रूप है । यज्ञै—√यज् + लोट् उत्तम पुरुष एक वचन भ्रात्मनेपद।

२०. ''तथेति । भूयान् वै ब्राह्मणः च्वियाद्'' इति वरुण उवाच ।

श्रर्थ-वरुण ने कहा कि "बहुत अच्छा। ब्राह्मण निःसन्देह चत्रिय से अधिक अच्छा [या फलदायक] होता है। " टिप्पिंग्यां—भूयान्—बहु+ईयस्+पुल्लिङ्ग प्रथमा एक वचन । २१. तस्मा एतं राजस्यं यज्ञक्रतुं प्रोवाच । तसेतमभि-पेचनीये पुरुषं पशुम् आलेभे ॥ इति ॥

श्रर्थ—[उस वरुण ने ] उस [हरिश्चन्द्र को] इस राज-सूय नामक यज्ञ कर्म को [करने श्रोर उस में शुन:रोप की बिल देने के लिये] निर्देश दिया। [उस] श्रभिषेक [यज्ञ] में उस पुरुष |शुनःशेष] को पशु [रूष] में उपस्थित किया।

के

य

त्र

II

ोर

ना

ना

H

ते

ह

टिप्पियां —तस्मा--तस्मै का सिष्य में यह रूप हो गया है।
राजस्य्य—राजा के राजितलक किये जाने के समय की यज्ञक्रिया।
इस में तीर्थस्थानों से जल ला कर राजा को स्नान कराया जाता है।
यज्ञकतुम्—यज्ञ ग्रीर क्रतु सामान्यतः पर्यायवाची हैं। यहां इन्हें ग्रंगी
ग्रीर ग्रंग के रूप में या विशेष्य—विशेषण रूप में लिया गया है।
ग्रिमिपेचनीय— ग्रिमि—्रिसच् +िण्च् + ग्रनीय। यह राजसूय के लिये
प्रयुक्त हुग्रा है। त्र्यालेभे—ग्रा + √लभ् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन।
ग्रा+्रलभ् का प्रयोग पशु की हिंसा के लिये भी होता है। यहां ग्रभी
न हिंसा की गई है, ग्रीर न ग्रागे जा कर की जाती है। ग्रतः 'धारण
किया, प्राप्त किया, तथ्यार किया' भाव ग्रिभिप्रेत हैं।"

[ ऐतरेय त्राह्मण ३३।३ ]

.3.

मर

गुर्व

श्र

सः

सा

'ए

में मैं

एव

तो

जा

स्

मन्

**'**H

थी

शतपथबाह्यरो

# मत्स्यावतारेतिहासः

शतपथ ब्राह्मण में ( श्राई )

मछली के अवतार की कथा

#### शतपथ ब्राह्मरा

१. शतपथब्राह्मण यजुर्वेद का व्याख्यान ग्रन्थ है। विद्वानों ने इसे वैदिक काल के श्रन्त का ग्रन्थ माना है। परन्तु इस की सामग्री पर्याप्त शाचीन है श्रीर वैदिक काव्यकाल की समकालीन है। इस की भाषाशैली श्रन्य ब्राह्मणों की भाषाशैली के समान श्रपूर्ण, श्रपरिष्कृत, श्रनतिपरिस्फुट श्रावृत्तिपूर्ण, निर्थंक शब्दों से युक्त श्रीर भावमयी है। इस में वैदिक प्रयोगों की बहुलता है। श्रकृत कथा में लेट् के रूपों, लिट् के प्रयोगों श्रीर लिङ्ग श्रादि के व्यत्यय की छटा देखने योग्य है।

## शतपथत्राह्मण के विषय

२. इस ब्राह्मण में १४ काण्ड हैं। इन में से पहले नौ में यजुर्वेद के पहले अठारह अध्यायों का अविकल व्याख्यान है। दसवें और ग्यारहवें काण्डों में अग्निरहस्य, बारहवें में प्रायिक्चत तेरहवें में अश्वमेध और नरमेध और चौदहवें में आरण्यक और उपनिषद हैं। इस ब्राह्मण में वेदार्थ के लिये महान् सामग्री भरी पड़ी है। वेदार्थ और वैदिक संस्कृति और धर्म के ज्ञान के लिए इतनी उपयोगी पुस्तक शायद ही अन्य कोई हो।

#### श्राख्यान

३. श्रन्य ब्राह्मणों के समान इस में भी श्रनेकों रोचक श्राख्यान मिलते हैं। ये श्राख्यान सरल श्रीर ललित पदावली में गुम्फित हुए है। ये श्राख्यान श्रनेकविध हैं।

#### मछली के अवतार की कथा

४ यह कथा शतपथब्राह्मण के प्रथम काण्ड के ग्राठवें ग्रध्याय में ग्राई है। जलप्लावन की कथा प्रायः संसार के सभी साहित्यों में पाई जाती है। परन्तु शतपथब्राह्मण की कथा जितनी सरस, सरल, स्वाभाविक ग्रीर मौलिक है उतनी ग्रन्य किसी साहित्य में प्राप्त कथा नहीं है।

प्रमास्यावतार की कथा बड़ी सरल ग्रौर संक्षिप्त है।
'एक दिन मनु जी मुख धोने के लिये जल ले रहे थे कि उन के हाथ
में एक मछली ग्रा गई। मछली ने मनुजी से कहा कि 'मुफे पालो।
मैं ग्राने वाले जलप्लावन से 'तुम्हारी रक्षा करूंगी। पहले मुफे
एक घड़े में रखना। फिर एक खाई में। जब बहुत बड़ी हो जाऊं
तो समुद्र में छोड़ देना। जब जलप्लावन हो तो एक नौका में चढ़
जाना'। मनु ने मछली को पाला। जब वह बड़ी हो गई तब उसे
समुद्र में छोड़ दिया। नियत समय पर जलप्लावन हुग्रा। मनु
नौका में चढ़ गए। मछली ने ग्रा कर नौका को पानी में तेरा दिया
ग्रौर उसे उत्तर में हिमालय पर्वत पर ले गई। बहां जा कर उस ने
मनु को ग्रादेश दिया कि वह नौका को वृक्ष से बांध दे ग्रौर जैसेजैसे पाने उत्तरने लगे मनु भी पर्वत से नीचे उत्तरे। मनु ने ग्राज्ञा
का पालन किया। जिस स्थान से मनु नीचे उत्तरे उसे ग्रब भी
'मनोरवसर्पएा' कहते हैं। इस जलप्लावन में समस्त प्रजा बह गई
थी। केवल मनु बचे थे।

इस ग्राख्यान की कथा ग्रागे भी चलती है, परन्तु उस में कथानक का ग्रंश ग्रत्यल्प है। इस ग्रंश के ग्रनुसार ग्रब मनु संतान की इच्छा करते हुए घूमने लगे। उन्हों ने पाकयज्ञ किया। जिस में घी, दही ग्रादि की जल में ग्राहुति दी। उस से उन्हें एक पुत्री हुई जिस का नाम इडा था। इडा के निवेदन पर मनु ने उसे यज्ञ में ग्रपना साथी बना लिया। उस से मनु ने मानव जाति की सृष्टि की। यह इडा प्रयाजानुयाज का मध्य ही थी। यही इडा पात्रस्थ यज्ञ सामग्री थी। जो इस प्रकार रहस्य को जान लेता है, वह भी मनु के सहश प्रजा की सृष्टि कर सकता है।

# सानुवादो मत्स्यावतारेतिहासः

अनुवाद सहित मछली के अवतार की कथा

. ?

制)

मनवे ह वै प्रातर् अवनेग्यम् उदकम् आजहुर्, यथेदं पाणिभ्याम् अवनेजनायाहरन्त्येवं तस्यावनेनिजानस्य मतस्यः पाणी आपेदे ॥१॥

त्रर्थ—[एक दिन] प्रातःकाल मनु के लिए [मुख आदि] धोने के लिए [सेवक] जल लाए। जैसे इस [जल] की हाथों से [मुख आदि] धोने के लिये लेते हैं, उसी प्रकार बार-बार मुख धोते हुए उस [मनु] के हाथों में [एक] मछली पहुंच गई। . चरैवेति ]

ff

ब

ने

में

ज

| 33

१. टिप्पिंग्यां—ह ग्राँर वे ये दोनों शब्द ग्रव्यय हैं ग्रीर 'निश्चय' के ग्रर्थ में वेद में प्रयुक्त होते हैं। वाक्य में इन का कोई विशेष ग्रर्थ नहीं लगता है। श्रवनेण्यम्—ग्रवनेज्यते प्रक्षाल्यते मुखहस्ताद्यनेन इति ग्रवनेण्यम्। ग्रव+√निज् + यत्। श्राजहः— ग्रा+√ह + लिट् प्रथम पुरुष बहुवचन । श्रवनेजनाय—(मुखादि) धोने के लिए। ग्रव+√निज् + ल्युट् + चतुर्थी एक वचन नपुंसक लिंग । श्रवनेनिजानस्य—ग्रव+√निज् + यङ् + शानच्। षष्ठी एक वचन पुंल्लिंग। बार-बार धोते हुए के । श्रापेदे—ग्रा+√पद्+लिट् प्रथम पुरुष एक वचन, ग्रात्मनेपद। इस के लिट् के रूप ये हैं—ग्रापेदे ग्रापेदाते ग्रापेदिरे। ग्रापेदिवे ग्रापेदिथे ग्रापेदिथे ग्रापेदिथे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ग्रापेदिवे ।

. 2.

[मत्स्यः] स हास्मै वाचमुत्राद् । "विभृहि मा । पारियष्यामि त्वेति ।"

[मनुः ''कस्मान्मा पारियव्यसीति।''

[मत्स्यः] ''श्रोध इमाः सर्वाः प्रजा निर्वोढा, ततस्त्वा पार्यातास्मीति।''

[मनुः] ''कथं ते भृतिरिति ॥२॥

२. ऋर्थ— उस [ मछली ] ने उस [ मनु ] से वचन कहे [ऋर्थात्—कहा]। "मुक्ते पालो। [मैं] तुम्हें पार उतारू गी [या—बचाऊगी]।"

[मनु ने मछली से पूछा]—"मुफे किस से पार उतारोगी [या-बचात्रोगी]।" 38

[ वेदभारती

[मळली ने उत्तर दिया]— 'जल का समूह इन सब प्रजाओं को बहायेगा। तुम्हें उस से पार उतारूंगी [या-बचाऊंगी]।''

[ मनु ने कहा—"श्रच्छा । परन्तु यह तो बताश्रो ] कि तुम्हारा पालन-पोषण क़ैसे हो ।''

२ उत्राद् —√वद् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । विभृह्-, भृ + लोट् मध्यम पुरुष एक वचन । पारियेष्यामि — √ पृ + िर्णच् + लृट् उत्तम पुरुष एक वचन । ग्रा-युष्टमद् शब्द का द्वितीया एक वचन । मा — ग्रस्मद् शब्द का द्वितीया एक वचन । मा — ग्रस्मद् शब्द का द्वितीया एक वचन । मा — ग्रस्मद् शब्द का द्वितीया एक वचन । ग्रा-विवादा — निर्दे । जलप्लावन । निर्दे । निर्दे — निर्दे । निर्दे ।

.3.

[मत्स्यः] स होवाच । "यावद् वै चुल्लका भवामो वहीं वै नस्तावन् नाष्ट्रा भवति । उत मत्स्य एव मत्स्यं गिलति । कुम्भ्यां माग्रे विभरासि । स यदा ताम् ऋतिवद्धी ऋथ कर्षं खात्वा तस्यां मा विभरासि । स यदा तामितवद्धी ऋथ मा समुद्रम् ऋभ्यवहरासि । तर्हि वा ऋतिनाष्ट्री भिवता-स्मीति" ।।३॥

३. ऋथे - वह [मछली] बोली - 'जब तक [हम] छोटे-से [प्राणी] रहते हैं, तब तक नि:सन्देह हमारे मारने वाले ती

ब

1-

क

TH

T-

या

+

Sq.

1

ग

Ī

[प्राणी] बहुत होते हैं। और [एक] मछली ही [दूसरी] मच्छली को निगल जाती है। सुभे घड़े में [अपनी आंखों के] सामने पालना। वह [मैं] जब उस [घड़े] से बढ़ जाऊं तब खाई खोद कर सुभे उस में रखना [या-पालना]। 'बह [मैं] जब उस खाई से [भी] बड़ी हो जाऊँ तब सुभे समुद्र में छोड़ देना। तब निःसन्देह [मैं] नाशक प्राणियों की पहुँच से बाहर हो जाऊंगी।'

 टिप्पिग्यां — यावत् — जव तक, ग्रथवा — क्यों कि । चुल्लका: — छोटे से । बह्वी — बहु पद से स्त्रीलिंग द्वितीया एक वचन । नः — ग्रस्मद् का षष्ठी बहु वचन । नाष्ट्राः — नाशक, नष्ट करने वाला, मारने वाला । √नश्+िणच्+त्रन । उत—ग्रौर । गिलति—√गृ निगलना — लट् प्रथम पुरुष एक वचन । कुम्भ्याम् — कुम्भी (घड़ा), सप्तमो एक वचन । बिभरासि — √भृ पालना, धारएा करना मेलेट् लकार सध्यम पुरुष एक वचन । वैदिक साहित्य में विधिलिङ् के ग्रर्थों में एक ग्रन्य लकार का भी प्रयोग होता है जिसे लेट् लकार कहते हैं। इस कहानी में लेट् के अनेकों प्रयोग ग्राए हैं। अतिवर्धे— ग्रति + √ वृध् बढ़ना ( भ्वादि० ग्रात्मनेपद ) + लेट् उत्तम पुरुष एक वचन । कर्पूम् — खाई । द्वितीया एक वचन, स्त्रीलिंग । खात्त्रा-√खन् खोदना + बत्वा । मा-ग्रस्मद् से द्वितीया एक वचन का वैकल्पिक रूप <mark>है । अभ्यवहरा</mark>सि–ग्रभि + ग्रव + √ह + लेट् मघ्यम पुरुष एक वचन; छोड़ देना । अतिनाष्ट्रः — ग्रतीतः नाष्ट्रान् इति ग्रतिनाष्ट्रः मारने वाले, नाशक प्रारागयों से परे। अर्थात् उन की पहुँच से परे। भविताहिम-√भू होना + लुट् लकार उत्तम पुरुष एक वचन । लुट् लकार ग्राज से भिन्न ( ग्रनद्यतन ) भविष्यत् काल के लिये प्रयुक्त होता है।

.8.

ि अब मनु ने मछली को पालना आरम्भ कर दिया।] ४. शश्वद्ध भाष आस । स हि ज्येष्ठं वर्धते। ३६ D gitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGang otri वेद्भारती

[मत्स्यः] ''अथेतिथी ँ समां तदौघ आगन्ता। तं मा नावमुपकल्प्योपासासे । स औघ उत्थिते नाव-मापद्यासे, ततस्त्वा पारयितास्मीति''।।४।।

४. ऋथ-वह [मछली] जल्दी ही बड़ा मच्छ हो गई क्यों कि वह [ऋथीत्-मछली] बहुत तेज़ी से बढ़ती है।

[अब मछली ने मनु से कहा कि —]

"अब निश्चित अवधि वाले वर्ष में वह जलसमूह आयेगा। तब एक नौका बना कर मेरा आश्रय लेना। वह [तुम] जलप्लावन क उमड़ने पर नौका में बैठ जाना। तब मैं तुम्हें बचा दूंगी [या-पार उतार दूंगी।"]

श्र. टिप्पिण्यां—शश्वत्—शीघ्र ही । ऋष—मच्छ, बड़ी मछली। हि—क्यों कि । ज्येष्ठम्—बहुत ही ग्रधिक ग्रथांत् बहुत जल्दी। प्रशस्य (या) वृद्ध + इष्ठत् । इतिथीम्—इयतीनां दशानां द्वादशानां वा पूरणी तिथिः इतिथी। जिस में इतनी पूरक तिथियां हों। इदम् + तिथि +ई (डीप्)। ग्रथवा—इयत्यः तिथयः यस्यां सा इतिथी —इयत् + तिथि—इतिथि । इतने दिन जिस में हों। दोनों ग्रथों का एक ही भाव है —िनिश्चित ग्रविध वाले। ग्रमुक, फलां। यह 'समाम्' शब्द का विशेषण है। समाम—वर्ष। यह शब्द बहुधा स्त्रीलिंग बहुवचन में ही प्रयुक्त होता है। देखो —कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजिविषेच्छतं समाः। यजुर्वेद ४०।२। परन्तु यहां पर एक वचन में ही प्रयुक्त हुग्रा है। तदौधः—तत् के स्थान पर 'सः' का प्रयोग होना चाहिये था। ग्रोधः — जल का समूह। जलप्लावन। ग्रागन्ता—ग्रा+√गम् + छुट् प्रथम पुरुष एक वचन। उपकल्टय — उप + √कल्प् (बनाना) + ल्यप्। उपासासे —सेवन करना, ग्राक्षय लेना। जप + √ग्रास् वैठना + लेट्

मध्यम पुरष एक वचन । स्त्रापद्यासे—ग्रा + √पद् प्राप्त होना + लेट् मध्यम पुरुष एक वचन । पारियतास्मि—√ पृृबचना, पार लगना + णिच् + लुट् उत्तम पुरुष एक वचन ।

30

[ अब ऋषि जलप्लावन की कथा आरम्भ करते हैं।] .५.

तमेवं भृत्वा सम्रुद्रमभ्यवजहार । स यातिथीं तत्समां परिदिदेश, ततिथी ँ समां नावम् उपकल्प्योपासाञ्चक्रे ।

स ख्रौंघ उत्थिते नावमापेदे, त ्स मत्स्य उपन्या-पुष्तुवे, तस्य शृङ्गे नावः पाशं प्रतिम्रमोच । तेनैतम्रत्तरं गिरिमधिदुद्राव ॥५॥

[]

ी

व

Ŧ

४. अर्थ—उस [मछली] को इस प्रकार [अर्थात्—जैसेजैसे मछली ने बताया था—पहले घड़े में और फिर खाई में]
पाल कर [मनु ने उसे] समुद्र में छोड़ दिया। उस [मछली]
ने जितनी अवधि वाले उस [जलप्लावन के ] वर्ष का निर्देश
किया था, उस अवधि वाले [अर्थात्—उसी] वर्ष में [मनु]
नौका बना कर [उस का] सेवन करने लगा [अर्थात् उस नाव में
रहने लगा]।

जल समूह के आने पर वह [मनु] नाव में चढ़ गया। वह मछली उस [मनु] से पास [नाव के] नीचे आ गई। उस [मछली] के सींग में [मनु ने] नौका की रस्सी को बांध दिया। उस [नौका की रस्सी] के साथ वह [मछली] उत्तर दिशा के पर्वत [हिमालय] पर वेग के साथ चली गई।

४. टिप्पिग्यां—भृत्वा-√भृ पालना + क्त्वा । ऋभ्यवजहारऋभि+ग्रव + √ह (छोडना) + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । छोड दिया । यतिथीम्—इतिथी के समान यावत् + तिथि – यतिथी । जितनी स्रविध वाले । तत्—'ताष्' होता चाहिये । परिदिदेश—परि

┼√दिश् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । तितिथीम्—तावत् + तिथि ।
उतनी स्रविध वाले । उपासांचके—वैठ गया । सेवन किया । उप +
√स्रास् वैठना+लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । उत्थिते—उत् + √स्था+
कि+पुल्लिंग सप्तमी एक वचन । उठने पर, उमड़ने पर, श्राने पर ।
स्रापेदे—सा + √पद् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । उपन्यापुष्तुवे—
उप + नि+सा + √प्तु जाना, तैरना + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन ।
समीप में नीचे सा गई। प्रतिसुमोच—प्रित + √मुच् + लिट् प्रथम
पुरुष एक वचन । बांध दिया । ऋधिदुद्राव—स्रिध + √द्र जाना,
दौड़ना + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । वेग से चली गई, दौ ।

٠٤.

[मत्स्यः] स होताच । ''श्रापीपरं वै त्वा । वृत्ते नावं प्रति-वध्नीष्व । तं तु त्वा मा गिरौ सन्तम् उदकम् श्रान्तश्कुतिसीद्, यावद् उदक ् समवाऽयात्, तावत् तावदन्ववसर्पासीति ।

Jip.

स ह तावत् तावदेवान्ववससर्प । तद्प्येतदुत्तरस्य गिरेमं नोरवसर्पणिमिति ।

त्रौघो ह ताः सर्वाः प्रजा निरुवाह । अथेह मनुरेवैकः परिशिशिषे ॥६॥

[शतपथत्राह्मगो १. ८. १. १-६]

६. अर्थ—वह [मछली] बोली—'िनःसन्देह [मैं ने] तुम्हें पार उतार दिया है ] या—बचा दिया है]। [अब अपनी] नाव को युच्च से बाँध दो। निःसन्देह पर्वत पर वर्तमान तुम्हें जल चरैवेति ]

रे

35

बिल्कुल भी नष्ट नहीं कर सकेगा [शब्दार्थ—नहीं काट सकेगा]। जैसे–जैसे जल नीचे उतरता जाए वैसे—वैसे [तुम भी] नीचे उतर त्राना।

वह मनु [जैसे-जैसे जल नीचे उतरता गया] वैसे-वैसे ही नीचे उतर आया। [जहां से मनु नीचे उतरे] उत्तर दिशा के पर्वत [हिमालय] के उस इस [स्थान] को भी 'मनोरवसर्पण' (मनु के उतरने का स्थान) [कहते हैं]।

जलप्लावन ने उन सब प्रजाओं को बहा दिया। तब यहां [इम संसार में] मनु ही अकेला बचा।

६. टिप्पिंग्यां — अपीपरम् — √पृृ बचना, उतरना + िंग्च् + लुङ् उत्तम पुरुष एक बचन । पार उतार दिया है । बचा दिया है । सन्तम् — √अस् होना + शतृ + पुल्लिंग द्वितः या एक बचन । अन्तः — अन्त तक, पूर्ण रूप से बिल्कुल । मा छैत्सीत् — मा के योग में लुङ् लकार का प्रयोग होता है और 'अ' का लोप हो जाता है । अच्छेत्सीत् — √छिद् + लुङ् प्रथम पुरुष एक बचन । इस बाक्य का अन्वय 'गिरौ तु सन्तं त त्वा उदकम् अन्तः मा छैत्सीत्' होगा । समवायात् — सम् भव + या + √या + लङ् प्रथम पुरुष एक बचन । यहां पर लङ् लकार का प्रयोग विधिलिङ् के अथ में हुआ है । अच्छी प्रकार नीचे आए अर्थात् उतरने लगे । अन्त्रश्रमपंसि — अनु + अव + √स्प् जाना + लेट् लकार मध्यम पुरुष एक बचन । नीचे उतरना । अन्त्रवससपं — अनु + अव + √स्प् + लिट् प्रथम पुरुष एक बचन । उतरा । अवसपंगम् न्यव + √स्प् + लिट् प्रथम पुरुष एक बचन । उतरा । अवसपंगम् न्यव + √स्प् + लिट् प्रथम पुरुष एक बचन । अथेह - अथ + इह । परिशिशिषे — पर + , शिष् + लिट् प्रथम पुरुष एक बचन । अथेह - अथ + इह । परिशिशिषे — पर + , शिष् + लिट् प्रथम पुरुष एक बचन ।

.8.

# मनोः प्रजातिः मत्स्यावतारेतिहासस्योत्तरार्द्धः

१. सोऽर्चञ्छ्राम्यंश्चचार प्रजाकामः । तत्रापि पाक-यज्ञेनेजे । स घृतं दिध मस्त्वामिचामित्यप्षु जुहवाञ्चकार । ततः संवत्सरे योषित् सम्बभ्व । सा ह पिब्दमानेवोदेयाय । तस्ये ह सम घृतं पदे सन्तिष्ठते । तया मित्रावरुणौ सञ्जग्माते ॥७॥

Jil A

## मनु की प्रजा

( मछली के अवतार की कथा का उत्तराई )

१. अर्थ-सन्तान का इच्छुक वह [मनु] पूजा करता हुआ और कब्ट मेलता हुआ रहने लगा। वहां भी उस ने पाकयज्ञ से हवन किया (अर्थान् पौब्टिक पदार्थों का सेवन किया)। उस ने जलों (अर्थान् पाणों) में घी, दही, दही की मलाई, दही के पानी (अर्था दूध और दही की बनी लप्सी (का हवन किया। (=दान किया अर्थान्—सेवन किया)। उस से एक वर्ष में एक स्त्री उत्पन्न हुई। वह तो मानो शरीरधारी पाकयज्ञ ही उठ आई थी। उस के [निर्माण] के लिए आहुतियों में घी विद्यमान था। उस [स्त्री] से मित्रावरुण देवताओं (अर्थान्—प्राण और अपान, या प्राण और उदान) की भेंट हुई।

मनोः प्रजापतिः 1

88

एक वर्ष में 'स्त्री' की उत्पत्ति का भाव ग्रथर्ववेद ८।१०(३)।१ में भी है।

१. टिप्यि**ग्यां—श्चर्चन्—√**ग्चर्च् पूजा करना <del>|</del> शतृ + पुल्लिग प्रथमा एक ववन । देवताओं की पूजा करता हुग्रा । श्राम्यन् —√श्रम् थकना, परिश्रम करना + शतृ + पुल्लिंग प्रथमा एक वचन । थकता हुग्रा, पस्थिम करता हुग्रा, ग्रर्थात् कष्ट भोगता हुग्रा—तप करता हुग्रा। पाकयज्ञेन - शतपथब्राह्मण् में लिखा है- 'पशव्यो हि पाकयज्ञः' (२।३।१।२१) 'पशवो वा इडा' (१।८।१।२०) । ग्रिप च — शतपथक्षाह्मरा १।८।१।१२-१३ के ग्राधार पर इडा का ग्रर्थ इडा नामक यज्ञपात्र में रक्खी हुई पुरोडाश ग्रादि सामग्री है। यही पशु है। यही पाकयज्ञ है। ग्रतः इस ब्राह्मण के मत में 'पाकयज्ञ' का ग्रर्थ इडापात्र में रक्खी हुई सामग्री है। इस अर्थ की पुष्टि अथवंवेद ३,१०,११— ''इडया जुह्नतो वयं घृतवता यजे । गृहानलुभवतो वयं सं विशेमोप गोमतः"-यज्ञ में वीयुक्त सामग्री से हवन करते हुए लालचहीन हम गाग्रों से भरे हुए घरों को प्राप्त हों—से भी होती है। यहां यह सामग्री घृतं दिघ मस्त्वा-मिक्षाम्' इन पदों में बताई गई है। 'ग्रपस्' शब्द का ग्रर्थ 'प्राण्' है। ग्रतः पौष्टिक पदार्थों की प्रार्गों में ग्राहुति ग्रर्थात् उन का प्रयोग ही पाक्यज्ञ होता है।

गोपथ ब्राह्मण (१।४।२३) के मत में 'सायं प्रातहोंमी स्थालीपाको नवश्च यः । बलिश्च पितृयज्ञश्चाष्टका सप्तमः पशुरित्येते पाकयज्ञाः ।' ग्रथित्—(१) प्रातः और (२) सायं हवन करना (३) नया पौष्टिक भोजन तय्यार करना (४) बलिवैश्वदेव यज्ञ (४) पितृ-यज्ञ (६) ग्रष्टिका यज्ञ ग्रौर (७) पशुपालन यज्ञ—ये सात यज्ञ पाकयज्ञ होते हैं। ग्राष्वलायन ग्रपने गृह्मसूत्र में इन की संख्या तीन ही बताते हैं ग्रौर मनु चार।

ईजे—√यज् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन। **मस्तु** — दही की मलाई। श्रामिद्धा—दही का पानी अथवा दूध ग्रौर दही को

मिला कर बनाई हुई लप्सी । ऋष्मु—जलों में, प्राणों में । [देलो ग्रापो वं प्राणाः । शतपथत्र।ह्मण ३। दार।२।४] । जुहवांचकार—√ह हवन करना, वान करना, ग्रहण करना + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । हवन किया, ग्रहण किया । पिङ्मान!—श्री मोनियर विलियम्ज ने इस का ग्रर्थ 'श्थर' 'हढ़' किया है । ऋग्वेद १०।१०१।११ में सायण ने इस का ग्रर्थ 'शब्द करते हुए' किया है । परंतु यहां पर 'धारण करते हुए' ग्रर्थ ही उपयुक्त है । सायण ने यहां पर इस का ग्रर्थ 'पाकधर्मातिमका' ग्रर्थात् 'पाकयज्ञ रूप' किया है । इस ब्राह्मण के ग्रागे के लेख से इसी ग्रर्थ की पुष्ट होती है । ग्रतः इस का सरल ग्रर्थ 'शरीरधारी पाकयज्ञ' किया जा सकता है । तस्यै में तादर्थ्य में चतुर्थी है । पर्ने—स्थान में, ग्राहुतियों में । उदेयाय—उद्+ग्रा+√इ जाना+लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । मित्रावरुणों—मित्र ग्रीर वहण देवता । प्राण ग्रपान या प्राण ग्रीर उदान को भी मित्रावरुण कहते हैं । संजग्भाते—स्म्+

- २. ता ् होचतुः—काऽसीति । मनोर्दु हितेति । त्र्यावयोत्र ब्वेति । नेति होवाच । य एव मामजीजनत, तस्यैवाऽहमस्मीति । तस्यामपि त्वमीषाते । तद्वा जज्ञौ तद्वा न जज्ञावित्वेवेयाय । सा मनुमाजगाम ॥≈॥
- २. श्रर्थ—उन [मित्र श्रोर वरुगा—प्राण श्रोर श्रपान या प्राण श्रोर उदान] ने उस [पाक्यज्ञात्मिका स्त्री] से पूछा— [तुम] कौन हो ? [उस स्त्री ने उत्तर दिया] कि [मैं] मनु की पुत्री [हूँ]।' [मित्रावरुग ने कहा कि ऐसा मत कहो वरन्] यह कहो कि हमारी पुत्री हो]।

[उस स्त्री ने] उत्तर दिया— नहीं। [यह कहना सम्भव नहीं]। जिस ने ही मुफ्ते उत्पन्न किया है उस की ही मैं[पुत्री] हूँ। मनोः प्रजापतिः ]

83.

परन्तु उस [स्त्री] पर भी वे दोनों [ मित्र द्यौर वरुण ] शासन करते हैं (त्रर्थात्—ऋधिकार रखते हैं) । उस [स्त्री] ने इस [तथ्य] को माना त्रथत्रा न माना परन्तु वह [बहां से] चली गई। वह सनु के पास पहुंची।।=।।

इस सन्दर्भ का भाव यह है कि प्राग्ग ग्रीर ग्रपान या प्राग्ग ग्रीर उदान ने शरीरधारी पाकयज रूप स्त्रो (ग्रर्थात्—पौष्टिक पदार्थों के सेवन से उत्पन्न शक्ति) से पूछा कि वह कौन है। उस स्त्री ने कहा कि मुक्ते मनु ने बड़ी कठिनता से [ दुः दुःखेन हिता स्थापिता प्राप्ता इति दुहिता ] प्राप्त किया है। इस पर मित्राग्रह्मा (प्राग्म, ग्रपान) ने उस स्त्री (= शक्ति) पर ग्रधिकार वताया। परन्तु व्यर्थ। ऋषि कहते हैं कि वस्तुतः मित्रावहम्म का भी उस स्त्री (शक्ति) पर ग्रधिकार था क्यों कि ग्राहुतियां देवताग्रों को दी जाती हैं। उन की सम्पत्ति होती हैं, ग्रतः आहुतियों से उत्पन्न वह स्त्री मित्र ग्रीर वहम्म की पुत्री थी। मनुष्य का ग्रहितव्व प्राग्मों के साथ ही है। ग्रतः उस की शक्ति प्राग्मों की भी है।

- २. टिप्पिंग्यां ऊचतुः √वच बोलना + लिट् प्रथम पुरुष दिवचन । अजीजनत √जन् उत्पन्न होना + रिग्च् + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन ग्रात्मनेपद । त्वमीषाते तु + ग्रमी + ईषाते । अमी दिवचन । यहां 'ग्रम्' के स्थान पर 'ग्रदस्' का पुल्लिंग प्रथमा बहुवचन प्रयुक्त हुंगा है । ईषाते √ईष् से लट् प्रथम पुरुष दिवचन । जज्ञो √ज्ञा + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । यह 'प्रतिजज्ञो' के स्थान पर प्रयुक्त हुंगा है । मान लिया, स्वीकार कर लिया । अतित्वेयेयाय ग्रति + तु + एव + इयाय । इयाय √इ + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । ग्रति का इयाय से सम्बन्ध है । छोड़ कर ग्रतिक्रमर्ग कर के चली गई ।।।।
- ३. ता ँ ह मनुरुत्राच—काऽसीति । तत्र दुहितेति । कथं भगवति भम दुहितेति । या त्र्यमूरप्स्वाहुतीरहौषीर् ष्टतं दिधे मस्त्वामिन्नां, ततो मामजीजनथाः । साऽऽशी-

ल

ग्र

के

ऐ

दो

मध

का है

चा आ

रिम । तां मा यज्ञेऽत्रक्रल्पय । यज्ञे चेद्वे माऽत्रक्रल्पयिष्यसि, बहुः प्रजया पशुभिर्भविष्यसि । यामु मया काञ्चाऽऽशिष-माशासिष्यसे, सा ते सर्वा समर्द्धिष्यत इति ।

तामेतनमध्ये यज्ञस्याऽत्राकल्पयत् । मध्यं ह्यतेत् यज्ञस्य यदन्तरा प्रयाजानुयाजान् ॥६॥

3. मनु ने उस [इडा] से पूछा—[तुम] कौन हो।'
[इडा ने उत्तर दिया]—[मैं] तुम्हारी पुत्री [हूँ]।' [मनु ने
फिर पूछा] 'कि हे ऐश्वर्यशालिनी देवि! [आप] मेरी पुत्री
कैसे [हैं] ?'' [उस इडा ने उत्तर दिया]—'[आप ने] जो वे
घी, दही, दही की मलाई और दही के पानी [अथवा] दूध-दही
की बनी हुई लप्सी] की जलों (=अर्थात प्राणों) में आहुतियां
दी थीं, उन से मुभे उत्पन्न किया है। वह [मैं आप की] मलाई
की कामना [ही] हूँ। उस मुभे [आप] यज्ञ में [आपना] अज्ञ
(अर्थात्—साथी, पत्नी) बना लें। यदि निःसन्दिग्ध रूप से
[आप] मुभे यज्ञ में अपना (=साथी, पत्नी) बना लेंगे
[तो आप] सन्तान और पशुत्रों से बहुत [सम्पन्न] हो जायेंगे।
निःसन्देह मेरे साथ में [आप] जिस किसी हितकामना की
चाहना करेंगे वह सब तुम्हें अच्छी प्रकार सिद्ध हो जायगी
(शब्दार्थ—खूब बढ़ जायगी)।

इस का भाव यह है कि मुभ्ते ग्रपनी पत्नी बना कर मुभ्त से काम लो । मैं तुम्हारी शक्ति हूं । संसार में सब काम शक्ति से ही सिद्ध होते हैं । ग्रतः मेरे से तुम्हारी सब ही इच्छ,एं पूर्ण हो जायेंगी । दूसरी ग्रोर विवाह द्वारा ही सन्तान की प्राप्ति होती है । गृहस्थी होने पर ही मनुष्य संसार के कामों में ग्रासक्त हो कर ग्रनेक प्रकार के काम करता है ग्रीर यज्ञरूप बनता है । ग्रतः यह ब्राह्मण इस सुन्दर गल्प के द्वारा

मनोः प्रजापतिः ]

88

मनुष्यों को ब्रह्मचर्य श्राश्रम में शक्ति संगृहीत कर के गृहस्थ में प्रवेश करने, विवाह करने, संतान उत्पन्न करने तथा धन कमाने की शिक्षा देरहा है।

[मनु ने] [उस की प्रार्थना और त्राग्रह पर] उस [इडा] को यज्ञ के बीय में अपना अङ्ग बना लिया। निःसन्देह यज्ञ का बीच यही है जो प्राण (प्रयाज) और अपन ( अनुयाज) के बीच में है।।।।

भाव यह है कि मनु ने उस शक्ति को ग्रपना ग्रङ्ग बना लिया ग्रौर उस से शक्तिसम्पन्न हो कर वह यज्ञ (= ग्रच्छे-ग्रच्छे कर्म) करने लगा। समस्त कर्मों का केन्द्र प्राण ग्रौर ग्रपान के बीच में स्थित है। ग्रतः मनु ने उस शक्ति से प्राण ग्रौर ग्रपान के बीच में स्थित इस कर्मों के केन्द्र को शक्तिशाली बना दिया।

ताम् … इति

३. टिप्पिण्यां—भगवित-भग ऐश्वर्य को कहते हैं। ग्रतः ऐश्वर्यशालिनी देवी, कल्याणी, भाग्यवती। यहां यह सम्बोधनरूप है। अमूः = ग्रदस्—शब्द का स्त्रीलिङ्ग द्वितीया बहुवचन। श्राहुतीः— ग्राहुति का द्वितीया बहुवचन। मित के समान रूप बना है। श्राहुतीः— √हु + लुङ् मध्यम पुरुष एक वचन। हवन किया था। दिधि, मस्तु— दोनों द्वितीया के एक वचन हैं ग्रीर 'ग्रहीषीः' क्रिया के कर्म हैं तथा 'ग्राहुतीः' पद का व्याख्यान हैं। श्राजीजनथाः—√जन्+िण्च्+लुङ् मध्यम पुरुष एक वचन। श्राशीः—भलाई की कामना। मा—ग्रस्मद् का द्वितीया के एक वचन का दूसरा रूप। साधारण रूप 'माम्' होता है। श्रावकलपय—ग्रव + √वलृप्+िण्च्+लोट् मध्यम पुरुष एक वचन। ग्राहुतीः करना चाहिए। मेरे साथ। मेरे साहचर्य में ग्राथित् मुक्त से युक्त हो कर। श्राशासिष्यसे—ग्रा+० शास्+िण्च्+लृट् मध्यम पुरुष एक वचन।

४६ ] विद्भारती

ते=तव। तुम्हारी। समर्थिष्यते—सम् +√ऋष् (बढ़ना) (दिवादि)

+लृट् प्रथम पुरुष एक वचन। इस के रूप—ऋष्यति। ऋष्येत्। ऋष्येत्।

ग्रार्ध्यत् (लङ्)। ग्रानर्द्ध (लिट्)। ग्राधिष्यति। ग्रार्द्धत् आर्द्धताम्,

ग्रार्द्धत् (लुङ्)। ईर्त्सति (सन्नन्त)। ग्राध्यति (शिजन्त) ग्रौर ग्राधित्वा

वनते हैं। यहां ग्रात्मनेपद का प्रयोग वैदिक है। इसे कर्म
व्यतिहार का प्रयोग मान कर भी ग्रात्मने पद ग्राया माना जा

सकता है।

#### ताम् ..... प्रयाजानुयाजान्

Mh.

एतत्—यहाँ 'एताम्' के लिए ग्राया है । उस मैत्रावह्णी, मानवी, पिब्दमाना इडा को । अवाकल्पयत् — ग्रव + √क्लूप्+िणच्+ लङ् प्रथम पुरुष एक वचन । प्रयाजानुयाजान् एतरेय, कौषीतिक, शतपथादि बाह्मणों के मत में - 'प्राणा वं प्रयाजा:' ग्रीर 'ग्रपाना <del>ग्रनुयाजाः' ग्रथीत् प्रयाज=प्राणा ग्रीर</del> ग्रनुयाज=ग्रपान हैं। ग्रतः प्रया-जानुयाजान् का अर्थ प्राण और अपान है। इस अर्थ की पुष्टि 'प्रःणा वै प्रयाजानुयाजाः' ( शतपथब्राह्मण् १४।२।२।५१ )—प्राण् ही प्रयाजानुयाज हैं, तथा 'प्रयाजानुयाजा वै देवा ग्राज्यपाः' (शतपथवाह्मण १।४।२।१७ ग्रादि ) — घी पीने वाले देवता ही प्रयाजानुयाज हैं' से भी होती है। भाष्यकार सायगा ने 'प्रयाजाः' का ग्रर्थ इस नाम के मन्त्र ग्रीर 'ग्रनुयाजाः' का ग्रर्थ 'घो की ग्राहुति' रक्खा है। यह ग्रर्थ मध्य काल की विकृत याज्ञिक मनोवृत्ति को बताता है तथा भाष्यकार के ब्राह्मरा के मूल भावों के श्रनवबोध का परिचय देता है । वास्तव में यह सम्पूर्ण श्राख्यायिका काल्पनिक ग्रीर ग्रालंकारिक है। ब्राह्मण वे स्वयं इस का निर्देश किया है। कुछ ग्राधुनिक वैदिक विद्वान् मध्यकालीन शैली के पीछे चलते हुए लेख के पूर्वार्ध को ले लेते हैं ग्रीर उत्तरार्ध की उपेक्षा कर देते हैं। इस प्रकार वे मनमाने निष्कर्ष निकालते रहते हैं।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

y q

H

पूर के प्रव

सः

प्रज

यहां वच 'याः स्त्री स्पष

से प्र आश

जात

चर

[स्त्री

मनो प्रजापतिः ]

रती

(दि) यतु।

ाम्,

त्वा कर्म-

जा

गी.

1

कि,

ाना

या-

गा

ही

ग्रण

भी

नन्त्र

ह्य

र के

ा ने

नीन

रार्ध

लते

80

४. तयाऽर्चञ्छ्राम्यंश्चचार प्रजाकामः । तयेमां प्रजातिं प्रजज्ञे, येयं मनोः प्रजातिर् याम्वेनया काञ्चाऽऽशि-पमाशास्त साऽस्मे सर्वा समार्ज्ञ्चत ॥१०॥

४. सन्तान का इच्छुक [वह मनु] उस [इडा] के साथ पूजा करता हुआ और कष्ट केलता हुआ रहने लगा। उस [इडा] के साथ [उस ने] इस प्रजा को उत्पन्न किया जो यह मनु की प्रजा [ कहलाती है। ] लालसा से [प्रेरित हो] (अथवा उस के साथ) उस [मनु] ने जिस किसी हितकामना की चाह की वह सब उमे पूर्ण रूप में प्राप्त हो गई।।१८।।

४. प्रजातिम् — प्र — √जन् — नितन् । द्वितीया एक वचन । प्रजाग्नों को । प्रजज्ञे — प्र — √जन् — नित् प्रथम पुरुष एक वचन । यहां िए जन्त का भाव ग्रभीष्ट है । वेनया — वेना से तृतीया एक वचन । कामना से लालसा से, इच्छा से । 'याम्वेनया' का पदच्छेद 'याम्' उ एनया' भी किया जा सकता है । एनया — इदम् पद का स्त्रीलिंग तृतीया एक वचन है । इस पदच्छेद से ग्रर्थ यद्यपि पर्याप्त स्पष्ट हो जाता है, परन्तु इस में उत्कट ग्रभिलाषा का भाव नष्ट हो जाता है । विना उत्कट ग्रभिलाषा के मनुष्य कर्मों में ग्रपनी इच्छा से प्रवृत्त नहीं होता है । ग्रतः 'यां वेनया' यही पदच्छेद अच्छा है । श्रास्त — ग्रा — √शास् — लङ् प्रथम पुरुष एक वचन ।

- ४. सैपा निदानेन यदिङा । स यो हैवं विद्वानिङा चरत्येता ् हैव प्रजाति प्रजायते, यां मनुः प्राजायत । याम्वेनया काञ्चाऽऽशिषमाशास्ते, साऽस्मै सर्वा समृद्धचते ।
- ४. चिह्नों से [ निश्चय किया जा सकता है ] कि वह [स्त्री] यह [ही है। ] जो इडा [पात्र में रखी हुई सामग्री है।]

8= ]

[ वेद्भारती

नि:सन्देह जो इस प्रकार जानने वाला है और इडा के साथ रहता है वह नि:सन्देह उसी संतान को उत्पन्न करता है जिस को मनु ने पैदा किया और उत्कृष्ट इच्छा से (अथवा उस के द्वारा) जिस किसी हितकामना की चाह करता है [उस की] वह सब [हितकामना] सम्पूर्ण रूप से फलती फूलती है।। ११।।

४. टिप्पणी—निदानेन—पहचान से, चिह्नों से ॥११॥

भाव यह है कि जो व्यक्ति यज्ञ में ब्राहुति डाल कर ग्रपने स्व.र्थ का त्याग कर दूसरों का उपकार करने की भावना रखता है उस की सब शुभ कामनाएँ पूर्ण हो जाती हैं। यही भ व वसिष्ठ धर्मसूत्र २६।१ के 'दानेन सर्वान् कामान् ग्रवाप्नोति'—दान से सब कामनाग्रों को प्राप्त करता है—में है।

[शतपथत्राह्मणे १।८।१।७-११]

.y.

# शुनःशेपाख्याने वरुगास्य तितिद्गा

## कथा का प्रयोजन और भाषा

१. यह कथा राजसूय यज्ञ से सम्बन्ध रखती है। देखने में इस में मानव की बिल का भ्राभास मिलता है, परन्तु ऐसी बिल यहां न दी गई है, न भ्रभीष्ट है। वस्तुतः भ्रजीगर्त सौयविस

थ

ब

्रथं

की

18

को

18

ने में

बलि

विस

38

स्वार्थपरता का ग्रौर शुनःशेप परोपकार, लोककल्याण ग्रौर राष्ट्रहित का द्योतक हैं। ग्राख्यान शब्द का ग्रर्थ— ग्रा समन्तात् समग्ररूपेण वा ख्यायते—वर्ण्यते प्रस्तूयते वा'—ग्रर्थात् जो समग्रता से—स्पष्टता से विणित किया जाय—रक्खा जाय, वह ग्राख्यान है। इस का एक पर्याय 'इतिहास' (इति ह ग्रास'—इस प्रकार प्रस्तुत किया है—विणित किया है) है। ग्रतः ग्राख्यान किसी तथ्य को रोचक, कहानी के रूप में विणित करने को कहते हैं। देवताग्रों ग्रौर सृष्टि से सम्बन्ध के कारण इन्हें पुराकथा भी कहते हैं।

२. इस कथा में वाक्य पूरे पूरे नहीं हैं। बहुत सा भाव श्रध्याहार द्वारा स्पष्ट श्रौर पूर्ण किया जाता है।

# शुनःशेपारूयाने वरुणस्य तितिचा शुनःशेप के आख्यान में वरुण की सहनशीलता

- १. अथैनमुवाच वरुगां राजानमुपधाव—''पुत्रो मे जायतां, तेन त्वा यजां' इति ।
- १ अथं अब उस [राजा हरिश्चन्द्र] को [नारद ने ] कहा कि राजा वरुण की [शरण में] जाओ [और प्रार्थना कर कहो] कि 'मेरे लड़का हो जाए, उस से तुम्हारे लिए यज्ञ करूंगा।'
- १. टिप्पिग्यां—उपधाय—उप+√धाव् + लोट् मध्यम
   पुरुष एक वचन । यजा इति—यजै+इति । यजै—√यज्+लोट्
   उत्तम पुरुष एक वचन ।

[हरिश्चन्द्रः] \* २. ''तथे''ति ।

[हरिश्चन्द्रः] स वरुगां राजानमुपससार — 'पुत्रो मे जायतां, तेन त्वा यजा'' इति ।

[वरुगाः] ''तथे''ति । तस्य पुत्रो जज्ञे रोहितो नाम । इति ।

[वरुगाः] तं होवाच-"श्रजनि वै ते पुत्रः। यजस्व मानेने"ति।

त्रर्थ—[हरिश्चन्द्र] ''बहुत अच्छा'' [कह कर मान गया ]। [हरिश्चन्द्र] वह राजा वरुए के पास गया—'सेरे पुत्र हो जाए। उस से मैं तुम्हें यज्ञ कह गा।'

[वरुगा]--[वरुगा ने उस की बात मानते हुए कहा] 'बहुत ऋच्छा'। उस [इरिश्चन्द्र] को एक पुत्र उत्पन्न हुआ [जिस का] नाम रोहित [था]।

[वरुण]—[वरुण ने] उस [हरिश्चन्द्र] को कहा—"तुमे पुत्र हो गया है। मुमे इस से [त्र्यर्थात्—इस को] यज्ञ कर दो [=बलि दे दो ?]"

२. टिप्पियां—उपमसार—उप+√स+ लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । जज्ञे—√जन् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । अजिन— √जन्+कर्मवाच्य+ लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन । यजस्य —√यज्+

<sup>\*</sup> इस सम्पादन में संस्कृत ग्रौर हिन्दी ग्रनुवाद में वाई ग्रोर [ ] -इन कोष्ठकों में कहानी में संवाद की उक्तियों के वक्ताग्रों के नाम दिए गए हैं। ये नाम मूलपाठ के ग्रंश नहीं हैं। सम्पादक द्वारा भाव को स्पष्ट करने के ग्रभिप्राय से जोड़े गए हैं।

लोट् मध्यम पुरुष एक वचन ग्रात्मनेपद । मा — ग्रस्मद् + द्वितीया एक

[हरिश्चन्द्रः] ३.—स होवाच— ''यदा वै पशुर्निर्दशो भव-त्यथ स मेध्यो भवति । निर्दशो न्वम्तु । स्रथ त्वा यजा'' इति ।

[वरुगाः]—''तथे''ति।

₹

म ो [वरुगः]—स ह निर्दश ग्रास । तं होवाच—"निर्दशो-न्त्रभूद्; यजस्य माऽनेने"ति ।

[हरिश्चन्द्र] ३. द्यर्थ—वह [हरिश्चन्द्र] बोला [त्र्यर्थात्-उस ने उत्तर दिया]—जब पशु दस दिन के ऊपर का हो जाता है [शब्दार्थ-दस दिन पार कर लेता है।] तब [ही] वह यज्ञ के योग्य होता है। [इस लिए] इसे दस दिन का हो जाने दो। तब तुम्हारे लिए यज्ञ करूंगा।"

[वरुगा]—[वरुगा ने मानते हुए कहा] ऐसा [ही हो]।

[वरुगा]—वह [रोहित] इस दिन पार कर चुका [त्रर्थात् इस दिन पार कर चुका [त्रर्थात् इस दिन पार कर चुका [त्रर्थात् इस दिन का हो हिरचन्द्र] से कहा— निःसन्देह यह दस दिन का हो गया है। [त्रब तो] इस से मुक्ते यज्ञ करो।"

३, टिप्पिण्यां—पशुः — जो देखता है, या जिसे देखते हैं, वह पशु कहलाता है। पुरुष, अश्व, गाय, भेड़, बकरी — ये पांच पशु हैं। यज = देवपूजा, संगतिकरण, श्रीर दान के योग्य सशक्त श्रीर समर्थ प्राणी हो सकता है। श्रतः हरिश्चन्द्र इस प्रकार कह कर रोहित के युवक होने तक वरुण को मनाता रहता है, श्रीर वरुण भी मानता

रहता है। निर्देश: —ितष्कान्तः निर्गतः वा दशभ्यः दिनेभ्यः — दस दिनों से पार गया हुम्रा स्रतः दस दिन की ग्रायु का। इस से पहले म्रशीच का काल भी होता है। मेध्यः — √मेध् +ण्यत् + पुल्लिंग प्रथमा एक वचन। √मेध् के ग्रथं मेधा, हिंसा ग्रीर संगम (मिलन) हैं। सामान्यतः इस के ग्रथं 'पवित्र होने, हिंसा करने योग्य' होते हैं। बिल से पूर्व भी है। संगमन — मिलना यज्ञकर्म है। त्रास — √ग्रस् होना +िलट् लकार प्राणी को शुद्ध किया जाता प्रथम पुरुष एक वचन। त्राभूत् - √भू + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन।

[हरिश्चन्द्रः] ४. स होवाच—''यदा वै पशोर्दन्ता जायन्ते-ऽथ स मेध्यो भवति । दन्ता न्वस्य जाय-न्ताम् । अथ त्वा यजा'' इति ।

[वरुगाः] ''तथे''ति । इति । तस्य ह दन्ता जज्ञिरे ।

[वरुगाः] तं होवाच--''त्रज्ञत वा अस्य दन्ताः । यजस्व माऽनेने''ति ।

[हरिश्चन्द्र] ४. अर्थ — उस [हरिश्चन्द्र] ने उत्तर दिया — 'जब पशु के दांत निकल आते हैं, तब वह यज्ञ के योग्य होता है। इस के दांत आ जाएं। तब [मैं] तुम को यज्ञ करूंगा।"

[वरुण]—[वरुण ने कहा]-'बहुत अच्छा'।
उस के दांत निकल आए।
उस [हरिश्चन्द्र] को [वरुण ने] कहा—''इस के दांत
निकल आए हैं। इस [गेहित] से मुक्ते [ अर्थात् मेरे
लिये] यज्ञ करो।''

- प्र. टिप्पिंग्यां—वै—िन्द्चयद्योतक ग्रव्यय है। सामान्यतः वाक्य में इस का ग्रर्थ नहीं किया जाता है। जिद्द्र्प्यम पुरुष बहुवचन। त्र्यज्ञत —√जन् + लुङ् प्रथम पुरुष बहुवचन।
- [हरिश्चन्द्रः] ५. स होवाच ''यदा वै पशोर्दन्ताः पद्यन्ते ऽथ स मेध्यो भवति । दन्ता न्वस्य पद्यन्ताम् । अथ त्वा यजा'' इति ।
- [वरुणः] ''तथेति'' इति । तस्य ह दन्ताः पेदिरे ।
- [वरुगाः] तं होवाच--- 'श्वपत्सत वा त्र्यस्य दन्ताः। यजस्व माऽनेने"ति।
- [हरिश्चन्द्रः] स होवाच—''यदा वै पशोर्दन्ताः पुनर्जा-यन्तेऽथ स मेध्यो भवति। दन्ता न्वस्य पुनर्जा-यन्ताम्। अथ त्वा यजा'' इति।
- ्वरुगः] ''तथेति'' इति । तस्य ह दन्ताः पुनर्जीज्ञरे ,

रे

- [बरुणः] तं होवाच—''श्रज्ञत वा श्रस्य पुनर्दन्ताः यजस्य माऽनेने''ति ।
- [हरिश्चन्द्र]-४. श्रर्थ—वह [हरिश्चन्द्र] बोला—'निःसन्देह जब पशु के [दूध के] दांत गिर जाते हैं, तब वह यज्ञ के योग्य होता है। इस के दांत गिर जाएं। तब [मैं] तुम को यज्ञ करूंगा।"

[त्ररुख] [त्ररुण मान गया कि] 'बहुत ठीक'। उस [रोहित] के [दूध के] दांत गिर गए।

[वरुण]—[वरुण ने] उस [ हरिश्चन्द्र से फिर ] कहा—''इस [रोहित] के दांत गिर गए हैं। [अव] इस [रोहित] से मेरे लिए यज्ञ करो।''

[हरिश्चन्द्र]—उस [हरिश्चन्द्र] ने [फिर टलाते हुए] कहा— 'नि सन्देह जब पशु के दांत निकल आते हैं, तब वह यज्ञ के योग्य होता है। इस के दांत फिर निकल आने दो। तब [मैं] तुम्हें उस [रोहित] से यज्ञ कर दूंगा।

[त्ररुण]—[वरुण मान गया]—'बहुत अच्छा।' उस [रोहित] के दांत फिर निकल आए।

[बरुण]—[बरुण ने] उस [हरिश्चन्द्र] से [फिर] कहा—''इस के दांत फिर निकल आए हैं। [अब] मेरे लिए इस से यज्ञ करो।''

४. टिप्पिंग्यां—पद्यन्ते —√पद् जाना से लट् प्रथम पुरुष बहुवचन । इस में ग्रव + √पद् का भाव ग्रमिप्रेत है । 'ग्रव' उपसर्ग का प्रयोग नहीं किया गया है, क्यों कि √पद् बिना उपसर्ग के भी 'गिरना' ग्रथं को व्यक्त करने में समर्थं है । पद्यन्ताम्—√पद्+लोट् प्रथम पुरुष बहुवचन । पेदिरे—√पद्+लिट् प्रथम पुरुष बहुवचन । श्रपत्सत— √पद्+लुङ् प्रथम पुरुष बहुवचन ।

[हरिश्चन्द्रः] ६. स होवाच--"यदा वै चत्रियः सांनाहुको भवति, अथ स मेध्यो भवति । संनाहं तु प्राप्नोतु । अथ त्वा यजा" इति । वरुणस्य तितिचा ]

ष

[ xx

- [बरुगाः] ''तथेति''। इति । स ह संनाहं प्रापत् ।
- [बरुगाः) तं होवाच—''संनाहं नु प्राप्नोद्, यजस्व माऽनेने''ति ।
- (हरिश्चन्द्रः) 'स तथे''त्युक्त्वा पुत्रमामन्त्रयामास— 'ततायं वै मह्यमदाद्धन्त, त्वयाऽहमिमं यजा इति ।'' इति ।
- (रोहितः) स ह ''ने''त्युक्त्वा धनुरादायार्ग्यमुपातस्थौ। स संवत्सरमर्गये चचार ॥२॥
- [इरिश्चन्द्र]—६. उस [इरिश्चन्द्र] ने [फिर] टलाते हुए | कहा' निःसन्देह जब चत्रिय शस्त्रधारी हो जाता है, तब
  वह यज्ञ के योग्य होता है ! [इस बालक को] शस्त्र[ज्ञान] प्राप्त कर लेने दो । तब [मैं) इस से यज्ञ
  कर दूंगा।"
- [वरुगा]—स्वीकार करते हुए वरुगा ने कहा]—'श्रच्छा'। उस [रोहित] ने शस्त्र-[ज्ञान] प्राप्त कर लिया।
- [वरुण] [वरुण ने अब फिर] उस [हरिश्वन्द्र] को कहा— 'निश्चय से [इस रोहित ने अब तो] शस्त्र-[ज्ञान] प्राप्त कर लिया है। [अब] इस से मेरे लिये यज्ञ करो।
- [हरिश्चन्द्र]—उस [हरिश्चन्द्र] ने [अब आगे टलाने का बहाना न पा कर ] 'अच्छा' यह कह कर पुत्र को बुलाया [और कहा]।

[इरिश्चन्द्र] — 'प्रिय [पुत्र]! इस वरुण ने ही [तुम को] मुक्ते दिया था। त्रहो! इस लिए [मैं] तुम्हारे से इस के लिए यज्ञ करूंगा [त्र्यर्थात्—यज्ञ में तुम्हें इस की बलि चढ़ाऊंगा]।

[रोहित]—वह [रोहित]—'नहीं' |ऐसा नहीं हो सकता] यह कह कर धनुष ले कर जंगल में भाग गया [शब्दार्थ— चला गया ]। वह वर्ष भर जंगल में घूमता रहा।

६. टिप्प. एयां—सांनाहुकः— संनद्धं वा संनाहं प्राप्तुं वा धारियतुं वा शीलमस्यास्ति इति । सम् + √नह + उकज् + पुल्लिङ्ग प्रथमा एक वचन । शस्त्र धारएा करने का स्वभाव — सामर्थ्य, ग्रतः शस्त्रज्ञान । प्रापत् — प्र + √ग्राप् + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन । प्राप्तोत् — प्र + √ग्राप् + लङ् प्रथम पुरुष एक वचन । द्यामन्त्रयामास मा + √मन्त्र + िएच् + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । इस रूप में √ग्रस् होमा का लिट् लकार का रूप प्रयुक्त किया गया है । ऐसे धातुग्रों के ग्रागे √कृ ग्रीर √भू के भी लिट् लकार के रूप प्रयुक्त किये जा सकते हैं । प्रदात् — √दा + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन । उपातस्थो — उप + ग्रा + √स्था + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन । संवत्सरम् — एक वर्ष, एक साल तक । निरन्तर कार्य चालू रहने के कारएा काल वाचक पद संवत्सर में द्वितीया ग्राई है । चचार — √चर + लिट् प्रथम पुरुष एक वचन ।

[ऐतरेय ब्राह्मणे ३३।२]

[इस से आगे की कथा पहले २. चरैवेति में दी जा चुकी है।]

3

# तैतिरीयापनिषदि शिद्यावली

उपनिषद्

ती

याएले

ह

वा

ङ्ग

त:

1

**I**-

1स्

के

ग्रा

एक

पर

2]

ना

१. श्राधुनिक सम्प्रदाय के विद्वानों का विचार है कि ब्राह्मण काल के क्रियाकाण्ड के श्राडम्बर से जब लोग ऊब गये तो उस के प्रति विद्रोह की भावना ने जन्म लिया श्रीर वह उपनिषदों के रूप में व्यक्त हुई। श्रतः उपनिषद् ब्राह्मणों के बाद की रचनाएँ हैं। परन्तु स्थिति ऐसी प्रतीत नहीं होती। उपनिषद् वेदों के श्राध्यात्मिक स्थलों के ही व्याख्यान मात्र हैं। इन का प्रधान विषय ब्रह्म, जीव श्रीर प्रकृति तथा उन के सम्बन्ध का विवेचन है। श्री कुमारस्वामी ने तो श्रपने ग्रन्थ 'A New Approach to the Study of Veda' में उपनिषदों की सहायता से वेद का श्रर्थ करने का सुक्ताव दिया है। ये उपनिषद् ही पिछले छै दर्शनों के मूल स्रोत मानेजाते हैं।

२. प्रत्येक वेद के उपनिषद् ग्रलग-ग्रलग हैं। इन में से ईशोपनिषद् तो यजुर्वेद का चालीसवां ग्रध्याय ही है। कुछ उपनिषद् ब्राह्मणा ग्रीर ग्रारण्यकों के ग्रन्तिम भाग हैं। कुछ स्वतंत्र भी हैं। वैसे तो ग्राज ग्रसंख्य उपनिषद् मिलते हैं परन्तु प्रामाणिक ग्रीर प्राचीन कुल १२ उपनिषद् हैं—ईश, केन, कठ, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, कौषीतिक, प्रश्न, तैत्तिरीय, बृहदारण्यक, छान्दोग्य ग्रीर श्वेताश्वतर। समस्त उपनिषदों को (१) वैदिक (२) श्रार्ष (३) साम्प्रदायिक ग्रीर (४) कृत्रिम—इन चार भागों में

बांटा जा सकता है। उपनिषदों की भाषा बड़ी सरल, रोचक, प्रभावोत्पादक ग्रौर सप्रवाह है। वहां विलष्टता तो प्रायः नाममात्र को भी नहीं है। उन में ब्राह्मणकालीन भाषा के दोषों का प्रायः ग्रायः ग्रभाव है। वास्तव में भावों की प्राचीनता होते हुए भी वे भाषा के दिष्टकोण से ग्रविचीन ही हैं। इन में कुछ गद्य में है, कुछ पद्य में है, कुछ पद्य में ग्रौर कुछ मिश्रित हैं। इन का समय ५०० से १००० ई० पू० माना जाता है। परन्तु यह सीमा सर्वसम्मत नहीं। सम्भवतः उपनिषद्-निर्माणकाल बहुत पहले जाता है।

#### परिचय

३. तैत्तिरीय उपनिषद् कृष्ण यजुर्वेद की तैत्तिरीय शाखा से सम्बन्ध रखता है। यह तैत्तिरीय ग्रारण्यक का एक भाग है। यह उपनिषद् एक लोकप्रिय कृति है ग्रौर श्रपनी उच्च नैतिक शिक्षाग्रों, ग्रध्यात्मिवद्या ग्रौर पञ्चकोशों के सिद्धांत के कारण बड़े महत्त्व का है।

#### सार

- ४. प्रथम भाग में पांच महायज्ञों की महिमा वताई है। ब्रह्मयज्ञ. देवयज्ञ, ग्रतिथियज्ञ, पितृयज्ञ ग्रौर भूतयज्ञ ग्रवस्य करने चाहिए। प्रधान बल तप, सत्य ग्रौर स्वाध्याय-प्रवचन पर दिया गया है। ग्रंतिम को ही सर्वश्रेष्ठ माना है। [ग्रनुवाक ६]।
- ४. ग्रव विद्यार्थी वेद पढ़ चुका। वह संसार में प्रवेश करने के लिये जाना चाहता है। उस का समावर्तन संस्कार होता है। उस समय—विदा के काल में—गुरु ग्रपने प्रिय शिष्य को सांसारिक व्यवहार में काम ग्राने वाली मुख्य-मुख्य शिक्षा श्रों का पुनः उपदेश करते हुए कहता है कि सत्य बोलना, धर्म पर चलना, स्वाध्याय करना। कुशल ग्रौर उन्नति का ध्यान रखना। संतान की पालना

तपः ]

F,

त्र

यः वे

छ

T:

Ŧ

再

ग

पा

ने

再

হা

ाय

ना

38

करना ॥३॥ माता, पिता, श्रितिथि, श्राचार्य श्रौर विद्वानों की सेवा करना । उन के गुएा ग्रहएा करना, दोषों की उपेक्षा करना ॥४॥ श्र ष्ठ विद्वानों का श्रादर करना । हर प्रकार से दान करना ॥४॥ जब कर्म के सम्बन्ध में कुछ संदेह हो तो निःस्वार्थ, धार्मिक, प्रियवादी, विचारशील श्रौर कर्ताव्यपरायरा ब्राह्मएों का श्रनु-करएा करना । यही श्रितिम उपदेश है । [श्रनुवाक ११] महन्त्र

६. यहं उपदेश ग्राज भी प्रत्येक विद्यार्थी को मिलना चाहिये। दीक्षान्त भाषणों में ऐसे ही उपदेशों की ग्रावश्यकता है। कुछ विश्वविद्यालयों ने दीक्षान्त समारोहों में इसे उपकुलपित की प्रेरणा ग्रौर ग्रादेश के रूप में ग्रहण किया भी है।

.0.

# मूल, अर्थ और टिप्पणियां तपः

ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
शमश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
श्चर्यस्य स्वाध्यायप्रवचने च ॥
श्चर्यनयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
श्चर्यनयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥
श्चर्यनदोत्रं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥

मानुषं च स्वाध्यायप्रवचने च ।।
प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च ।।
प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च ।।
प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च ।।
प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च ।।
सत्यमिति सत्यवचा राथीतरः ।।
तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः ।।
स्वाध्यायप्रवचने एवेति नाको मौद्गल्यः ।।
तद्भि तपस्तद्भि तपः ।।६॥
इति नवमोऽनुवाकः ।।६॥

# तैत्तिरीयोपनिषद् में शिचा की वल्ली तप

त्रर्थ—ऋत [शास्त्रादि द्वारा बुद्धि में निश्चय किया हुआ अर्थ अथवा वेदाध्ययन अथवा नियम और अनुशासन-Law and order अथवा ईश्वर का ज्ञान] तथा स्वाध्याय (शास्त्रों का पढ़ना) और प्रवचन [अध्यापन अथवा वेदपाठ रूप ब्रह्मयज्ञ ] [ ये अनुष्ठान करने योग्य हैं ] । सत्यभाषण, शास्त्राध्ययन, अध्यापन और वेदपाठ रूप ब्रह्मयज्ञ [करने चाहिएें ।] तप (क्लेश का सहना), शास्त्रों का अध्ययन और अध्यापन [करता रहे ] । इन्द्रियों को वश में करना, स्वाध्याय और प्रवचन [ सदैव करता रहे ] । मनोनिमह और स्वाध्याय तथा प्रवचन [ ये सदा करने चाहिएँ ] । अग्नि की स्थापना, और स्वाध्याय और प्रवचन [ ये ये पदी करने चाहिएँ ] । अग्नि की स्थापना, और स्वाध्याय और उपदेश

[करते रहना चाहिए]। [अतिथिसत्कार] तथा स्वाध्याय और प्रवचन [इन को नियम से करना चाहिए]। मानुपकर्म (विवाह आदि लौकिक व्यवहार) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [करने योग्य हैं]। प्रजा [उत्पन्न करना] तथा स्वाध्याय और प्रवचन [ ये सदा करने चाहिए। ऋतुकाल में पत्नी से समागम (प्रजन) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [कर्तव्य कर्म हैं]। पौत्रोत्पत्ति (प्रजाति) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [कर्तव्य कर्म हैं]। पौत्रोत्पत्ति (प्रजाति) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [ नियम से करता रहे ] सत्य ही [अनुष्ठान करने योग्य है ] ऐसा रथीतर का पुत्र सत्यवचा [मानता है]। तप [ही नित्य कर्म है ] ऐसा नित्य तपस्वी पौरुशिष्ट [का मत है]। स्वाध्याय और प्रवचन ही [।नत्य कर्म हैं] ऐसा मुद्गल के पुत्र नाक का सत है । अतः ये (स्वाध्याय और प्रवचन) ही तप हैं, वे ही तप हैं।

#### भाव

इस भाग में विश्वित पांच महायज्ञों-ब्रह्मयज्ञ (ऋतम्, सत्यम्, तपः, दमः, ज्ञमः स्वाध्यायः ग्रौर प्रवचनम् ), देवयज्ञ (ग्रग्नयः, ग्राग्न-होत्रम्, स्वाध्यायः ग्रौर प्रवचनम् ), ग्रातिथ्यज्ञ (ग्रातथयः, मानुषम्, स्वाध्यायः, प्रवचनम्), पितृयज्ञ (मानुषम्, प्रजा, प्रजातः, प्रजातिः, स्वाध्यायः, प्रवचनम् ), भूतयज्ञ (तपः, दमः, शमः, प्रजा, प्रजातिः, स्वाध्यायः, प्रवचनम्)— का वड़ा महत्त्व माना गया है। प्राचीन ग्राचार्यों ने इन पर बड़ा वल दिया है। इन के विशेष वर्शान ग्रौर महत्त्व के लिए देखो दयानन्दकृत पश्चमहायज्ञविधि।

# स्वासी द्यानन्द का अनुवाद

इस भाग का स्वामी दयानन्द द्वारा किया गया ग्रनुवाद वड़ा सरल, स्पष्ट ग्रौर स्वाभाविक है। वह नीचे दिया जाता है। ऊपर का श्रनुवाद गोरखपुर के शाकंर भाष्य के ग्रनुवाद के ग्राधार पर किया गया है।

#### ऋतं च " अग्निहोत्रं च । -

हे ब्रह्मचारिन् ! तू सत्य धारण कर, पढ़ ग्रौर पढ़ाया कर । सत्योपदेश करना कभी मत छोड़, सदा सत्य बोल, पढ़ ग्रीर पढ़ाया कर । हर्ष शोकादि छोड़, प्राणायाम, योगाभ्यास कर तथा पढ़ ग्रौर पढ़ाया भी कर । ग्रपनी इन्द्रियों को बुरे कामों से हटा, ग्रच्छे कामों में चला, विद्या का ग्रहण कर ग्रौर कराया कर । ग्रपने ग्रन्तः करण ग्रौर ग्राहमा को ग्रन्यायाचरण से हटा न्यायाचरण में प्रवृत्त कर ग्रौर कराया कर तथा पढ़ ग्रौर सदा पढ़ाया कर । ग्राग्निविद्या के सेवनपूर्वक [ग्राहवनीय ग्राग्न ग्रौर विद्युत् ग्रादि को जान के—सत्यार्थप्रकाश] विद्या को पढ़ ग्रौर पढ़ाया कर । ग्राग्निविद्या कर ग्रौर पढ़ाया कर । श्रीग्निविद्या कर ग्रौर पढ़ाया कर ।

इस भाग का सत्यार्थप्रकाश के तृतीय समुल्लास में दिया हुग्रा ग्रर्थ भी ग्रच्छा है। वहां ऋतम्, सत्यम् ग्रादि को क्रियाविशेषण लिया है। जिज्ञासु विद्यार्थी वहां से देख लें।

#### त्र्यतिथयश्च...प्रजातिश्च...च-

''ग्रितिथियों की सेवा करते हुए पढ़ें ग्रौर पढ़ावें। मनुष्य सम्बन्धी व्यवहारों को करते हुए पढ़ते पढ़ाते रहें। सन्तान ग्रौर राज्य का पालन करते हुए पढ़ते पढ़ाते जाएं। वीर्य की रक्षा ग्रौर वृद्धि करते हुए पढ़ते ग्रौर पढ़ाते जायें। ग्रपने सन्तान ग्रौर शिष्य का पालन करते हुए पढ़ते पढ़ाते जायें।'' (सत्यार्थ प्रकाश)

#### सत्यमिति....तपः--

"सत्यवादी होना तप है यह सत्यवचा राथीतर आचार्य का, न्यायाचरण में कष्ट सहना तप है यह तपोनित्य पौरुशिष्टि श्राचार्य का, ग्रौर धर्म में चल के पढ़ना पढ़ाना ग्रौर सत्योपदेश करना ही तप है यह नाक मौद्गल्य ग्राचार्य का मत है ग्रौर सब ग्राचार्यों के मत में यही पूर्वोक्त तप है, यही पूर्वोक्त तप है ऐसा तू जान ।"

६३

(संस्कारविधि)।

4

न

र्य

19

H

### टिप्पिग्यां — ऋतं च- — तपः —

ऋतम्—म्राधुनिक विद्वान् इस का म्रर्थं 'Law and order'-नियम ग्रीर ग्रनुशासन करते हैं । ब्राह्मएों में ग्राए इस के ग्रन्य ग्रनेकों ग्नर्थों में 'वेद', 'ईश्वर', 'ग्रो३म्' यहां विशेष उपयोगी हैं। भाष्यकार शंकर ने इस का ग्रर्थ 'शास्त्रों के ज्ञान से बुद्धि में निरुचय किया हुग्रा ग्रर्थ' किया है। ऋषि दयानन्द ने इस का म्रर्थ 'सत्य धारएा' किया है। स्वाध्याय—नियम के साथ निःस्वार्थ भाव से वेदादि सत्यशास्त्रों का ग्रध्ययन । यह नित्य कर्म है । **प्रवचन**—उपदेश, पढाना । **दम:**— इन्द्रियों पर वश पाना । शमः—मन को वश में करना । ऋग्नयः— कर्मभेद से ग्रग्नियों के कई भेद होते हैं। गृहस्थियों को उन का स्थापन करना ग्रर्थात् उन का उपयोग करना ग्रावश्यक है । अग्निस्थापन <mark>एक</mark> क्रिया का नाम है जिस में नया गृहस्थी घर में यज्ञकुण्ड में ग्रग्नि रख कर उसे ग्रपने गृहस्थकाल में ग्रक्षुण्एा रखने ग्रौर उस में हवन करने की प्रतिज्ञा करता है । ऋग्निहोत्रम्—ग्राग जला कर मन्त्र पढ़ते हुए <mark>उस में घी, ग्रन्न ग्रादि सामग्री डालना हवन कहलाता है । इस से वायु</mark> की शुद्धि होती है। रोग दूर होते हैं तथा स्वार्थ-त्याग की भावना उत्पन्न होती है। अतिथयः — जो परम विद्वान्, सदाचारी, शुभचिन्तक हो तथा जिस के ग्राने-जाने की तिथि न हो ग्रथवा माननीय सम्बन्धी म्रादि हो उसे म्रतिथि कहते हैं । म्रतिथि का सत्कार न करना पाप का कारएा होता है । स्रतिथि ही गृहस्थ के दोषों का विवेचन कर सकते हैं। म्रतः वे उसे शुभ मार्ग पर चला कर पुण्यवान् बना देते हैं । **मानुषम्**— मनुषस्य इदं मानुषम् । मनुष्यों के कर्म —विवाह ग्रादि । प्रजा—सन्ता-नोत्पत्ति । प्रजन: --ऋतुकाल में पत्नी का संसर्ग । स्त्री को हर मास दूषित खून का स्नाव होता है। इसे ही स्त्री का ऋतुमती होना कहा है।

ऐसा होने के भवें दिन से १५ वें दिन तक के समय को ऋतुकाल कहते हैं। प्रजातिः — पोते की उत्पत्ति ग्रर्थात् — पुत्र को योग्य बना कर उसे गृहस्थ कर्म में नियुक्त कर उस को पुत्र की उत्पत्ति के लिये प्रेरित करना। सत्यवचाः-सत्यं वच: यस्य सः । सत्य वाग्गी वाला । यहां यह एक ऋषि का नाम है । राथीतरः — रथीतरस्य ग्रपत्यं पुमान् राथीतरः । रथीतर का पुत्र । पौरुशिष्टिः पुरुशिष्टस्य ग्रपत्यं पुमान् । पुरुशिष्ट का पुत्र । इस का नाम तपोनित्य है । तपोनित्य का श्रर्थ — तपिस नित्य:— तपोनिष्ठ है। सोद्गल्यः-मुद्गलस्य श्रपत्यं पुमान्। मुद्गल का पुत्र। इस का नाम नाक (शोकरहित) है।

# (ii) आचार्यानुशासनम्

- १. वेदमनूच्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति ।—
- २. सत्यं वद । धर्मं चर । स्वाध्यायानमा प्रमदः ।
- ३. त्राचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं व्यवच्छेत्सीः ।
- ४. सत्यात्र प्रमदितन्यम् । धर्मात्र प्रमदितन्यम् । कुश-लान्न प्रमदितव्यम् । भृत्यै न प्रमदितव्यम् । स्वाध्याय-प्रवचनाभ्यां न प्रमद्तिच्यम् ॥१॥
- देविपत्कार्याभ्यां न प्रमदितव्यम् । मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । त्राचार्यदेवो भव । त्रातिथिदेवो भव ।
- ६. यान्यनवद्यानि कर्माणि, तानि सेवितव्यानि, नो इतराणि।

- ७. यान्यस्माकं सुचरितानि, तानि त्वयोपास्यानि ॥२॥ नो इतराणि ।
- प्त. ये के चास्मच्छ्रेयाँ सो ब्राह्मणाः, तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम्।
- ह. अद्ध्या देयम् । अअद्धया देयम् । अिया देयम् ।हिया देयम् । भिया देयम् । संविदा देयम् ।
- १०. अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् ॥३॥ ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अल्जा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः ॥
- ११. त्रथाभ्याख्यातेषु । ये तत्र त्राक्षणाः संमर्शिनः । युक्ता त्रायुक्ताः । त्रल्वा धर्मकामाः स्यः । यथा ते तेषु वर्तेरन् । तथा तेषु वर्तेथाः ।
- १२. एप आदेशः । एप उपदेशः । एषा वेदोपनिषत् । एतदनुशासनम् । एवम्रुपासितन्यम् । एवम्रु चैतदुपा-स्यम् ॥४॥

# ॥ इत्येकादशोऽनुवाकः ॥

१. वेदम्......अनुशास्ति—

अर्थ १. वेद को पढ़ा कर (अर्थात् पढ़ाने के पश्चात्) आचार्य आश्रम में रहने वाले (शिष्य) को उपदेश देता है।—

### २-३. सत्यं.....व्यवच्छेत्सी:-

श्रर्थ—२-३, सत्य बोल । धर्म का श्राचरण कर [स्वाध्याय से प्रमाद न कर [श्रर्थात् ज्ञानोपार्जन में श्रविरत लगे रहो ]। श्राचार्य के लिये प्रिय (श्रभीष्ट) धन ला कर [श्रर्थात्-गुरुद्दिणा दे, यहां से विदा ले कर विवाह कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करो तथा ] सन्तान परम्परा का छेदन न करो।

भाव यह है कि सन्तानोत्पत्ति के लिए प्रयत्न करो । क्यों कि जब तक सन्तान उत्पन्न कर के उसे योग्य नहीं बना देते तब तक तुम पितृऋएा से उऋएा नहीं हो सकते । तथा देश के लिए ग्रौर जाति के लिए भी संतान उत्पन्न करना तुम्हारा कर्तव्य है ।

नोट—इस का ग्रर्थ इस प्रकार भी हो सकता है—ग्रपनी सामर्थ्य से बाहर ग्राचार्य के लिये ग्रभीष्ट धन दे कर ग्रपनी सन्तान को दुःख में न डालना। यदि थोड़ी ग्राय हो तो ग्राचार्य को थोड़ा ही धन ला कर देना।

### ४. सत्यात्......धर्मात् .....प्रमदितव्यम्।--

अर्थ-४. सत्य से प्रमाद न करना चाहिये। धर्म से प्रमाद नहीं करना चाहिये।

भाव—सत्य वद श्रौर धर्मं चर में श्रादेश दिया था कि भूठ श्रौर श्रधमं का परित्याग कर सत्य श्रौर धर्म का सेवन करो। पुनः दूसरे शब्दों में उमी वात को यहां कहने का श्रिभप्राय है कि चाहे कितने ही कष्ट श्रौर विपत्तियां श्राएँ तुम को सत्य श्रौर धर्म युक्त व्यवहार ही करना चाहिये। उसे कभी न छोड़ना चाहिए। यौवन, धन—सम्पत्ति श्रौर प्रभुत्व के प्रभाव से श्रसत्य श्रौर श्रधमं व्यवहार न करना। तथा चाहे दूसरे लोग तुम्हारे साथ छल कपट श्रादि का प्रयोग करें तो भी तुम उन के प्रति ऋजु ही रहना क्यों कि 'सत्यमेव जयते नानृतम्'

ग्रौर 'धर्मा रक्षति धार्मिकम्'। श्रतः ग्रन्त में सत्य ग्रोर धर्म की ही विजय होगी।

## कुशलात् न प्रमदित्वयम्—

अथं —कुशल [ आत्मर ह्या में उपयोगी] कर्म से प्रमाद नहीं करना चाहिए .

भाव—गीता में भवगान् कृष्ण कहते हैं—योगः कर्मसु कौश-लम्। इसी कौशल की ग्रोर ऊपर के उपनिषद्-वाक्य में निर्देश है। क्यों कि जब तक कर्म सुप्रकार नहीं किया जायगा यथेष्ट फल नहीं देगा। कर्म करने के लिये ज्ञान का होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। तभी कौशलपूर्वक कर्म कर के मनुष्य कर्मयोगी बन सकता है। इस विषय में वेद कहता है—

### विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद् वेदोभयं सह । अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्नुते ॥

'जो कर्म ग्रौर ज्ञान को साथ-साथ, जानता है वह कर्म से मृत्यु को जीतता है ग्रौर ज्ञान से मोक्ष पाता है। इसी वेदादेश का यहां वर्गान किया है। ग्रतः जो भी कार्य किया जाय बहुत सोच-विचार कर किया जाए। इसी भाव को चागाक्य ने 'ग्रात्मानं सततं रक्षेद् दारैरिप धनैरिप' में रक्खा है।

# भूत्यै न प्रमदितव्यम्—

न

मे

ずれ

ही

ही

त

H

**H** 

अर्थ-भूति [अर्थात् ऐश्वर्य देने वाले माङ्गलिक कर्मां ] से प्रमाद नहीं करना चाहिये।

भाव—मनुष्य को उत्तरोत्तर उन्नति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जो भी ग्रवसर प्राप्त हो उस का समुचित उपयोग करे। अवसर को कभी भी हाथ से न खोए। परन्तु सब कुछ सत्य ग्रौर धर्मयुक्त हो। छल, कपट थ्रौर पापपूर्ण उन्नित का तो निषेध ही है। ऐसी उन्नित भूति नहीं दुर्भूति है थ्रौर कुफल देती है उस से सदैव बचे।

#### स्वाध्याय.....प्रमदितव्यम् -

ऋर्थ—स्वाध्याय [=वेद के ऋध्ययन, मनन और निदि-ध्यासन ] और प्रवचन [वेद के ऋध्ययन, मनन और अनुभूति का प्रचार, ज्याख्यान आदि करना] से प्रमाद नहीं करना चाहिये।

भाव—स्वाघ्याय से अपनी उन्नति कर के उपदेश द्वारा दूसरों की उन्नति किया करो।

#### ४-६. देव..... भव--

अर्थ— ५. देवकार्य और पितृकार्यों [ अर्थात् देवयज्ञ और पितृयज्ञ ] को नहीं छोड़ना चाहिये। तू माता की पूजा कर। पिता की पूजा कर। व्यतिथि (अभ्यागत) की पूजा (आदर, सत्कार, सेवा आदि) कर।

#### यानि.....इतराणि -

त्रर्थ-६. जो त्रानिन्दा ग्रर्थात् निन्दारहित सुकर्भ हैं उन्हीं क। सेवन करना चाहिये। दूसरों का नहीं।

#### ७. - यान्यस्माकं . . . . . उपास्यानि -

[ गीता में कहा है—''यद् यदाचरित श्रोष्ठस्तत् तदेवेतरो जनः स यत् प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते''।।—सब लोग उत्तम पुरुषों का ग्रमुकरण करते हैं ग्रौर उन्हें प्रमाण मानते हैं: इस सिद्धांत को घ्यान में रख कर ग्राचार्य उपदेश देते हैं—]

त्रर्थ-७. हमारे [=त्रानुकरणीय हम गुरुजनों के] जो शुभ [त्रर्थात् सत्य त्रौर धर्मयुक्त तथा ऊपर के उपदेश त्रौर वेदादि के त्रादेश के त्रानुसार प्रमाणित त्रौर प्रशंसित ] त्राचरण [कर्म]



33 ]

हों तुमें उन्हीं की उपासना ( अर्थात् सेवन, आचरण ) करनी चाहिये। [ इस आदर्श से दीन हमारे अन्य कर्मों की उपासना] नहीं [करनी चाहिये। ]

भाव — यहां ऋषि ''गुरुवाक्यं ब्रह्मवाक्यम्'' ग्रथवा ''गुरुरेव ब्रह्म'' का खण्डन करते हैं। मनुष्य श्रशुद्धि करता है, भ्रम में पड़ता है-इस को मत भूलना। श्रतः उस के जो शुभ कर्म हैं उन्हीं का श्रनुकरण करना। श्रन्थों का नहीं।

### चे के च.....प्रश्वसितव्यम्

[संसार में एक से एक उत्तम ज्ञानी भरे पड़े हैं। व्यक्तिविशेष ही सर्वज्ञ नहीं है। ग्रतः हमारे से भी श्रोष्ठ विद्वान ग्रौर ब्रह्मवेत्ता तुम्हें संसार में मिलेंगे। यह समभ कर कि हमारे ग्राचार्य से श्रोष्ठ ग्रौर कोई विद्वान ग्रौर ब्रह्मवेत्ता पुरुष संसार में नहीं है उन ग्रन्य विद्वानों की उपेक्षा नहीं करनी चाहिये। कदाचित् वे तुम्हें प्रसन्न हो कर कुछ ज्ञान दे दें जिस के लिये तुम यत्न करते हो—इस उद्देश्य से ऋषि कहते हैं—]

श्रर्थ— इ. जो कोई [श्राचार्यादि धर्मों से युक्त होने के कारण ] हमारी अपेचा भी श्रेष्ठ [विद्वान्] श्रोर ब्रह्म [वेद श्रोर परमात्मा ] के जानने वाले हों, उन का श्रासनादि के द्वारा तुके श्राश्वासन [थकान] दूर करना पूजा सत्कार श्रोर श्राद्र करना चाहिए ]।

#### ६. श्रद्धया.....संविद्। देयम्-

श्रर्थ—६-श्रद्धापूर्वक देना चाहिये। श्रश्रद्धापूर्वक नहीं देना चाहिये। श्रपनी शक्ति के अनुसार देना चाहिए। लज्जापूर्वक (श्रर्थात् विनय से विनम्र हो कर) देना चाहिये। (धर्म के) भय से चाहिये। दयाभाव श्रीर मित्रभाव से देना चाहिये। 50]

विद्भारती

भाव — हमारे शास्त्रों में दान की बड़ी महिमा कही गई है। दान समाज की स्थित के लिये ग्रावश्यक है। भूखे को ग्रन्नमि लने पर, नंगे को वस्त्र मिलने पर तथा ज्ञानार्थी को ज्ञान मिलने पर संसार के बहुत से दुख दूर हो जाते हैं। भूखा पेट भरने के लिये चोरी ग्रादि दुष्कर्म करेगा। ग्रज्ञानी ग्रन्थकार से संतप्त हो ग्रनेक प्रकार की ग्रव्यवस्थाएं समाज में उत्पन्न करेगा। ग्रतः दान करना चाहिये परंतु वह श्रद्धापूर्वक किया जाए। ग्रश्रद्धा से दिया हुग्रा दान तामस होता है। देखो गीता १७।२२।

हमारे शास्त्रों में श्रद्धा को बड़ा महत्त्व दिया गया है। ऋग्वेद में श्रद्धा पर एक पूरा सूक्त है। गीता ग्रीर महाभारत तथा ग्रन्य ग्रन्थों ने श्रद्धा की महिमा गाई है। कहा है—

> 'ग्रश्रद्धा परमं पापं श्रद्धा पापप्रमोचिनी । जहाति पापं श्रद्धावान् सर्पो जोर्णामिव त्वचम् ।।'

जो दान शक्ति से बाहर दिया जाता है वह कुल में तथा अपने हृदय में क्लेश उत्पन्न करता है। धनाभाव से मनुष्य पापवृत्ति भी हो जाता है। तथा 'प्रजातंतुं मा व्यवच्छेत्सीः' इस उपदेश का अतिक्रमगा हो जाता है जो पाप का कारणा बनता है।

विनय की भी बड़ी महिमा है—'विनयाद्याति पात्रताम्'। ग्रिप च—विनयरहित दान तामस होने के कारण कुफल देता है ग्रीर टंघन का कारण होता है।

शास्त्रों में दया ग्रौर मित्रभाव के उपदेश स्थल-स्थल पर मिलते हैं। दयावान् ही ब्रह्म को जानने का वास्तविक ग्रधिकारी है। यजुर्वेद का उपदेश है कि—'मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे'—हम सब को मित्र समभें।

ग्रतः दान उक्त उपदेश के ग्रनुसार ही करना चाहिए।



त्र्याचार्यानुशासनम् ]

1 52

१०-११. ऋथ.....वर्तेथाः-

किसी विषय में संदेह होने पर उसे दूर करने का उपाय बताते हुए ग्राचार्य ग्रनुशासन को समाप्त करते हैं।

श्रर्थ—१०. यदि तुक्ते कर्म या श्राचार के विषय में कोई सन्देह उपस्थित हो तो वहाँ जो विचारशील, कर्म में नियुक्त [श्रन्यों द्वारा किसी कर्म में लगाए हुए ], श्रायुक्त [श्रपनी इच्छा से कर्मपरायण], श्रक्त (सरल मित), एवं धर्माभिलापी ब्रह्मवेत्ता विद्वान् हों, उस [प्रसंग] में वे जैसा व्यवहार करें वैसा [ही तूभी] करना।

११. इसी प्रकार जिन पर संशययुक्त दोष आरोपित किए गए हों उन के विषय में, वहाँ जो विचारशील कर्म में नियुक्त अथवा आयुक्त [ दूसरों से प्रोरित न हो कर स्थतः कर्म में परायण ], सरलहृद्य और धर्माभिलाषी ब्राह्मण हों, वे उन में जैस। व्यव-हार करें तू भी उन में वैसा ही करना।

#### १२. एष.....उपास्यम्—

श्रर्थ— १२. यह आदेश [विधि है]। यह उपदेश [हैं]। यह वेद का रहस्य (उपनिषत्) [है]। [श्रोर] यही [श्राचार्यकी] श्राज्ञा [है]। इसी प्रकार [तुभे] उपासना करनी चाहिए। ऐसा ही यह आचरण करना चाहिए।।

१-४ — टिप्पिश्यां — ऋनूच्य-प्रनु + √वच् + ल्यप्। उपनयन संस्कार के बाद पढ़ा कर। ऋन्तेवासिनम् — अन्ते वासी, तम्। इस का दूसरा रूप अन्तवासी' होता है। ऋनुशास्ति — अनु + √शास् + लट् प्रथम पुरुष एक वचन। मा प्रमदः — मा के योग में लुङ् लकार आता है और उस के प्रारम्भिक 'भ्र' को लोप हो जाता है। अतः प्रमदः — प्रामदः। प्र+√मद् + लुङ् मध्यम पुरुष एक वचन। वोपदेव के मत में श्रमदीत् श्रीर श्रमादीत् रूप भी बनते हैं। श्राहृत्य—श्रां मं √ह मिल्यप्। ला कर। प्रजातन्तुम्—सन्तान की परम्परा। तन्तु—धागा, सूत्र; श्रतः परम्परा। व्यवच्छेत्सीः—वि मश्रव मं √छिद् मे लुङ् मध्यम पुरुष एक वचन। 'मा' के कारण 'श्र' का लोप हो गया है। कुशलात् न् शारीरिक श्रीर मानसिक स्वास्थ्य। भाव यह है कि शारीरिक श्रीर मानसिक उन्नति में तत्पर रहना चाहिए। भूत्ये—पंचमी के स्थान पर चतुर्थी का प्रयोग श्रार्ष है। प्रमाद के योग में पंचमी श्राती है। भूति—सांसारिक उन्नति, समृद्धि, ऐश्वर्य श्रादि।

४-७. देविपितृकार्ये—देवयज्ञ (ग्रिग्निहोत्र ग्रीर स्वाध्याय तथा प्रवचन) ग्रीर पितृयज्ञ (=सन्तानोत्पत्ति, स्वाध्याय ग्रीर प्रवचन)। देखो प्रथम शिक्षा पर टिप्पिएायां। शेष भाग में देव ग्रीर पितृकार्यों की परम ग्रावश्यक ग्रीर स्थूल व्याख्या की है। मातृदेवः—माता देवः यस्य सः। माता को देवता—पूजनीय मानने वाला। ग्रथवा—मातरं दीव्यति, माता की स्तुति करने वाला, या माता को ग्रावन्द, तृष्ति ग्रादि देने वाला। इसी प्रकार पितृदेवः ग्रादि शब्द बनते हैं। त्रावयः ग्रादि देने वाला। इसी प्रकार पितृदेवः ग्रादि शब्द बनते हैं। त्रावयः—न+√वद्+वयप्। न कहने योग्य, ग्रप्रशंसनीय, निन्दित। नो—'न' के ग्रथं में ग्रव्यय है। उपास्यानि—उप+√ग्रास्+य-तपुंसकलिङ्ग प्रथमा एक वचन।

द. श्रस्मच्छ्रेयांसः —श्रस्मत् +श्रेयांसः । श्रस्मत् —यह श्रस्मद् शब्द का पंचमी का बहुवचन है । प्रश्विसतव्य —प्र +√श्वस् + तव्य । श्राराम देना चाहिए । थकान दूर करनी चाहिए ।

ह. श्रद्धा—श्रत् + धा। सत्य का धारण। सत्य भावना से ग्रर्थात् सत्य मान कर। भिया — 'भी' से तृतीया एक वचन। धर्मभय से। संविदा — मित्रता के भाव से। मनुष्यों को सदैव मित्रों का तो

ि ७३

उपकार करना ही चाहिए, पर साथ ही ग्रन्यों का भी मित्रभाव से ही उपकार करना चाहिए । देयम्—√दा + यत् ।

१०-११. कर्मविचिकित्सा—कर्मिण विचिकित्सा । सप्तमी तत्पुरुष । विचिकित्सा—वि+√िकत्+सन् + ग्रा । सन्देह । वृत्त—वयवहार । संमर्शिनः—सम् + √मृश्— + इन् । पुल्लिग प्रथमा बहुवचन । विचारशील, विद्वान्, ग्रनुभवी । युक्ताः—√युज् + क्त । ग्रपने ग्राप काम में लगे हुए । त्रायुक्ताः—दूसरों द्वारा काम में लगाए हुए । त्राल्चाः—ग्रम्काः । र ग्रीर ल में भेद नहीं माना जाता है—रलयोरभेदः । जो रूखे नहीं ग्रथीत् मीठा बोलने वाले । श्रभ्याख्यातेषु—ग्रिम + ग्रा + √ख्या + क्त । दूसरों द्वारा निन्दा किए हुए । बुरे बताए हुए ।

१२. वेदोपिनिषत्—वेद का गुप्त ज्ञान—रहस्य । अनु-शासनम्—शिक्षा, नियम । एवसुपासितव्यम्—यह द्विष्कि उपदेश की ग्रनिवार्यता ग्रीर महिमा को बताने के लिए की गई है। ऐसी द्विष्ठिक शिक्षा की समाप्ति को भी बताती है।

इस शिक्षा का ऋषि दयानन्द का सत्यार्थप्रकाश के तृतीय समूल्लास में दिया गया अनुवाद भी देखने योग्य है।

.0.

# ईशोपनिषत्

### उपनिषद्

१. ग्राधुनिक सम्प्रदाय के विद्वानों का विचार है कि ब्राह्मण्या काल के क्रियाकाण्ड के ग्राडम्बर से जब लोग ऊब गये तो उस के प्रति विद्वोह की भावना ने जन्म लिया ग्रौर वह उपनिषदों के रूप में व्यक्त हुई। ग्रतः उपनिषद् ब्राह्मणों के बाद की रचनाएँ हैं। परन्तु स्थिति ऐसी प्रतीत नहीं होती। उपनिषद् वेदों के ग्राध्यात्मिक स्थलों के ही व्याख्यान मात्र हैं। इन का प्रधान विषय ब्रह्म, जीव ग्रौर प्रकृति तथा उन के सम्बन्ध का विवेचन है। श्री कुमार स्वामी ने तो ग्रपने ग्रन्थ 'A New Approach to the Study of Veda' में उपनिषदों की सहायता से वेद का ग्रर्थ करने का सुकाव दिया है। ये उपनिषद् ही पिछले छै दर्शनों के मूल स्रोत माने जाते हैं।

२. प्रत्येक वेद के उपनिषद् ग्रलग-ग्रलग हैं। इन में से ईशो-पनिषद् तो यजुर्वेद का चालीसवां ग्रध्याय ही है। कुछ उपनिषद् ब्राह्मण ग्रौर ग्रारण्यकों के ग्रन्तिम भाग हैं। कुछ स्वतन्त्र भी हैं। वैसे तो ग्राज ग्रसंख्य उपनिषद् मिलते हैं परन्तु प्रामाणिक ग्रौर प्राचीन कुल १२ उपनिषद् हैं—ईश, केन, कठ, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, कौषीतिक, प्रश्न, तैत्तिरीय, वृहदारण्यक, छान्दोग्य ग्रौर स्वेतास्वतर। समस्त उपनिषदों को (१) वैदिक (२) ग्रार्ष (३) साम्प्रदायिक ग्रौर (४) कृत्रिम—इन चार भागों में बाँटा जा सकता है। उपनिषदों की भाषा बड़ी सरल, रोचक, प्रभावोत्पादक ग्रौर सप्रवाह है। वहां क्लिष्टता तो प्रायः नाममात्र को भी नहीं है। उन में ब्राह्मणकालीन भाषा के दोषों का प्रायः प्रायः ग्रभाव है। वास्तव में भावों की प्राचीनता होते हुए भी वे भाषा के हिष्टिकोण से ग्रविचीन ही हैं। इन में कुछ गद्य में हैं, कुछ पद्य में, ग्रौर कुछ मिश्रित हैं। इन का समय ५०० से १००० ई० पू० माना जाता है। परन्तु यह सीमा सर्वसम्मत नहीं। सम्भवतः उपनिषद् निर्माण काल बहुत पहले जाता है।

#### परिचय

३. यजुर्वेद के दो सम्प्रदाय हैं-शुक्ल श्रौर कृष्ण । शुक्ल यजुर्वेद की दो शाखाएं हैं--माध्यन्दिन श्रौर काण्व । दोनों में चालीस-चालीस श्रध्याय हैं । काण्व संहिता का चालीसवाँ ग्रध्याय ही ईशोपनिषद् कहलाता है । माध्यन्दिन संहिता के चालीसवें श्रध्याय से इस में श्रह्प से भेद हैं ।

#### विस्तार

४. ईशोपनिषद् उपनिषदों में पर्याप्त प्राचीन है श्रौर ग्यारह प्रामाणिक उपनिषदों में से एक है। इस में श्रठारह श्लोक हैं। इन के पहले श्रौर इन की समाप्ति पर श्रन्त में फिर एक ही समान एक शान्तिपाठ भी पढ़ा जाता है—''पूर्णमदः पूर्णमिदम्'' श्रादि।

#### विषय

४. इस उपनिषद् में छन्दोबद्ध रोचक श्रौर सरल शैली में ईश्वर, जीव तथा सृष्टिगत सुखों का संक्षिप्त, सारभूत, प्रेरक श्रौर ऋियात्मक विवेचन प्रस्तुत किया गया है। इस में कर्म श्रौर ज्ञान का, यथार्थ श्रौर श्रयथार्थ का समन्वय, श्रादर्श श्रौर

[ वेद्भारती

व्यवहार का सुन्दर सम्मिश्रण श्रौर क्रियात्मक रूप प्रस्तुत किया गया है।

#### सार

६. यह समस्त संसार ईश्वर द्वारा व्याप्त है। वह जो भोग दे, उन्हें निलिप्त भाव से भोगता हुआ मनुष्य सौ वर्ष तक जीने की कामना करता रहे। श्रात्मघाती जन श्रन्धकार से व्याप्त लोकों में जाते हैं। गतिहीन श्रौर श्रकेला होने पर भी वह परमात्मा सब की पहुंच से बाहर है। उस में विरोधी गुणों के युग्म भी हैं - वह गतिहीन, श्रौर गतिमान्, समीप श्रौर दूर में, श्रन्दर श्रौर बाहर-सर्वत्र है। वह ईश्वर रोगों ग्रौर शरीर से हीन, शुक्र, पापहीन, गुद्ध, कवि, मनीषी, सब को वश में करने वाला श्रौर स्वयंभू है। वह व्यवस्था के अनुसार अनन्त काल के लिये अर्थों=पदार्थों का निर्माता है। ग्रविद्या ग्रीर विद्या, सम्भूति ग्रीर ग्रसम्भूति में से किसी भी एक की एकान्ततः उपासना श्रनुचित है। दोनों युग्मों के ग्रंगों में साथ साथ समुचित रित चाहिए। तभी मृत्यु से तरण श्रौर मोक्ष की प्राप्ति होती है। वस्तुतः सत्य श्राकर्षक प्रलोभनों से दका हुआ है। पूषा उस को खोल सकता है। उस की कृपा से उस के कल्या एतम रूप को देखा जा सकता है। मृत देह के जल जाने पर शरीरयात्रा समाप्त हो जाती है ग्रौर प्राण वायु में मिल जाते हैं। ग्रतः मनुष्य ग्रपने कर्मी का ग्रीर परमेश्वर का चिन्तन करे। परमेश्वर ग्राग्नि मृत जीव को उत्तम मार्ग से मोक्ष की ग्रोर ले जाए ग्रौर मानव के पापों को नष्ट कर दे। वह सब कूछ जानने वाला है।

दर्शन

७. इस प्रकार यह उपनिषद् ईश्वर. जीव ग्रौर जगत्-इन तीन तत्त्वों को ग्राधार मान कर चलता है। यह न प्रलय की कल्पना करता है, न सृष्टि की। मरने के बाद की स्थिति का भी कोई विशेष विस्तार या वर्णन नहीं किया गया है। नैतिक सदाचारी ग्रादर्श जीवन से ही परमात्मा के दर्शन सम्भव हैं। ग्रतः इस उपनिषद् का प्रमुख केन्द्र सदाचार है ग्रौर इस का दर्शन एक-मात्र व्यावहारिक ग्रौर क्रियात्मक है।

#### काल

प्रस का काल संहिताकाल से बहुत पीछे का मानना सम्भव नहीं। यह श्रध्याय ब्राह्मण ग्रन्थों के युग से पहले ही यजुर्वेद में स्थान पा चुका था। ग्रतः न्यूनतम यह १००० ई० पू० से पहले लिखा गया होगा। इस के रचियता ग्रौर उस की जीवनगाथा का कोई परिचय ग्रब उपलब्ध नहीं है।

#### शान्तिपाठ का भाव

है. शान्तिपाठ उपनिषद् का ग्रंश नहीं है। किसी कार्य को ग्रारम्भ करने से पूर्व जैसे मंगल किया जाता है, वैसे ही उपनिषद् के ग्रध्ययन से पहले शान्तिपाठ किया जाता है। इस शान्तिपाठ में कहा गया है कि परमेश्वर पूर्ण है। उसी में से यह पूर्ण संसार निकलता है। परन्तु परमात्मा फिर भी पूर्ण ही रहता है।

# मूल अर्थ अौर टिप्पशियां

# १०. ईशोपनिषद् का शान्तिपाठ

पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुद्द्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।। ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।।

श्रर्थ—(ग्रदः) वह [परमेश्वर] (पूर्णम्) पूरा है। (इदम्) यह [ जगत् ] भी (पूर्णम्) पूरा है। (पूर्णात्) पूर्ण [परमात्मा] से (पूर्णस्य) पूर्ण [परमात्मा] की [पूर्णम्] पूर्णता को (ग्रादाय) ले कर (पूर्णम्) पूर्ण [जगत्] (उदच्यते) निकलता है। [तो भी वह परमात्मा] (पूर्णम्) पूरा (एव) ही (ग्रविशिष्यते) बचा रहता है। (ॐ) ईश्वर (शान्तिः) श्राधिभौतिक (शान्तिः) श्राधिदैविक [श्रौर] (शान्तिः) श्राध्यात्मिक दुःखों से हमारी रच्ना करें।

टिप्पिग्रियां—अदः— अदस् + नपुंसक लिंग प्रथमा एक वचन । सामान्यतः अदस् से द्यु लोक का ग्रीर इदम् से पृथिवीलोक का बोध होता है। यहां अदः ईश्वर का ग्रीर इदम् ब्रह्माण्ड का द्योतक हैं। उद्च्यते—उद्+√अच्+कर्मवाच्य+लट् प्रथम पुरुष एक वचन । अवशिष्यते अव+√शिष्+कर्मवाच्य+लट् प्रथम पुरुष एक वचन । शान्तिः—तीन वार शान्तिः का प्रयोग त्रिविध दुःख—आधिभौतिक, ग्राधिदैविक ग्रीर आध्यात्मक के निवारण की कामना का द्योतक है।

# ११. ईशोपनिषत्

ईशा वास्यिमद ् सर्वं यितिश्च जगत्यां जगत् ।
 तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः मा गृधः कस्य स्त्रिद्धनम् ॥१॥

श्रर्थ—(जगत्याम्) संसार में (यत्) जो (किम् च) कुछ भी (जगत्) पदार्थजात [है] (इदम् सर्वम्) [बह्] यह सब कुछ (ईशा) परमेश्वर से (वास्यम्) व्याप्त है। [श्रतः] (तेन) उस [परमेश्वर] द्वारा (त्यक्तेन) दिए हुए [पदार्थों, स्थितियों श्रादि] से [भुञ्जीथाः) [ग्रपना-श्रपना] भोग प्राप्त करो। (कस्य) श्रन्य किसी के (स्वित्) भी (धनम्) धन का (मा गृधः) लालच मत करो।।१।। टिप्पियां—ईशा-ईश् से तृतीया एक वचन । वास्य—
√वस्+ण्यत् । इद् ्सर्वम्—इदम्+सर्वम् । यजुर्वेद में र्, श् श्रौर स्
से पूर्व म् को गुं बोलते हैं श्रौर उसे मुद्रण की सुविधा के लिये ्से
द्योतित करते हैं । जगत्याम्—जगती + सप्तमी एक वचन । जगती—
√गम् + श्रति । पृथिवो, चर सुष्टि । गितशोल होने के कारण पृथिवी
को गो श्रौर जगती कहते हैं । जगत्—गच्छित इति जगत् । श्रथवा
जगमीति इति जगत् । गित करने वाला, चर । यह चराचर जगत् का
उपलक्षण है । परन्तु ऐसा मानने को अपेक्षा 'सर्वे गत्यर्थाः प्राप्त्यर्था ज्ञानार्थाष्च (सब गमनार्थक धातुश्रों का प्राप्त करना श्रौर जानना श्रथं भी
होते हैं ) के श्रवसार इसे प्राप्ति श्रौर ज्ञानार्थ मान कर 'ज्ञात श्रौर
प्राप्त पदार्थं' श्रथं करना श्रिषक प्रकरगोचित है । त्यक्त—√त्यज्+क्त ।
छोड़े हुए, दिए हुए । साधन में तृतीया है । भुञ्जीथाः—√शुज् भोग
करना + विधि लिङ् मध्यम पुष्ठण एक वचन । मा गृधः—मा के योग
में श्रद्दिन लुङ् का प्रयोग होता है । श्रतः श्रगृधः—√गृध्-लङ्
मध्यम पुष्ठण एक वचन ।—िस्वत्—श्रव्यय है ।।१।।

# २. कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत ् समाः । एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरः ॥

अर्थ—(इह) इस [लोक] में (कर्माण) कर्म (कुर्वन् ) करता हुआ (एव) ही (शतम्) सौ (समाः) वर्षः तक (जिजीविषेत् ) जीने की इच्छा करता रहे। (त्विय) तुम्हारे (एवम्) इस प्रकार [आचरण करने पर] (इतः) इस [मार्ग से] (अन्यथा) भिन्न [या श्रेयस्कर—उत्तम मार्ग] (न) नहीं (अस्ति) है [और] (नरे) मनुष्य में (कर्म) [उस के द्वारा उपर्युक्त विधि से किए गए] कर्म (न लिप्यते) लिप्त नहीं होते हैं।।२।।

टिप्पियां—कुर्वन् —√कृ + शतृ + पुल्लिग प्रथमा एक वचन । जिजीविषेत—√जीव् + सन् + विधि लिङ् प्रथम पुरुष एक वचन । शतम्—शत, सहस् म्रादि संख्याएं सदैव नपुंसक लिंग एक वचन में प्रयुक्त होती हैं। समाः—वर्ष। यह पद सदैव है निलंग ग्रीर बहुवचनान्त ग्रमीष्ट है। लिप्यते—-√लिप्—कर्मवाच्य लट् प्रथम पुरुष एक वचन।।२।।

# ३. असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः । ता ्स्ते प्रे त्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥

ऋर्थ—(ते) वे (लोकाः) प्रदेश [या स्थितियां] (नाम) निःसन्देह (असुर्याः) नाशक [अर्थात् दुःखदायी और] (अन्धेन) गहरे (तमसा) अन्धकार से (आवृताः) आच्छादित हैं, (तान्) उन [लोकों] को (प्रत्य) मर कर (ते) वे [लोग] (अभिगछन्ति) प्राप्त करते हैं, (ये) जो (के) कोई (आत्महनः) आत्मधाती (जनाः) मनुष्य [होते हैं] ॥३॥

भाव—भाव यह है कि ग्रात्महत्या करने वाले जन घोर दुःख-मय जीवन वाले जन्म को प्राप्त करते हैं। ग्रात्महत्या शारीरिक भी हो सकती है ग्रीर मानसिक भी।

टिप्पिंग्यां—ऋसुर्याः—য়सुर सम्बन्धी । য়सुर—য়स्यितिक्षिपिति नाशयतीत्यसुर: । য়तः नाशक, दुःखदायी तत्त्व का द्योतक है ।
য়मुर्याः को विशेषण न ले कर लोकों का नाम भी माना जा सकता है ।
য়ागे য়ाने वाले 'नाम' য়व्यय से यह য়र्थ सुविधा से प्राप्त हो जाता
है । परन्तु उस য়र्थ का कोई য়ौचित्य न होने से वह त्याज्य ही है । कुछ
लोग 'য়सूर्या' पढ़ते हैं (संस्कृत टोका देखें) । वहां 'सूर्य के प्रकाश से
रिहत' য়र्थ होगा । तमसा—तमस्+तृतीया एक वचन, नपुंसकित्य ।
য়ावृत—য়ा+√वृ+कत । प्रत्य—प्र+√इ+ल्यप् । য়ात्महनः—
য়ावृत ते য়ात्महनः ॥३॥

# ४. अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनद्देवा आप्नुवन् पूर्वमर्पत् । तद्धावतो ८ न्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा द्धाति ॥

श्रथं—[वह] (एकम्) एक [नामक अथवा अकेला ब्रह्म] (अनेजत्) गतिहीन होता हुआ [भी] (मनसः) मन से [भी] (जवीयः) वेगशाली (है)। (देवाः) इन्द्रियां [आदि देव] (एनत्) इस [ब्रह्म] को (न आप्नुवन्) आप्त नहीं कर सकते हैं [क्यों कि यह तो] (पूर्वम्) पहले ही (अर्षत्) [वहां] पहुंचा हुआ है। (तिष्ठत्) स्थिर [रहता हुआ] (तत्) वह तत् नामक ईश्वर [धावतः] दोड़ते हुए (अन्यान्) दूसरों का (अत्येति) अतिक्रमण कर जाता है। (मातरिश्वा) वायु (तस्मिन्) उस परमात्मा में (अपः) [प्राणियों के] कमों को (दधाति) धारण करता है।।।।

टिप्पिग्रियां—श्रानेजन् — एजन्; नब् तत्पुरुष समास । एजन् — √एज् + शतृ नपुंसक लिंग प्रथमा एक वचन । एकम् — मन्त्रों में परमात्मा या ब्रह्म को एक, तद् एक ग्रादि कहा है । ग्रतः ग्रो३म् के समान यह भी परमात्मा का नाम है । इस को 'एक, श्रकेला' ग्रथं में भी लिया जा सकता है । जबीय:—जब + ईयसुन् + नपुंसक लिंग प्रथमा एक वचन । एनन् — इदम् से नपुंसक लिंग द्वितीया एक वचन का वैकल्पिक रूप है । यह ब्रह्म — परमात्मा का बोधक सर्वनाम है । देवाः—इन्द्रियां । ये दो प्रकार की होती हैं — कर्मेन्द्रियां ग्रौर ज्ञानेन्द्रियां । मनुष्य इन्द्रियों के माध्यम से कीड़ा, व्यवहार ग्रादि का सम्पादन करता है, चमकता है ग्रौर मुदित होता है, ग्रतः इन्हें 'देव' कहा गया है । यह पद √दिव् से बनता है जिस के १ — कीड़ा, २ — विजिगीषा ३ — व्यवहार, ४ — द्युति, ५ — स्तुति, ६ — मोद, ७ — मद, द — स्वप्त, ६ — कान्ति ग्रौर १० — गिति — ये दस ग्रथं होते हैं । इन ग्रथों से संबद्ध सभी पदार्थ ग्रादि देव या देवता कहलाते हैं । त्याप्नुवन् — √ग्राप् + लड़्प्रथम पुरुष बहु वचन । वैदिक भाषा में क्रिया के रूपों में काल का

भेद प्रायः लिक्षत नहीं होता है, ग्रीर भूत काल के रूप सभी कालों— वर्तमान ग्रीर भविष्य को भी द्योतित करते हैं। ग्रतः वहां बहुधा भूतकाल के रूपों का वर्तमान काल में ग्रर्थं किया जाता है। ग्रर्धत्— √ऋप् से लङ् प्रथम पुरुष एक वचन का रूप है। लौकिक रूप ग्रापंत् होता है। तन्—तदेक नामक ब्रह्म, जिसे प्रथम पाद में 'एकम्' कहा गया है। धात्रतः—√धात्+शृत् +पृल्लिग द्वितीया बहुवचन। ग्रपः— ग्रपस् (कर्म) से नपुंसक लिंग द्वितीया एक वचन। मातिरश्त्रा— मातिर ग्राकाशे स्वसिति इति। वायु। वायु गित का माध्यम है—वाति गच्छित इति वायुः। कर्म गित से ही किए जा सकते हैं। ईश्वर सर्वत्र व्यापक है। ग्रतः वायु परमात्मा में ही प्राणियों से कर्म कराता रहता है।। ४।।

# ५. तदेजित तन्नैजित तद्दे तद्वन्तिके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः ॥

श्रथं—(तत्) वह तत् [नामक परमात्मा] (एजित) गति करता है। (तत्) वह तत् (त एजित) गित नहीं करता है। (तत्) वह तत् (दूरे) दूर [है], (तत्) वह तत् (उ) निःसन्देह (ग्रन्तिके) समीप [है]। (तत्) वह तत् (ग्रस्य) इस (सर्वस्य) सब कुछ के (ग्रन्तः) श्रन्दर है। (उ) निश्चय ही (तत्) वह तत् (ग्रस्य) इस (सर्वस्य) सब कुछ के (बाह्यतः) बाहर [भी] है।। प्र।।

टिप्पियां—भाव—इस मन्त्र में परमात्मा में सब प्रकार की शक्तियों ग्रीर स्थितियों की सत्ता को उस में विरोधी गुणों की सत्ता वता कर हृदयंगम कराया है। वस्तुतः यह प्रथम क्लोक के 'ईशा वास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्' का ही ग्रनुवाद या व्याख्यान है। उ—ितश्चयद्योतक ग्रव्यय है। बाह्यतः—बहिर्भवः बाह्यः, उस से स्वार्थ में तसिल् प्रत्यय ।।५।।

# ६. यस्तु सर्वाणि भृतान्य् त्रात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभृतेषु चात्मानं ततो न वि जुगुप्सते ॥

अर्थ—(यः) जो (तु) तो (सर्वाणि) सव (भूतानि) प्राणियों [ और पदार्थों आदि ] को (ग्रात्मिन) परमात्मा में [ या अपने आप में ] [ स्थित ] (ग्रनुपण्यित) देखता हैं—समभता है, (च) और (ग्रात्मानम्) परमात्मा [या-अपने आप को] (सर्वभूतेषु) सव प्राणियों में [ज्याप्त अनुभव करता हैं], [बह] (ततः) इस [दर्शन—अनुभव] के कारण (न वि जुगुप्सते) [किसी से] घृणा नहीं करता है।।६।।

भाव—सर्वत्र परमात्मा ही परमात्मा का अनुभव करने वाला जब दूसरे घृिएति स्वरूप का अनुभव ही नहीं करेगा, सब कुछ को परमात्मा की ही विभूति के रूप में देखेगा तो उसे अरुचि और घृुएगा हो ही नहीं सकती। इस तथ्य को बृहदारण्यकोपनिषद् के याज्ञवल्क्य— मैत्रेथी संवाद में बड़े सरल और सुन्दर रूप में प्रस्तुत किया गया है—

"यत्र हि द्वैतिमव भवित, तिदतर इतरं जिन्नति, तद् इतर इतरं पश्यिति, तद् इतर इतरं श्रुगोिति, तद् इतर इतरम् ग्रिमिवदिति, तद् इतर इतरं मनुते, तद् इतर इतरं जानाति । यत्र वा ग्रस्य सर्वम् ग्रात्मैवाभूत् तत् केन कं जिन्नत्, तत् केन कं पश्येत्, तत् केन कं श्रुगुयात्, तत् केन कम् ग्रिमिवदेत्, तत् केन कं मन्वीत, तत् केन कं विजानीयात् ।" [ २।४।१४ ] ।।६।।

टिप्पियां—िव जुगुप्सते—वेद में प्रधान वाक्यों में उपसर्ग किया से ग्रलग रहता है, ग्रीर गौएावाक्य में किया से मिला हुग्रा समस्त रहता है। जुगुप्सते—√गुप्+सन्+लट् प्रथम पुरुष एक वचन। वि पूर्वक यह रूप निन्दा, घृएा। ग्रीर ग्राष्ट्चिको व्यक्त करता है।।६।।

# ७. यस्मिन् सर्वाणि भृतान्य त्रात्मैत्राभृद् विजानतः । तत्र को मोहः कः शोकः एकत्वमनुपश्यतः ।।

त्रर्थ—(यस्मिन्) जिस [समय] (विजानतः) ज्ञानवान् के लिए (प्रात्मा) आत्मा (एव) ही (सर्वाणि) सब (भूतानि) प्राणी [और पदार्थ आदि] (ग्रभूत्) हो जाती है, (तत्र) वहां [—उस समय या अवस्था में] (एकत्वम्) [सब में] एकता को (ग्रनुपद्यतः) समभते वाले को (कः) क्या (मोहः) मोह [ख्रोर] (कः) क्या (शोकः) शोक [रह जाता है ? अर्थात् वह मोह ख्रोर शोक से मुक्त हो जाता है।]।।।।।

टिप्पियां—सर्वाणि—'ग्रभुत' क्रिया एक वचन में है, ग्रतः इस वाक्य में 'म्रात्मा' उद्देश्य है, म्रीर 'सर्वािए। भूतािन' विधेय । यदि इस के विपरीत योजना की जायगी तो क्रिया विधेयानुसारिग्गी हो जायगो । भूतानि —√भू + क्त+नपुंसक लिंग प्रथमा बहुवचन । सत्तावान् पदार्थ । ग्रतः 'प्राणी ग्रीर पदार्थ ग्रादि' । त्र्यभृत् — √भू + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन । विजानत:--वि+√ज्ञा + शतृ + पष्ठी वहुवचन। यहां सम्बन्ध में पष्ठी नहीं है, शेष में पष्ठी है। यदि ऐसा न मानें तो पिछले श्लोक' संख्या ६ से विरोध उत्पन्न हो जाता है। को मोह:-जैसा पहले क्लोक ६ की टिप्पणी में लिखा गया है, मोह ग्रीर शोक तव ही हो सकते हैं जब मनुष्य ग्रन्यों को ग्रात्मा—(≕परमात्मा से भिन्न मानता है। जब वह सब को परमात्मा के स्वरूप का प्रतिबिम्ब मान लेता है, ग्रीर ग्रपने ग्राप को भी उसी का प्रतिबिम्ब समभ लेता है, तब वह एक रस, एक रूप ग्रीर एक काल में स्थित हो जाता है, रसभेद, रूपभेद ग्रौर कालभेद नष्ट हो जाने से मोह, शोक ग्रौर दुःख ग्रपने ग्राप तिरोहित हो जाते हैं । एकत्वम् — एकस्य भावः एकत्वम् । एक परमात्मा का नाम है, ग्रतः 'एकता-परमात्मा-भाव-परमात्मा से तादात्म्य'। श्चनुपरयत:—ग्रनु+√हश्+शतृ+पुल्लिग पष्ठी एक वचन ।।७।।

स पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रणम–
 स्नाविर<sup>®</sup>्शुद्धमपापविद्धम् ।
 कविर्मनीषी परि भूः स्वयंभूर्याथा–
 तथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः ॥

अर्थ--(सः) वह [परमात्मा] (परि ग्रगात्) सव और गया हुआ [=व्याप्त] है। [वह] (ग्रुक्रम्) शीव्रकारी [ सर्वशिक्तमान् , अथवा दीप्तिमान् ], (ग्रकायम्) शरीर-रिहत, (ग्रव्रग्णम्) अन्तत (अस्ताविरम्) स्तायुओं से रिहत, (ग्रुढम्) निर्मल-पवित्र और (ग्रपापविद्धम्) निष्पाप [है]। (कविः) क्रान्तद्रष्टा [ग्रथवा सर्वद्रष्टा या सर्वज्ञ], (मनीपी) सर्वज्ञ (परिभः) सव को वश में करने वाला [ग्रथवा—सर्वोत्कृष्ट] [ग्रौर] (स्वयं भः) स्वयं ही सत्तावान् [उस परमात्मा ने ही] (शाश्वतीभ्यः) सनातन—ग्रनादिस्वष्प (समाभ्यः) वर्षो [या प्रजाग्रों] के लिए (याथातथ्यतः) यथार्थ रूप से [ग्रपने-ग्रपने स्वरूप के ग्रनुरूप] (ग्रथीन्)पदार्थों को (वि अद्धात्) विविध रूप में वनाया है।।।।।

टिप्पिंग्यां—अगात्—√इ लुङ् लकार प्रथम पुरुष एक वचन । शुक्रम्—इस की ब्युत्पत्ति 'म्राग्नुकरम्'—'शीन्न करने वाला' दी गई है। दयानन्द सरस्वती ने इस का भाव 'सर्वशक्तिमान्' लिया है। लोक और वेद दोनों में यह दीप्ति और प्रकाश का भी वाचक है। अन्नायम्—न कायः विद्यते यस्य तत्। शरीर तीन प्रकार का होता है-स्थूल, सूक्ष्म और कारण । इन तीनों ही प्रकारों का यहां निषेध किया गया है। अत्र्यणम्—न विद्यते व्रणं यस्य तत्। ज्रष्मों म्रादि से हीन, म्रथात् नीरोग। दयानन्द सरस्वती ने 'व्रणं' का म्रथं 'छिद्र' किया है। अस्नाविरम् —न स्नावाः विद्यन्ते यस्मिन् तत्। स्नाव—शिराएं, नाड़ी म्रादि के सम्बन्ध रूप बन्धन (दयानन्द सरस्वती)। शुद्धम्—√शुध्+

[ वेदभारती

क्त ! ग्रविद्या ग्रादि दोषों से रहित, सदा पवित्र । अपापविद्धम-न पापेन विद्धम् । पाप से हर प्रकार से ग्रसम्प्रक्त ग्रौर ग्रस्पृष्ट । ग्रर्थात् कभी भी न पापयुक्त है, न पाप करता है, न पापप्रिय है। विद्ध—√व्यध्+कत । कविः—(शंकर)—सर्वद्रष्टाः; (दयानन्द)-सर्वज्ञ । दोनों का भाव एक ही है। मनीषी-मनस ईषिता। सब जीवों के मनों की वृत्तियों को जानने वाला (द्यानन्द सरस्वती), सर्वज्ञ (शंकराचार्य)। परिभू:--परि भवति इति । १. सब के ऊपर-सर्वोत्कृट (शंकर) २. दृष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला (दयानन्द) । स्त्रयम्भू: - स्वयं भवति इति । 'ग्रनादि स्वरूप - जिस का संयोग से उत्पत्ति, वियोग से विनाश, माता-पिता, गर्भवास जन्म वृद्धि ग्रीर मरण नहीं होते, वह परमात्मा, (दयानन्द सरस्वती) । यथातथ्यत:--यथा च तथा च यथातथा, तयो: भावः याथातथ्यम्, तस्माद् याथातथ्यतः । जो जैसे हैं, (उन्हें) उस प्रकार। शंकर के मत में - यथाभूत कर्म, फल ग्रीर साधन के ग्रनुसार । अर्थान् — सृष्टिगत पदार्थ। अद्धात् — √धा + लुङ् प्रथम पुरुष एक वचन । शाश्वतीभ्यः - शश्वत् - अनादि स्वरूप से श्रपने-श्रपने स्वरूप से उत्पत्ति श्रौर विनाश रहित, नित्य । समाभ्यः-यह पद 'वर्ष' का पर्याय है। ग्रतः काल का द्योतक है-ग्रनादि ग्रीर ग्रनन्त काल में होने वाले पदार्थों का निर्माता परमात्मा ही है। स्वामी शंकराचार्य ने 'संवत्सराख्य प्रजापित' ग्रर्थ कर के इसी भाव को ग्रप्रत्यक्ष रूप में इंगित किया है। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने इसे 'प्रजा' वाचक माना है। ॥ ।। ।।

# ह. अन्धं तमः प्र विशन्ति ये ऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ विद्याया ्रताः ।।

श्चर्थ—(ये) जो (ग्रविद्याम्) श्चिविद्या की (उपासते) उपा-सना करते हैं, [वे] (ग्रन्धम्) घोर (तमः) श्चन्धकार में (प्र विशन्ति) प्रवेश करते हैं। (उ) निःसन्देह (ये) जो (विद्यायाम्) विद्या में

### ईशोपनिषद् ]

50

(रताः) मग्न हैं, (ते) वे (इव) मानो (ततः) उस से भी (भूयः) अधिक (तमः) अन्धकार में [ प्रवेश करते हैं ] ॥ ।।।

दिप्पिण्यां—अन्धं तमः—यह ग्रन्थकार क्रान्त दृष्टि का श्राच्छादक श्रज्ञान रूपी ग्रन्थकार ग्रथवा कष्ट ग्रीर ग्रावागमन के चक्र में फंसना है। अविद्या—न विद्या ग्रविद्या। यह विद्या तो नहीं है, परन्तु विद्या के सदृश उस की जाति जैसी है। जैसे ग्रवाह्मण ब्राह्मण तो नहीं होता, परन्तु उस के समान मनुष्य जाति का होता है। यह श्रविद्या ग्रीर विद्या क्या हैं? इस में विद्वानों का मतभेद है। स्वामी शंकराचार्य इन्हें क्रमशः कर्म ग्रीर देवताज्ञान का वाचक मानते हैं। स्वामी दयानन्य सरस्वती के मत में ग्रविद्या 'ग्रनित्य में नित्य, श्रशुद्ध में शुद्ध, दुःख में सुख ग्रीर ग्रनातमा शरीरादि में ग्रात्मबुद्धि रूप' 'ग्रथित्—ज्ञानादि गृण्गरहित कारण्रूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु' है ग्रीर विद्या 'शब्द, ग्रथ्थं ग्रीर इन के सम्बन्ध के जानने मात्र ग्रवैदिक ग्राचरण' है। उपासते—उप + √ग्रास् + लट् प्रथम पुरुष बहुवचन। भूयः—बहु + ईयसुन् + नपुंसक लिंग द्वितिथा एक वचन। यह तमः का विशेषण है। रताः—√रम्—क्त + पुल्लिग प्रथमा बहुवचन।।६॥

# १०. अन्यदेवाहुर्विद्ययान्यादाहुरविद्यया ।

# इति शुश्रुम धीर।णां ये नस्तद् विचचित्तरे ।।

श्रर्थ—[श्राचार्य] (विद्यया) विद्या से (ग्रन्यत्) श्रौर (एव) ही [फल या कार्य] (ग्राहुः) बताते हैं, [श्रौर] (ग्रविद्यया) श्रविद्या से (ग्रन्यत्) श्रौर [श्रर्थात् दूसरा ही फल या कार्य] (ग्राहुः) बताते हैं, (इति) यह (धीराणाम्) [उन] विद्वानों से (ग्रुश्रुम) सुनते हैं (ये) जो (तत्) इस [ विषय] को (नः) हमें (विचचिक्षरे) बताते श्राए हैं।।१०।।

टिप्पिंग्यां—च्याहुः—√वू से लट् प्रथम पुरुष बहुवचन का वैकित्पिक रूप है। पहले पांच—प्रथम पुरुष के तीन ग्रीर मध्यम पुरुष के पहले दो बचनों में लिट् लकार के प्रत्यय लगते हैं और ब्रूको ग्राह हो जाता है। ग्रुश्रुम—√श्रु से लिट् उत्तम पुरुष बहुबचन । धोर- धियम् ईरयित इति घीरः—बुद्धियों के प्रोरक बिद्धान् ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक । कालिदास ने लिखा है—'विकारहेतौ सित विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव घीराः' ग्रर्थात् निर्विकारचित्त ज्ञानी—रागद्धेष ग्रादि से रहित यथार्थं बक्ता । विचचित्तरे—वि+√चक्ष्+ लिट् प्रथम पुरुष बहुबचन ॥ १०॥

# ११. विद्यां चाविद्यां च यस्तद् वेदोभय ँ सह । अविद्यया मृत्युं तीत्वी विद्ययामृतमश्तुते ।।

ऋर्थ—(यः) जो (विद्याम्) विद्या (च) ग्रीर (ग्रविद्याम्) अविद्या (तत्) इस (उभयम्) जोड़े को (सह) साथ—युगपत् (वेद) जानता है, [वह] (ग्रविद्यया) अविद्या से (मृत्युम्) मृत्यु को (तीत्वी) पार कर (विद्यया) विद्या से (ग्रमृतम्) अमरता को (ग्रम्नुते) प्राप्त करता है।। ११।।

टिप्पिग्रां—वेद्—√विद्+लट् प्रथम पुरुष एक वचन का वैकल्पिक रूप। तत्-दियानन्द सरस्वती इसे विद्या और अविद्या के युग्म का द्योतक न मान कर पृथक् लेते हुए इस का अर्थ 'ध्यानगम्य मर्म' करते हैं। उभयम् से वे एक विद्या और अविद्या के युग्म का और दूसरे इस तत्—ध्यानगम्य मर्म का भाव लेते प्रतीत होते हैं। अविद्यया—(दयानन्द)—शरीरादि जड़ पदार्थसमूह से किए पुरुषार्थ से, (शंकर)—अितहोत्रादि कर्म से। मृत्युम्—(दयानन्द)—मरणदुःख का भय, (शंकर)—स्वाभाविक (ध्यावहारिक) कर्म और ज्ञान। तीर्त्यो—√तृः +क्ता। विद्यया—(दयानन्द)—आत्मा और शुद्ध अन्तःकरण के संयोग रूप धर्म से उत्पन्न हुए यथार्थ दर्शनरूप विद्या से। अमृतम्-(दयानन्द)—नाशरहित अपना स्वरूप या परमात्मा; (शंकर)—देवत्व भाव। अश्नुते—√ग्रश्+लट् प्रथम पुरुष एक वचन ।।११॥

# १२. अन्धं तमः प्र विशन्ति येऽसम्भृतिमुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भृत्याँ रताः ॥

श्रर्थ—(य) जो (ग्रसम्भूतिम्) श्रसम्भूति की (उपासते) उपासना करते हैं [वे] (ग्रन्थम्) धोर (तमः) श्रन्थकार में (प्रविश्वत्ति) प्रवेश करते हैं । (उ) निःसन्देह (ये) जो (सम्भूत्याम्) सम्भूति में (रताः) सग्न हैं, (ते) वे (इव) मानो (ततः) उस से [भी] (भूयः) श्रिधिक (तमः) श्रन्थकार में [प्रविष्ट होते हैं] ॥१२॥

टिप्पियां—असम्भूति—(दयानन्द)—अनादि, अनुत्पन्न, सत्त्व रजस् ग्रौर तमोगुर्णमय प्रकृति रूप जड वस्तु; (शंकर)—कारण प्रकृति अथवा कामना ग्रौर कर्म की बीज अव्याकृत नाम की श्रज्ञानात्मिका ग्रंविद्या। सम्भूति—(दयानन्द)—महत् तत्त्वादि स्वरूप से परिगाम को प्राप्त हुई सृष्टि; (शंकर)—हिरण्यगभं नामक कार्यब्रह्म ॥१२॥

# १३. अन्यदेवाहुः सम्भवाद् अन्यदाहुरसंभवात् । इति शुश्रुम धीराणां ये नस्तद् विचचित्तरे ॥

श्रथ—[श्राचार्य] (सम्भवात्) सम्भव से (अन्यत्) श्रौर (एव) ही [फल या कार्य] (श्राहुः) बताते हैं, [श्रौर] (श्रसंभवात्) श्रसम्भव से (अन्यत्) श्रौर [श्रथांत् दूसरा ही फल या कार्य] (श्राहुः) बताते हैं, (इति) यह (धीराणाम्) [उन] विद्वानों से (श्रश्रुम) सुनते हैं, (ये) जो (तत्) इस [विषय] को (नः) हमें (विचचिक्षरे) बताते श्राए हैं।।१३।।

टिप्पा्यां—सम्भव-(दयानन्द)-संयोग जन्य कार्यः (शंकर) कार्य ब्रह्म । श्रसम्भव—(दयानन्द) उत्पन्न न होने वाला कारण ॥१३॥ [ 03

[ वेदभारती

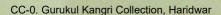
# १४. सम्भूतिं च विनाशं च यस्तद्वेदोभय ्सह। विनाशेन मृत्युं तीत्वी संभृत्याऽमृतमश्नुते॥

अर्थ—(यः) जो (सम्भूतिम्) सम्भूति (च) और (विनाशम्) विनाश (तत्) इन (उभयम्) दोनों को (सह) साथ (वेद) जानता है, [बहु] (विनाशन) विनाश से (मृत्युम्) मृत्यु को (तीर्त्वा) पार कर के (संभूत्या) सम्भूति से (ग्रमृतम्) अमरत्व को (ग्रव्नुते) प्राप्त कर लेता है।।१४॥

शांकर भाष्य का भाव—स्वामी शंकराचार्य ने विनाश का भाव कार्य ब्रह्म ग्रीर ग्रमृत का प्रकृतिलयरूप ग्रमरत्व लिया है ग्रीर मृत्यु को 'अधर्म ग्रीर कामना ग्रादि दोषों से उत्पन्न ग्रनैश्वयं', सम्भूति को ग्रसम्भूति—ग्रव्यक्तोपासना माना है। स्वामी शंकराचार्य का यह मत विचारणीय ही है, क्यों कि मूल मन्त्र ने सम्भूति ग्रीर विनाश का प्रयोग कर विनाश को ग्रसम्भूति का पर्याय माना है। ग्राचार्य यहां व्याख्यान में पौर्वापर्य का व्यत्यय कर गए मालूम पड़ते हैं।

दयानन्दभाष्य का ऋनुवाद—स्वामी दयानन्द सरस्वती का भाष्य कुछ भिन्न और वैशिष्टचपूर्ण है। वह इस प्रकार है—

"हे मनुष्यो ! (यः) जो विद्वान् (सम्भूतिम्) जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते उस कार्य रूप सृष्टि (च) ग्रीर उस के गुण, कर्म, स्वभावों को तथा (विनाशम्) जिस में पदार्थ नष्ट होते उस कारण रूप जगत् (च) ग्रीर उस के गुण कर्म, स्वभावों को (सह) एक साथ (उभयम्) दोनों (तत्) उन कार्य ग्रीर कारण स्वरूपों को (वेद) जानता है वह विद्वान् (विनाशेन) नित्य स्वरूप जाने हुए कारण के साथ (मृत्युम्) शरीर छूटने के दुःख से (तीत्र्या) पार हो कर (सम्भूत्या) शरीर इन्द्रिय ग्रीर ग्रन्तः-करण रूप उत्पन्न हुई कार्य रूप धर्म में प्रवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ (ग्रमृतम्) मोक्ष सुख को (ग्रश्नुते) प्राप्त होता है।"



इस अनुवाद में दयानन्द ने सम्भूति का 'कार्य रूप सृष्टि' विनाश का 'कारएारूप जगत्' ग्रौर अमृत का 'मोक्ष सुख' अर्थ लिया है।।१४॥

# १५. हिरएमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तन्त्रं पूषचपाष्ट्रणु सत्यधर्माय दृष्टये।।

अर्थ—(सत्यस्य) सत्य का या परमात्मा के ज्ञान का (मुखम्) सुख [=स्वरूप] (हिरण्मयेन) [तीव्र] प्रकाश के (पात्रेण) आवरण सं (अपिहितम्) इका हुआ [—छिपा हुआ ] है। हे (पूपन्) पोपक [परमात्मन्], (त्वम्) तुम (तत्) उस [आवरण] को (सत्यधर्माय) चर्थाथ स्वरूप को (हज्ट्ये) देखने के लिए (अपावृणु) हटा दो [—खोल दो] ॥१४॥

िटप्पिंग्यां—हिर्पमयेन—हिरण्यस्य विकारः, हिरण्येन निर्मितं वाः हिरण्य मे मयट्। हिरण्य के दो ग्रथं हैं—१. सोना ग्रौर २. तेज, ज्योति, प्रकाश। सोना भी तेजःप्रधान होता है। भाव यह है कि सत्य के ग्रागे चुंधियाने वाला ग्रसत्य वस्तुग्रों ग्रौर प्रलोभनों का पर्दा पड़ा हुग्रा है, ग्रतः उसे देखना सम्भव नहीं। पात्रेण्—√पा—ंष्ट्रन् या त्रन्। रक्षा करने या पीने का साधन। ग्रतः ग्राच्छादन, ढ़क्कन, परदा। सत्यस्य—(शंकर)—'ग्रादित्य मण्डलस्य ब्रह्मः', (दयानन्द)-'ग्रविनाशो यथार्थं कारणः'। वस्तुतः यहां ब्रह्म का वर्णन प्रस्तुत है, जो समस्त सृष्टि का यथार्थं कारणः ग्रौर सर्वत्र व्यापक है। परन्तु मानव उस के स्वरूप का साक्षात्कार करने में सांसारिक प्रलोभनों के कारण ग्रसमर्थं रहता है। ग्रापिहित—ग्रिप मं √धा मे कत। ग्रनेक वार 'ग्रिप' के 'ग्र' का लोप हो कर 'पिहित' रूप भी मिलता है। पिधान ग्रौर ग्रपिधान भी इसी धातु से ल्युट् प्रत्ययान्त हैं। मुखम्—पात्र के रूप में कल्पना करने पर इस का ग्रभिधेय ग्रथं संगत हो जायगा। इस का लाक्षिणिक रूप—ंस्वरूप' सीधा ग्रौर स्पष्ट ग्रथं दे देता है। पूष्ण्न—पूष्ण् से सम्बोधन

एक वचन । पूषन् को ऋग्वेद में सूर्य का एक रूप माना जाता है, जिस के मूल में सूर्य की पोषक शक्ति है । ग्राधिभौतिक ग्रर्थ में तो यह ठीक है, परन्तु ग्राध्यात्मिक ग्रर्थ में यह परमात्मा के पोषक स्वरूप का द्योतक है । ग्रगले मन्त्र का भी यही संकेत है । प्रकरण भी परमात्मा के वर्णन का है, सूर्य का नहीं । सत्य ज्ञान करा कर ईश्वर मनुष्य को शक्ति— पृष्टि देता है । ग्रापावृग्णु—ग्रप+ग्रा+√वृ+लोट् मध्यम पृष्प एक वचन । सत्यधर्माय—सत्यश्चासौ धर्मश्च, तस्मै । परमात्मा का यथार्थ स्वरूप । शांकर भाष्य ने इसे 'सत्यधर्मा उपासक' का द्योतक माना है—सत्यः धर्मः यस्य सः । यह भाव भी उपयुक्त है । काण्वसंहिता में ग्रंकित स्वर के ग्रनुसार यह बहुन्नीहि समास है । इस स्वर के ग्रभाव में पहला ग्रर्थ ग्रधिक ठीक जान पड़ता है । ग्रनुवाद में उसे हो ग्रपनाया गया है ।।१४।।

१६. प्यन्नेक्षे यम स्ये प्राजापत्य व्युह रश्मीन् समूह । तेजो यत्ते रूपं कल्पाशातमं तत्ते पश्यामि । योऽसावसौ पुरुषः ॥ सोऽहमस्मि ॥१६॥

ऋर्थ—(पूषन्) हे पोषक (एकष्) एक मात्र ऋषि, [ या अगिन के समान तेजस्वी ] (यम) [ सब के ] नियन्ता. (सूर्य) उत्पादक [ ख्रीर प्रेरक ] (प्राजापत्य ) प्रजा के स्वामी [ परमात्मन् ] (रश्मीन्) [ ख्रपनी बन्धक प्रलोभन रूपी ] किरणों [ के प्रकाश ] को (व्यूह) हटा लो, (समूह) [ ख्रीर उन्हें ] समेट लो। (ते) तुम्हारा (यत्) जो (तेजः ) प्रकाश ख्रीर (कल्याणतमम् ) परम कल्याण करने वाला (रूपम् ) स्वरूप [ है ], (ते) तुम्हारे (तत्) उस [स्वरूप] को (पश्यामि) देखना [ चाहता ] हूं। (यः) जो (ग्रमौ) वह (ग्रमौ) वह (पृरुषः) पुरुष [ है ], [ ख्रथवा, (ग्रमौ) प्राण् (ग्रमौ) प्राण् में (यः) जो (पृरुषः) पुरुष [ है ] (सः) वह (ग्रहम्) परमात्मा [ ही ] (ग्रहम्) है ।।१६।।

टिप्पिंगियां-एकर्ष-काण्व संहिता में 'एक ऋषे' पाठ है। ऋग्वेद ( ८।६।४१ ) में इन्द्र को एक ऋषि ग्रीर ईशान कहा है— "ऋषिहि पूर्वजा ग्रस्येक ईशान ग्रोजसा। इन्द्र चोष्क्रयसे वस्।।" एकपि प्रदनोपनिषद (२।११) में विश्व का सत्पति ब्रात्य प्रारा, ग्रीर मुण्डकोपनिषद् (३।२।१०) में ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रियों द्वारा उपासित ग्रग्नि है। यम —√यम् (वश में करना, शासन करना से) +घज्या ग्रच्। सूर्य-√सु प्रीरित करना, उत्पन्न करना से निपातन से सिद्ध होता है। इसे 'सूर्य के समान प्रकाशमान' ग्रर्थ में भी ले सकते हैं। प्राजापत्य-प्रजापतिः एव प्राजापत्यः: स्वार्थं में व्यव प्रत्यय । रश्मीन-उगादि में रिम को √ग्रश (व्याप्त करना) से बनाया गया है—जो सर्वत्र व्यापक है। रिषम रस्सी को भी कहते हैं, जो बांध लेती है। यहां भी ये ही भाव ग्रभीष्ट हैं। ठ्यूह, समृह-वि ग्रीर सम् पूर्वक √ऊह के लोट् मध्यम पूरुप एक वचन के रूप हैं। भाव यह है कि ग्रपने प्रलोभनों को समेट कर हटा लो। प्रलोभन भी तो ईश्वर ने ही बनाए हैं। साथ ही उपनिषदों का विचार है कि जिस पर परमात्मा कृपा करता है, वही उस के स्वरूप को देख सकता है-"यमेवैष वृग्युते तेन लम्यस्तस्यैष ग्रात्मा वृश्युते तन् स्वाम् ।" श्रमात्रसौ पुरुषः -- शंकर के मत में यह ''व्याहृति रूप ग्रंगों वाला ग्रादित्यमण्डलस्थ पुरुष'' का द्योतक है। वस्तृत: 'ग्रसी ग्रसी' पूर्व वर्णन का निदर्शक है-वह-जो ऊपर वरिंगत हमा है-वह । म्रथवा-म्रसी-म्रसु 'प्रारा' का सप्तमी एक वचन का रूप है- प्राग-प्राग में-प्रत्येक प्राग=प्रागी में। श्रहम्-यह परमात्मा का पर्याय है, 'मैं' का वाचक सर्वनाम नहीं है। इसी अर्थ में यह वाक्सूक्त, वामदेव के दर्शन ग्रौर गीता में प्रयुक्त हम्रा है। श्रिमि—ग्रहम् के ग्रनुरूप क्रियापद है। √ग्रस्+लट् उत्तम पुरुष एक वचन ॥१६॥

शांकर भाष्य—स्वामी शंकराचार्य का इस का अनुवाद कुछ, भिन्न है—"हे जगत्पोषक सूर्य ! हे एकाकी गमन करने वाले ! हे यम

(संसार का नियमन करने वाले) ! हे सूर्य (प्राग्ग ग्रौर रस का शोषण करने वाले) ! हे प्रजापतिनन्दन ! तू ग्रपनी किरगों को हटा ले (ग्रपने तेज को समेट ले) । तेरा जो ग्रतिशय कल्यागामय रूप है उसे मैं देखता हुं। यह जो ग्रादित्यमण्डलस्थ पुरुष है वह मैं हुं''।।१६।।

१७. वायुरनिलममृतमथेदं भस्मान्त ् शरीरम्। ॐ कतो स्मर कृत ्स्मर कृतो स्मर कृत ्स्मर॥

ऋर्थ—[मेरा] (वायुः) प्राण द्यादि वायु (ग्रनिलम्) कारण रूप वायु [त्रोर] (ग्रमृतम्) स्रविनाशी कारण में [लीन हो रहा है]। (ग्रथ) और स्रव (इदम्) यह [मेरा] (शरीरम्) [पाञ्च-भौतिक स्थूल] शरीर (भस्मान्तम्) भस्म होने वाला [स्थथवा भस्म होने तक रहने वाला] है। (क्रतो) हे कर्म करने वाले [मेरे] जीव (ॐ) स्रो३म् (नामक परमात्मा) को (स्मर) याद करो, (क्रतम्) [स्रपने] किए हुए [कर्मों] को (स्मर) याद करो, (क्रतो) हे कर्म करने वाले [मेरे] जीव, (स्मर) [ॐ को] याद करो, (क्रतम्) [स्रपने] कर्मों को (स्मर) याद करो ।।१७॥

दिप्पिण्यां—भाव—स्वामी शंकराचार्य ने इस में मुमूर्ण की भविष्य में होने वाली स्थिति का चिन्तन माना है। उन का अनुवाद यह है—''ग्रव मेरा प्राण सर्वात्मक वायु रूप सूत्रात्मा को प्राप्त हो और यह शरीर भस्मावशेष हो जाय। हे मेरे संकल्पात्मक मन। अब तू स्मरण कर, अपने किए हुए को स्मरण कर, अब तू स्मरण कर, अपने किये हुए को स्मरण कर।'' परन्तु ऐसा मानना विचारणीय प्रतीत होता है। इस से पहले मन्त्र में साथक परमात्मा के दर्शन के लिए उस से प्रार्थना कर चुका है। वह उस दर्शन को प्राप्त कर इस संसार से विदा हो रहा है। उस का विचार और अन्त काल का चिन्तन इस में दिया है। इस चिन्तन से सांसारिक मोह उसे नहीं सता सकेंगे। करो—क्रतु से सम्बोधन

एक वचन । क्रतु—कर्म, ग्रतः कर्म करने वाला । ॐ—यह परमात्मा का सर्वश्रेष्ठ नाम माना गया है। यह ग्र, उ ग्रीर म के मेल से बना है। यह ग्रव्यय पद है ग्रीर वर्णमाला की समस्त व्वनियों को तथा ईश्वर के सब नामों को ग्रन्तभूत करने वाला है। मन्त्रों के ग्रादि ग्रीर ग्रन्त में इस के उच्चारण की प्रथा है। इसे प्रणव भी कहते हैं। इस का ग्रकेले का भी जप बताया गया है। शंकरभाष्य के मत में यहां यह 'सत्य-स्वरूप ग्रन्तिसंज्ञक ब्रह्म' का द्योतक है। स्मर—√स्मृ+लोट् मध्यम पुरुष एक वचन ॥१७॥

# १८. अग्ने नय सुपथा राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् । युयोध्यस्मज्जुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नमउक्तिं विधेम ॥

अर्थ—हे (देव) दिव्य स्वरूप (अरने) परमात्मन्, (विश्वानि)
सव (वयुनानि) कर्मों [और ज्ञान] को (विद्वान्) जानते हुए [तुम]
(अस्मान्) हमें (राये) धन [=मोज्ञधन की प्राप्ति के लिए] (सुपथा)
उत्तम मार्ग से (नय) ले जाओ। (अस्मत्) हम से (जुहुराण्म्)
कुटिल—घोर (एनः) पाप को (युयोधि) दूर कर दो—हटा दो।
[हम] (ते) तुम्हारे लिए (भूयिष्ठाम्) पुष्कल मात्रा में [अतः पुनः
पुनः] (नम उक्तिम्) प्रणाम के वाक्यों से (विधेम) परिचर्या [सेवा
करें, अर्थात् बोलें]।।१८।।

टिप्पियां—अग्ने—अग्नि परमात्मा का भी नाम है। वह सब जगह विद्यमान है, वह भी अग्नि के समान दाहक और प्रकाशन के गुणों से विशिष्ट है। इसे √ग्नंग्,√अं ज्या श्रंग्र +√नी से निरुक्त किया जाता है। नय—√नी+लोट् मध्यम पुरुष एक वचन। सुपथा—ग्रच्छे मार्ग से । वेद के अनुरूप ही गीता ने भी मरने के बाद दो मार्ग वताए हैं अचिमार्ग और धूम्रमार्ग । पहला उत्तम है और मोक्ष को ले जाने वाला है । यहां उसी की ग्रोर संकेत है । राये—रैं + चतुर्थी एक वचन (पुल्लिंग, स्त्रीलिंग) । यह धन लौकिक नहीं है, पारलौकिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक है । वयुनानि— निषण्टु में प्रज्ञावाचक है, ग्रतः ज्ञानः शांकरभाष्य-ज्ञान ग्रौर कमं । विद्वान् — √विद् + शतृ + पुल्लिंग प्रथमा एक वचन । जानता हुग्रा । युयोधि — √यु से लोट् मध्यम पुरुष एक वचन, वैदिक रूप । ग्राधुनिक इसे लिट् लकारीय लोट् कहते हैं । व्यस्मन् — ग्रस्मद् से पञ्चमी एक वचन । जुहुराण् — √हवृ + कानच् । एनः — एनस् द्वितीया एक वचन, नपुंसक लिङ्ग । भूयिष्ठाम् — बहु + इण्टन् + ग्रा (स्त्री०) । नमउक्तिम् — नमसः उवितः वचनम् , ताम् । प्रणाम, ग्रीमवादन ग्रादि । विधेम — √विध् (वैदिक धातु) + विधि लिङ् उत्तम पुरुष बहु वचन ।। १८ ।।

भाव — इस मन्त्र में उपासक या ज्ञानी श्रपने ज्ञान श्रौर जीवन की चरम सीढी पर पहुंच जाता है। श्रतः वह परमेश्वर से मोक्षदान की प्रार्थना करता है। उस के मार्ग की बाधाश्रों को निराकृत करना चाहता है।।।१८।।

#### उपसंहार

१२. यहां वाजसनेयी संहिता की उपनिषद्—ईशोपनिषत् समाप्त हो जाती है। यह नाम इस उपनिषत् के सब से पहले पद 'ईशा' से मिला प्रतीत है : क्यों कि इसे 'ईशा वास्योपनिषत्' भी कहते हैं। उपनिषदों के इस शान्त, स्फूर्तिप्रद, ग्रज्ञान-तिमिर-नाशक, यथार्थ ज्ञान के व्याख्याता उपदेशों को पढ़ कर ही शौपेन हावर ने उपनिषदों को 'आत्मा, जीवन ग्रौर मरण की शान्ति कहा था।'

# वेद्भारती

परिशिष्टम् भावप्रकाशिका सुधीरिणी संस्कृतस्टीका

> ः ५ : वेद्मंत्राः

#### १. गायत्रीमंत्रः

तत् सिवतुर्वरेरायं भर्गौ देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोद्यात् ॥

(ऋ० ३/६२/१०; सा० १४६२; य० ३/३४; २२/६; ३०/२; ३६/३)

श्चयं खलु मंत्रो वेदानां सार इति जनानां विश्वासः । श्चस्य ऋषिर् गाथिनो विश्वामित्रः । स्तोतारः गायत्रीच्छन्दसि सवितुः स्तुर्ति कृत्वा बुद्धिकर्मणोः शुद्ध्यर्थे प्रार्थनां कुर्वन्ति—

वयं भगवतः परमेश्वरस्य स्तोतारो भक्ता वा देवस्य द्योतमानस्य सिवतुः सर्वस्य जगदादि भूतजातस्य उत्पादकस्य परमेश्वरस्य सूर्यस्य वा तत् सर्वत्र प्रसिद्धं तत् वरेण्यं –श्रेष्ठं कमनीयं वा भर्गः तेजः शक्ति वा धीमहि – सततं चिन्तयामः । ऋस्मासु धारयाम इति वा । यः परमेश्वरः नः ऋस्माकं सर्वेषां धियः बुद्धीः कर्माणि च प्रचोदयात् शुभमार्गे कल्याण्पथे प्रेरयेत् नयेत् ।

श्चयं भावः — वयं परमेश्वरं ध्यायामः । सोऽस्मान् कल्याणमार्गे प्रेरयेत्।

#### २. भद्रकामना

विश्वानि देव सवितर् दुरितानि परा सुव । यद् भद्रं तम्न म्ना सुव ॥ (ऋ॰ ५/६२/५; य० ३०/३)

अस्य मंत्रस्य ऋषिः ऋरवेदे तु श्यावाश्व आत्रेयः, परं यजुर्वेदे तु नारायणो ऽस्ति । अस्मिन्नपि मंत्रे सवितुः स्तुतिः प्रार्थना च स्तः । अत्रापि गायत्री छन्दः ।

श्रासमन् मंत्रे स्तोतारः परमेश्वरं प्रार्थयन्ते यत् तेषां पापानि कष्टानि च नश्यन्तु, कल्याणं च भवेत्—हे देव प्रकाशमान सवितः सर्वस्य जगदादि भूतजातस्य उत्पादक परमेश्वर सूर्यं वा श्रासमकं सर्वोषां दुरितानि दुष्टाचरणानि दुःखानि वा परा सुव दूरे प्रक्षिपः नाशय इति भावः । यत् यत्किञ्चिद् श्रापि भद्रं कल्याणकरं स्यात् उत् सर्वोः वाञ्चितं भद्रं कल्याणं सुखं वा नः श्रासम्यं सर्वोभ्यो भवद्भक्तेभ्यः श्रा सुव समन्तात् प्रापय-देहि ।

श्चयं भावः -- परमात्मा एव श्चस्माकं दुःखानि पापानि च नाशयितुं समर्थः, नान्यः कश्चित् । श्चतएव स प्राध्येते ।

# ३. दीर्घायुष्कामः

तच् चक्षुर्देविहतं पुरस्ताच्छुक्रमुचरत् पश्येम शरूदः शतं जीवेम शर्दः शत् थ्रायाम शरदः शतं प्र ब्रवाम शरदः शतम्। सदीनाः स्याम शरदः शतं भृयश्च शरदः शतात्॥ (ऋ॰ ७/६६/१६; य॰ ३६/२४)

श्रस्य मंत्रस्य ऋषिस्तु दृध्यङ् श्राथर्वणः । श्रस्य देवता सूर्यः । छन्दश्च भूरिग् ब्राह्मी त्रिष्टुप् ।। श्रस्मिन् मंत्रे सूर्यं इति नाम्ना परमेश्वरस्य जाज्वल्यमानां सर्वेषां कल्याणकारिणीं सत्तां निर्दिश्य वर्षशतं यावत् स्वस्थं जीवितुं कामयन्ते भक्ताः ।

पुरस्तात् आत्रे। उपलक्तिण्मेतत्। आतः सर्वत्र। तत् सुप्रसिद्धं युकः दीष्तिमत् शीद्रमेव सुखादिसम्पादकः देवहितं देवेभ्यः समस्त-भूतजातेभ्यो हितं कल्याण्कारि चक्षः परमात्मनः स्वरूपम् उद चरत् व्याप्नोति। सर्वत्र वर्तते इति भावः। तस्य परमात्मनो ऽनुकम्पया वयं सर्वो शतं शरदः वर्षाण् यावत् जीवेम श्वासादिकं धारयामः प्राण्वन्तः स्यामेति भावः। एवमेवाग्रेऽि । शतं शरदः वर्षाण् श्रगुयाम शब्दादीन् आकर्णयेम। शतं शरदः वर्षाण् प्रज्ञवाम सुब्दु उपदेशादिकं व्यवहारादिशब्दं वान्यान् श्रावयामः। वयं शतं शरदः शतं वर्षान् अदीनाः स्वतन्त्राः स्याम तिब्देम। शरदः शतात् शतसंख्यायाः च आपि भूयः आधिकं जीवेम, श्रगुयाम, प्रज्ञवाम स्याम च।

मानवस्यायुः अल्पम् एव परन्तु यदि परमेश्वरस्य कृपा स्यात् तदैव सर्वमेतत्सम्भवति । अतएव तमेव प्रार्थयते जनः । स च सर्वोषां कल्याणं विद्धाति ।

केचनात्र ''सूर्यस्य भानुरित्यर्थे गृहीत्वा 'सूर्यमेव प्रार्थयित जनः' सूर्यश्च स्वसामर्थ्येन सर्वोषां कल्याणं करोति'' इति मन्यन्ते ।

# :२: चरैवेति

रोहितस्यारण्ये संवत्सरचरणानन्तरं भाविनं हरिश्चन्द्रादीनां वृत्तान्तं दर्शयति—

## १. अथ हेति

(भय) [ह] रोहितस्य अरण्ये संवत्सर-वासानन्तरम् (ऐक्ष्वाकम्) इत्वाकुवंशोत्पन्नं हरिश्चन्द्रं (वहणो) देवो रोगरूपेण (जग्राह) । [तस्य] वहणोन गृहीतस्य हरिश्चन्द्रस्य (उदरं जज्ञे) जलेन पूरितम् उच्छूनं महोद्रतामकं रोगस्वरूपम् उत्पन्नम् । (तद् उ ह) तद् अपि सर्वम् अरण्ये स्थितो (रोहितः) पुत्रो मनुष्यमुखात् (ग्रुश्राव) [ आकर्णयत् ] । श्रुत्वा च (स) रोहितः पितरं द्रष्टुम् (ग्ररण्याद्) [वनाद्] (ग्रामं) [निवासं, नगरं वा] [एयाय] आजगाम ।

### २. तमिन्द्र इति

[तम्] त्रागच्छन्तं रोहितं मार्गमध्ये (इन्द्रः) केनचिद् ब्राह्मण-पुरुषरूपेण [पर्येत्य] प्राप्य [उवाच] इदम् उक्तवान् । [मनाभान्ताय] त्रा समन्ताच्छान्तः आश्रान्तः सर्वत्र पर्यटनेन श्रान्ति प्राप्तः, तद्विपरीतः श्रमाश्रान्तः, एकत्रैवनिवासशीलः, तादृशाय । तथाविधस्य पुरुषस्य (श्रीः) बहुविधा संपत् (न) (मिस्त) । यद् वा-नाना-इति पदच्छेदः । श्रान्ताय सर्वत्र पर्यटनेन श्रान्तस्य नाना श्रीः बहुविधा संपद् श्रस्ति इत्यनेन प्रकारेण । [हे] (रोहित) वयं नीतिकुशलानां पुरुषाणां मुखात

( अ

(शुश्रुम) [श्रूषमः]। (वरो जनः) विद्यादिभिः श्रेष्ठोऽपि पुरुषः (तृषत् पापः) नृषु मनुष्येषु सीदित इति नृषत्। श्रेष्ठो ऽपि बन्धुगृहेषु सर्वदा ऽवस्थितः तैः अवज्ञातः पापस्तुच्छो भवेत्। अतस्तव पितृगृहे वासो न युक्तः। न चार्ष्ये चरतो मम सहायो नास्तीति शङ्कनीयम्। (इन्द्रः) एव परमेश्वर एव (चरतः) तव (सखा) भविष्यति। तस्मात् (चरैव) सर्वथा अर्ष्ये चरस्व इत्येवमुवाच। एवं बहुषु अपि पर्यायेषु द्रष्टव्यम्।

तत्रेन्द्ररोहितयोः संवादे प्रथमं पर्यायं दर्शयित्व द्वितीयं पर्यायं दर्शयति ।

# ३-४. चरैवेति

त्राह्मणस्वरूपस्य इन्द्रस्य वाक्यं श्रुत्वा (ब्राह्मणः) श्रयम् श्रर्ण्ये (चरैव) इत्येवं [मा] माम् [श्रवोचत्] उक्तवानिति मनसि ब्राह्मण्वाक्ये महान्तम् श्राद्रं कृत्वा [द्वितीयं] पुनर्पि एकं (संवत्सरम्) (प्ररण्ये) [चचार] चिरत्वा परचात् पितरं द्रब्दुं [सः श्ररण्यात् शामम् एयाय]। प्रामं (तम्) श्रागच्छन्तं पुनर्पि (इन्द्रः) [पुरुषरूपेण] त्राह्मणरूपेण [पर्येत्य] श्रागत्य एवम् (उवाच)। (चरतः) पर्यटनं कुर्वतः पुरुषस्य (जङ्षे) (पुष्टिपण्यौ) भवतः। यथा पुष्पयुक्तो वृत्तः शाखा लता वा श्रथवा सुगन्धोपेता सेव्या भवति, एवं चरतो जङ्घे श्रमजयेन सेव्ये भवतः। तथैव (श्रात्मा) मध्यदेहो (भूषणुः) विधिष्णुः (फलग्रहिः) श्रारोग्य-रूपफलयुक्तो भवति। यथा वर्धमानो वृत्तः कालेन फलानि गृह्णाति एवं चरतः पुरुषस्य बीजादिदीपनादिपाटवेन मध्यदेह श्रारोग्यरूपं फलं गृह्णाति। तथैवास्य चरतः पुरुषस्य (सर्वे) (पाप्मानः) सर्वपापानि (प्रपर्थ) प्रकृष्टे तीर्थचेत्रादिमार्गे (श्रमेण्) तत्तद्देवतादिद्र्यने तीर्थयात्रादि-प्रयासेन (हताः) विनाशिताः सन्तः (शेरे) शेरते शयाना इव भवन्ति।

यथा शयानाः पुरुषाः स्वकार्यं कृषिवाणिज्यादिकं कर्तुं मशक्ता एवं पुरुयेन विनष्टाः पाष्मानो नरकं हातुम् असमर्था इत्यर्थः । तस्मात् [एव] सर्वथा अरुपये (चर), न पितुर्गृ हे अवितष्टस्व ।

तृतीयं पर्यायं दर्शयति—

# ५-६. चरैवेति वा इति

(भगः) सौभाग्यम् (ग्रासीनस्य) उपविष्टस्य (ग्रास्ते) तथैव तिष्ठति न तु वर्धते । श्राभवृद्धिहेतोः उद्योगस्य श्रभावात् । (तिष्ठतः) उपवेशनं परित्यज्य उत्थापनं कुर्वतः पुरुषस्य भगः (ऊर्ध्वः) श्रभिवृद्धेः उन्मुखः तिष्ठति । कृषिवाणिज्याद्युद्योगस्य संभावितत्वात् । (निपद्यमानस्य) भूमौ श्रयानस्य भगः (शेते) निद्रां वरोति । विद्यमानधनरज्ञादि चिन्ताया श्रप्यभावात् सर्वथैव विनश्यति । (चरतः) तेषु तेषु देशेषु श्रर्जनार्थं पर्यटनं कुर्वतः पुरुषस्य (भगः) सौभाग्यं (चरित) दिने दिने वर्धते । तस्मात् त्वं (चरैवेति) न त्वेकत्र तिष्ठ ।

चतुर्थं पर्यायं दर्शयति —

### ७-८. चरैवेति वै मेति

चतस्रः पुरुषस्य अवस्थाः । निद्रा, तत्परित्यागः, उत्थानं, संचरणं चेति । ताः च उत्तरोत्तरश्रेष्ठत्वात् कलिद्वापरत्रेताकृतयुगैः समानाः । ततश्चरणस्य सर्वोत्तमत्वाचरैवेति ।

पञ्चमं पर्यायं द्शीयति —

# ६-१०. चरैवेति वै मा ब्राह्मण इति

(चरन) [वै] एव पुरुषः क्वचिद् वृत्ताग्रे (मधु) मान्तिकं लभते। क्वचित् (स्वादुं) मधुरम् [उदुम्बरम्] उदुम्बरादिफलविशेषं [विन्दित]

७ ग्र

लभते । एतदुभयम् उपलच्चणम् । तत्र तत्र विद्यमानं भोगविशेषं लभते । तत्र सूर्यो दृष्टान्तः । (यः) सूर्यः सर्वत्र (चरन्) [अपि] (न) (तन्द्रथते) कदाचिद्प्यलसो न भवति, तस्य (सूर्यस्य) (श्रेमाणं) श्रेष्ठत्वं जगद्वन्दात्वं (पश्य) । तस्मात् (चरैव) ।

इत्थमिनद्रकृतेन रोहितोपदेशेन चरतो रोहितस्य स्वजीवने पितुः आरोग्ये च कारणभूतं श्रेयोलाभं दर्शयति—

# ११. चरैवेति "वोचिद्ति

षष्ठे संवत्सरे पूर्ववद्रययसंचारी स ह रोहितः कंचिद् (ऋषि) तस्मिन् (घरण्ये) (उपेयाय) प्राप्तवान् । कीदृशमृषिम् (घजीगर्त-) नामकं [सौयवसिम्] सुयवसस्य पुत्रम् (घ्रशनया) (परीतम्) श्रन्नालाभेन ज्ञत्पीडितम् ।

अथाजीगतरोहितयोः संवादं दर्शयति—

## १२-१६. तस्य हेति

(तस्य) अजीगतेभ्य [ गुन:पुच्छः शुनःगेपः शुनोलाङ्गूपः ] शुनःपुच्छादिनामकाः (त्रयः) (पुत्राः) (ग्रासुः) । [तं] पुत्रवन्तमृषिं रोहितः (उवाच) ।

हे (ऋषे) (ते) तुभ्यम् (यहं) गवां (शतं) (ददामि) यच्छामि। द्त्वा (यहम्) (एषां) पुत्रकाणां मध्ये (एकेन) केनचित् पुत्रेण (यात्मानं) मद्दे हं वरुणात् (निष्क्रीणें) मूल्यं दत्त्वा आत्मानं मोचयामीति।

एवम् उक्तः (सः) अजीगर्तः (ज्येष्ठं पुत्रं) शुनः पुच्छनामकं हस्तेन (निगृह्णानः) स्वसमीपे समाकर्षन् रोहितं प्रत्येवम् (उवाच) । तुभ्यमेकः पुत्रो दीयते (इमं) [नु] शुनः पुच्छं तु (न) ददामि । मम प्रियत्वाद् इति । ततो (माता) (किनिष्ठ') पुत्रं इस्तेन गृहीत्वा एवमुवाच। (इमं) शुनोलाङ्गूलं मम प्रियं (नो) (एव) सर्वथा न द्दामीति। ततः (तौ) उभौ मातापितरौ (मध्यमे) पुत्रे (शुनःशेपे) दानं (संपादयांचक्रतुः) श्रङ्गीकृतवन्तौ।

### १७. तस्य ह शर्तामति

ततः (तस्य) अजीगर्तस्य (स) रोहितो गवां (शतं) (दत्त्वा) (तं) शुनःशेपम् (भादाय) अवस्थितः । ततः (स) रोहितस्तेन शुनःशेपेन सह (भ्राण्यात्) स्वकीयं (ग्रामं) प्रति [एयाय] आजगाम ।

तदागमनादूर्ध्वकालीनं वृत्तान्तं दर्शयति-

### १८. स इति

(स) रोहितः (पितरम्) [एत्य] आगत्य एवम् (उवाच)—हे (तत) पितर् (हन्त) आवयोई र्षः सम्पन्नः । (अहम्) (अनेन) शुनःशेपरूपेण मृल्येन (आत्मानं) महे हं वरुणात् (निष्क्रीणे) मृल्यं दत्त्वा आत्मानं मोचयामीत्यर्थः ।

#### १६. स वरुणमिति

तथोक्ते (स) हरिश्चन्द्रो (वहराम्) [उपससार] उपेत्य (ग्रनेन) शुनःशेपेन माह्यरोन (त्वा) त्वां [यजै] यत्त्यामि इत्युक्तवान् ।

#### २०. तथेति

स (वहरा:) ऋषि (तथा) (इति) ऋङ्गीकृत्यैवम् उवाच । (क्षत्रियात्) तव पुत्राद् रोहिताद् ऋष्ययं (ब्राह्मगः) (भूयात्) अभ्यधिकः एव मम प्रिय इति । चरैवेति

ि ६ म

२१. तस्मा इति

उक्त्वा (तस्मै) हरिश्चन्द्राय कर्त्तव्यत्वेन (राजसूयम्) [प्रोवाम]
डपिद्देश च । स हरिश्चन्द्रो राजसूयं प्रक्रम्य तस्य मध्ये [मिभिषेचनीये]
यो ऽयम् स्रभिषेचनीयाख्य एकाहः सोमयागः, तस्मिन् (तम्) (एतम्)
शुनःशेषं पुरुषं (पशुम्) (म्रालेभे) सवनीयपशुत्वेन स्रालब्धुं निश्चितवान् ।

[ऐतरेयब्राह्मणे ३३/३]



# : ३ : शतपथबाह्यणे मतस्यावतारातिहासः

श्वितवान्, मत्त्यश्च मनुम्।

ilh.

१. ह वै नियतमेव प्रसिद्धम इदं यत् किस्मिंश्चिट् दिने प्रातः उपिस एव सेवकाः मनवे वैवस्वताय राज्ञे मनवे। ताद्ध्ये चतुर्थी। अवनेज्यते प्रचाल्यते इस्तादि अनेन इति अवनेग्यं मुखाद्प्रिचालनाय उदकं जलम् आजहुः आनीतवन्तः। यथा अवनेजनाय प्रचालनाय इद जलम् पाणिम्यां हस्ताभ्याम् आहर्रान्त गृह्णान्ति, एवं तथैव तस्य मनोः अवनेनिजानस्य मुखादिकं प्रचालयतः पाणी हस्तौ एकः मत्स्यः मीनः आपेदे प्राप्तः। जले एको मीनः आसीत्, स मनोः इस्ते जलेन सह आगच्छत् इति भावः॥।।।

२. सः मतस्यः ह किल असमै राष्ट्रो मनवे वाचम् शब्दम् उवाद कथितवान्—मा मां बिभृहि पालय । त्वा त्वाम् पारियव्यामि रिच्चव्यामि तारियव्यामि वा ।

मनुः प्रश्नमकरोत्—त्वं मा मां मनुं कस्मात् कष्टात् पारियष्यिष रिच्चिष्यिस तारियष्यिस वा इति । मत्स्यः उद्तरत्-भविष्यिति काले आगन्ता एक भौवः जलप्लावनं सर्वाः समग्राः इमाः एताः जगित वर्तमानाः प्रजाः प्राशानः पदार्थान् च निर्वोढा निःशेषेशा पूर्णरूपेशा इतः कुत्रचित् नेष्यति, नाशयिष्यति च । ततः तस्मात् जलप्लावनात् त्वा त्वां पारियतास्मि-रिच्चिष्यामि तारियण्यामि वा इति ।

मनुरपृच्छत्—हे मत्स्य, ते तब भृतिः पालनं पोषणं च कथं केन विधिना सया कर्त्तव्या इति ॥२॥

३. स मत्स्यः ह किल उवाच कथितवान् । यावत् यद्। वै सुनिश्चित-सिदं यत् सादृशाः प्राण्तिः क्षुल्लकाः चुद्रकाः अल्पकाः भवामः वर्तामहे तावत् तदा नः अस्माकं वै सुज्ञातिमदं यत् बह्वी बहुसंख्याकाः नाष्ट्रा नाशकाः हिंसकाः भवित वर्तन्ते । अत्र बह्वीति नाष्ट्रोति च उभे पदे एकवचनान्ते स्तः । अथवा-यावत्-तावतोः यस्मात्-तस्मात् इति हेतुद्योतकौ एवार्थो स्याताम् । उत तथा च मत्स्यः एकः भीनः मत्स्यम् अन्यं सीनम् एव अपि गिलति कवलीकरोति । अतः मा माम् अत्रे स्वस्य पुरतः कुन्भ्यां मृत्तिकादिनिर्मिते किस्मिश्चित् लघौ घटे पात्रे वा बिभरासि स्थापय पालय च ।

सः सत्स्यः श्रहं यदा यिसन् दिने काले वा ताम् कुम्भी घटम् श्रतिवधें श्रतिक्रम्य दीर्घः भवामि, यदा मम शरीरम् कुम्भस्य शरीरात् श्रधिकं भवेत्, श्रव तदा कपू गर्ते खात्वा भूमौ निभिद्य तस्यां तिसम् गर्ते मा मां बिभरासि स्थापयित्वा पालय । सः मत्स्यः श्रहं ताम् कपू , गर्तिमित्यर्थः । श्रतिवधे श्रतिकामेयम्, श्रव तदा मा मां दीर्घं संजातं मत्स्यं समुद्रम् जलनिधिम् श्रम्यवहरासि नय, तत्र च विस्रज । तिहें तिसमन् काले वै निश्चयेनैव श्रहम् श्रीतनाष्ट्रः श्रतीतः नाष्ट्रान् नाशयित्न् हिंसकान् इतिः हिंसकानां श्रगम्यः भवितास्मि भविष्यामि । कश्चिदिप मां नाशयितु समर्थों न भविष्यतीति भावः ॥३॥ ४. शश्वत् क्रमेण शीघ्रमेव भवः महामत्स्यः यास अभवत् यतः सः मत्स्यः ज्येष्ठं बृहत्तमं सर्वेभ्यः प्राणिभ्यः अधिकतमं शीघ्रतमं वर्धते वृद्धिम् आप्नोत्। 'सर्व एव हि जलचरा अतिशयेन वर्धन्ते, स तु मत्स्यत्वाद्नाष्ट्रत्वाच बृहत्तमं वर्धते' इति सायणाचार्यस्य व्याख्या। अयं भावः –स मत्स्यः असाधारणः आसीत्, अतः शीघ्रम् एव अवर्धत।

मनुम् अकथयत्—इतिथीम—इयत्यः तिथयो यस्यां सा, निर्धारितायां तिथौ इति भावः। अत्र तिथिनिर्धारणं न विहित । समुद्रे मत्स्य-चेपदिवसात् कतमो दिवसो ऽत्र अभिप्रेत इति तु न निर्दिष्टमस्ति। सायणमतेन—इयतीनां दशानां द्वादशानां वा पूरणी इतिथी। शब्दो-ऽयं 'समाम्' इत्यस्य विशेषणम् । अमुकवर्षे इति भावः। तत् स पूर्वोक्तः श्रीषः जलसमूहः ग्राग्ना उत्थास्यति । तत् तदा मा मां नावम् तरिणम् उपकल्प्य निर्माय उपासासै सेवस्व । नौकां विरच्य मां सेवस्व, अथवा मां मत्स्यमेव नौकारूपेण प्रयुज्य तां नावम् उपासासै आश्रय । सः त्वं मनुः श्रीषे जलसमूहे उत्थिते प्रादु भूते सित नावम् नौकाम् भाषद्यासे आश्रयस्व, ततः तदानीं, तस्माद् औघात् वा त्वा त्वां मनुं पारिवतास्मि रिक्तियामि तारियिष्यामि च । इति ॥४॥

४. स मनुः तं मत्स्यम् एवं मत्स्यस्य निर्देशम् अनुस्त्य भृत्वा पालियत्वा समुद्रम् अभि उद्धौ अवजहार अत्यजत् । स मत्स्यः भृत्वा पालियत्वा समुद्रम् अभि उद्धौ अवजहार अत्यजत् । स मत्स्यः भृत्वा पालियत्वा समुद्रम् अभि उद्धौ अवजहार अत्यजत् । स मत्स्यः तिवधीं समाम्—तत्तिथियुक्ते वर्षे नावम् नौकाम् उपकल्प्य निर्माय उपासाञ्चक्रे सेवमानोऽतिष्ठत् । स मनुः श्रौवे जल्पलावने उत्थिते समायाते नावम् तरिण्म् अपेदे आह्रद्धवान् । तं नावं मनुं च स मनुना पालितः मत्स्यः क्षयः मीनो वा उपन्यापुष्तुवै समीपे नौकाया श्रधः श्रागच्छत्। सनुः च तस्य मत्स्यस्य श्रुंगे नावः नौकायाः पाशं रञ्जुम् प्रतिमुसोच नद्धवान्-श्रवध्नात्। तेन बद्धोन पाशेन मनुनौकाभ्यां सद्द स मत्स्यः एतम् पुरोदृश्यमानं सर्वेर्ज्ञातम् उत्तरं गिरिम् हिमालयं नाम उत्तरस्थं पर्वतं प्रति अधिदुदाव सर्वेगम् श्रधिजगाम। सायणः 'श्रतिदुद्राव' इति पठति। तत्रापि श्रयमेव श्रथः।।।।।

६. स सत्स्यः ह खलु उवाच—उवाद । त्या त्वां वै निःसंशयम् अपीपरम्—रिच्चतवान् ; अतारयिमिति वा । इदानीं त्वं नावं तरिं वृक्षे द्रुमे प्रतिबध्नीध्व बधान । गिरौ पर्वते ऽस्मिन् हिमालये सन्तं वर्तमानं त्वा त्वाम् उदकं जलम् अन्तः अन्तर्भध्ये गिरिमन्तरन्तर् एव निर्मिद्य मा छैत्सीत् न नाशयिष्यति, अथवा अस्माद् देशाद् पृथक् न नेष्यति । यावत् यावत् यावद् रं यथा यथा वा उदकं जलं सम्यायात् अधो गच्छेत् अवतरेन् , तावत् तावत् तावद् तावद् दूरं, तथा तथा इति वा अन्व यससर्पासि —अनुक्रमेण् अवससर्पासि —अवतर । इति ।

स मनुः ह खलु तावत् तावत् तावत् तावद् दूरे, तथा तथा वा अनु अवससर्प अनुक्रमेण अवातरत्। उत्तरस्य गिरेः हिमालयस्य तद् एतद् प्रसिद्धमिदं मनोरवतरणप्रदेशम् इदानीमिप 'मनोरवसपण्णम्' इति नाम्ना जानन्ति ख्यापयन्ति च जनाः। इति।

स औवः जलसमूहः ह खलु ताः तत्काले वर्तमानाः सर्वाः समग्राः प्रजाः प्राणिनः निष्वाह नष्टाः त्रकरोत् । भव तदा इह अस्मिन् लोके मनुः एव एकः एकलः परिशिशेष सजीवः सुरिन्तिरच अवशिष्टः ॥६॥

[शतपथत्राक्षणे १. ८. १. १-६]

. 8:

# शतपथबाह्यणे मनोः प्रजातिः

[ मत्स्यावतारेतिहासस्योत्तरार्थः ]

# १. सोऽर्चञ्छाम्यनिति

सः जलप्लावनात् परिशिष्टः एकाकी मनुः प्रजाकामः प्रजाति कामयमानः इच्छन् अर्चन् देवान् पूजयन् श्राम्यन् तपश्चरन् कष्टान्यतुभवन् चचार न्यवसत्। निवसन् तत्र प्रजाकामनायाम् अपि च पाक्यज्ञेन ईजे पाकयज्ञम् अयजत्। तस्मिन् यज्ञे स अप्सु जलेषु प्राण्रुषेषु । 'त्र्रापो वे प्राणाः' इति शातपथी श्रुतिः । घृतमाज्यम् । द्धि न्तीरजः अम्लगुण्युक्तः विकारः । मस्तु दिधसारः । आमिन्ना दिध-जलम्, श्रथवा दुरधद्धनोः मिश्रितः पेयपदार्थः-लप्सीति भाषायाम् । ताम् । इत्येतानि वस्तूनि । जुद्दवाञ्चकार श्रद्दौषीत् । ततः तस्मात् अनुष्ठितात् पाकयज्ञात् संबत्सरे एकस्मिन् वर्षे व्यतीत एका योषित् मिश्रीभावात्मिका सम्बभूव सम्भूता प्रादुर्भूता । सा योषित् "पिब्द-माना पाकधर्मात्मिका । पिव च्चर्गो । त्र्या-द्कारप्रत्ययः तत्त्वेन साचाद् आत्मगामिफलत्वाद् आत्मनेपद्म् । पिवतेर्दकारप्रत्यययोगाद् बत्वम्" इति भाष्यकारः सायगाः । शरीरी पाकयज्ञ इति ऋर्थः अत्र संगच्छते तराम् । घृतप्रभवाद् घृतं स्रवन्ती इव उदेयाय उद्गता-उद्कादुत्थिता। एवञ्च सा सुरिनग्धा पिब्दमाना येन तस्यै तस्याः पदे घृतं सन्तिष्ठते

मनोः प्रजातिः

[ १५ झ

स्म । यत्र यत्र सा पदं न्यधात् तत्र तत्रैव घृतस्य चिह्नमभूत् । तया इडया च मित्रावरुणौ कथमपि संजरमाते संगतौ मिलितौ । "प्राणा-पानौ मित्रावरुणौ' इति 'प्राणोदानौ मित्रावरुणौ' इति च श्रुतिवच-नात् मित्रावरुणौ खलु प्राणापानौ, प्राणोदानौ वा । ताभ्याम् इडायाः सम्मेलनमभूत् ॥॥

## २. तां हेति

ताम् इडाम् तौ मित्रावरुणौ ऊचतुः पृष्टवन्तौ-त्वं का असि इति । इडा कथितवती-अहं मनोः दुहिता-पुत्री अग्मि। अथवा अहं मनुना दु:खेन हिता प्राप्ता दोइनसामग्रीभूता वाहिम। एतच्छुत्वा मित्रा-वरुणौ पुनहृचतु:-त्वमेवं न कथय। त्वं तु आवयोः मित्रावरुणयो:-प्राणापानयोः दुहिता-दोहनसाम्प्री श्रसि-एवमेव ब्रूष्व कथ्य ।इडा तन्न स्वीकृतवती उवाच अवद्तु च-न इति । अहमेवं कथयितुं न पार्यामि न चाङ्गी करोमि । यतः यः मनुः एव माम् अजीजनत पाकयज्ञं कृत्वा अप्सु प्राणेषु घृतादिकं हुत्वा उत्पादयामास, अहम् इडा तस्य एव मनोः दुद्तिता ऋस्मि भवामि, नेतरस्य कस्यचिद्, न युवयोः । तस्याम् इडायाम् अपि तु अभी मित्रावरुणौ ईषाते गर्ति कुरुतः । इडा अन-भूतास्ति, प्राणापानौ च अन्नात् जायेते । अत एवेद्मुक्तिसिति प्रतिभाति नः । प्रथवा-ईषाते शासनं कुरुतः-साधिकारौ स्त इति भावः स्यात् । तद्वा तत् मित्रावरुणयोः अधिकारं वा जज्ञौ जानाति सम वा अथवा तद् न जज़ौ न जानाति सम इति तु न जानीमहे। सा तु अति तौ अतिकस्य तत् स्थानं परित्यज्य इयाय गतवती । सा इडा मनुम् मनुसमीपम् आजगाम आगच्छत्।।५॥

# ३. तां ह मनुरिति

मनुः ताम् इडां दृष्ट्वा उवाच पप्रच्छ्-त्वं का असि इति। मत्समीपे च किमर्थमागतवत्यसि । सा इडा उद्तरत्- अहं तव मनोरेव दुहिता दुःखेन प्राप्ता दोहनसामप्रीभूता पुत्री ऋस्मि। मनुः पुनः पप्रच्छ-हे भगवात, त्वं सम मनोः दुहिता-दुःखेन प्राप्ता दोहन-सामग्रीभूता पुत्री इति श्रात्मानं कथं कस्मात् कारणात् कथयसि । सा इडा अकथयत्-त्वं याः अमृः ताः पूर्वम् अप्सु जलेषु प्रागोषु घृतम् श्राज्यं, द्धि चीरजं पदार्थविशेषं, मस्तु द्धिसारम्, श्रामिचाम् दुरधद्ध्नोः मिश्रणजनितं पेयपदार्थं चेति त्राहृतीः हवींषि त्रहौषीः श्रजुहोत्, ततः ताभ्यः माम् श्रजीजनथाः उत्पाद्यामास । सा श्रहम् श्राशीः कल्याणकारिणी वा मंगलभूता वा भद्राय कामो वा श्रस्मि। श्रतः तां तादृशीं भद्रकारिणीं मा मां यज्ञे प्रजोत्पाद्नकर्मणा श्रवकल्पय अङ्गीकुरु-सहचरीं-पत्नीं कुरु। चेद् यदि वै असंशयं मा मां यज्ञे प्रजोत्पाद नकर्मीण श्रवकलपयिष्यसि सहधर्मचारिणीं विधारयसि, प्रजया सन्तानेन पशुभिः गवाश्वादिभिः बहुः समृद्धः भविष्यसि । बह्वीः प्रजाः पुष्कलपशुसमृहं च लप्स्यसे इति भावः। याम् उ यां कां चित् वतु त्राशिषं कामनाम् त्राशासिष्यसे त्रभित्विषस्यसि, सा त्राशीः कामना ते तव सर्वा समम्रा समद्भिष्यते सिद्धा भविष्यति । इति अनेन इडाया श्राप्रहेश ताम् एतत् एताम् इडां स मनुः यज्ञस्य मध्ये सन्तानीत्पाद्ने अवाकल्पयत् श्रंगीकृतयान् । एतद् एव यज्ञस्य कतोः कर्मणो मध्यमस्ति यत् प्रयाजानुयाजयोः अन्तरा मध्यम् अस्ति। "प्राणा वै प्रयाजानुयाजाः" श्रतः प्राणयोः मध्ये घृतद्ध्यादीनाम् श्राहृतिरेव यझस्य मध्ये इडायाः मनुद्वारा श्रवकल्पनमस्ति ॥६॥



## ४. तयार्चित्रिति

प्रजाकामः सन्तानं कामयमानः स मनुः तया इडया सह अर्चन् दर्शपूर्णमासयोः देवान् पूजयन् श्राम्यन् तपः कुर्वन्; कष्टानि अनु-भवन् इति भावः। चचार् न्यवसत् गार्हस्थ्यजीवनलज्ञणं यद्ममकरोत्। तया इडया सहधर्मचारिण्या शिक्तभूतया वा स मनुः इमां जगित विद्यमानां प्रजाति सन्तितं प्रजज्ञे उत्पाद्यामास, या इयं मनोः प्रजातिः प्रजाः कथ्यते समयते वा। जगित सर्वे जाताः जनिष्यमाणाः च स्त्रीपुरुषाः मनोः प्रजातित्वादेव मानवा उच्यन्ते। स मनुः यां कां च आशिषं भद्रं कल्याणं कामनां वा वेनया लालसया आशास्त लब्धुसैच्छत्, सा आशीः सर्वा सर्वथा अस्मै अस्य मनोः कृते समाध्यत सफला सिद्धा वाभूत्। मनुः सर्वान् कामान् तया इडया सहधर्मचारिण्या प्राप्तवान् इति निष्कर्षः। अथवा याम् उ एनया इति पद्च्छेदः स्यात्। एनया इति इडायाः द्योतकं पदम्। एनया अतया इडया इति भावः ॥१०॥

## ध. सेषेति

निदानेन अनुसन्धानेन लक्त एवि झायते यद् एषा या मनोः दुहिता आसीत्, अप्सु घृतादीनामाहुतिभ्य उत्पन्नया यया च मनुः प्रजाति जनयामास, सर्वा च कामनां लब्धवान्, मनुना च या यज्ञमध्ये अवकाल्पता सा खलु यत् या इडा इति नाम्ना प्रसिद्धा। सा च इडा पात्रस्था सामग्री, पशवो वा। उक्तमस्ति शतपथन्नाह्मणे अभे ऽनुपद्मेव—''पशवो वा इडा'' इति; "स समवदायेडाम्। पूर्वार्द्धं पुरोडाशस्य प्रशीर्य पुरस्ताद् ध्रुवाये निद्धाति, ताँ होत्रे प्रदाय दक्षिणात्येति'' इति च।

स जनः यः ह खलु एवं विद्वान् जानन् इडया पुरोडाशादिना चरित प्राणयक्तं सम्पादयित, एतां मानवीं प्रजाितं प्रजां सन्तानं प्रजायते उत्पादयित, यां मनुः प्राजायत उत्पादयामास । वेनया लालसया, श्रथवा उ खलु एनया इडया यां कां च आशिषं कामनां भद्रं वा आशास्ते कामयते सा कामना भद्रं वा श्रस्मे जनाय सर्वा सम्पूर्णी समृद्ध्यते पूर्णी संजायते ॥११॥

श्रास्मन् भागे ब्राह्मण्कारः सूचर्यात यद् श्राख्यानिमदं यथार्थम् घटितेतिहासरूपेण न प्राह्मम् । श्रत्र रूपकमाश्रित्य इडाप्रयोगस्य महत्त्वमेव प्रतिपादितमस्ति । इति ।

[ शतपथत्राअगो १. ८. १. ७-११ ]



# : y :

# ऐतरेयवाह्यणे शुन:शेपारूयाने वरुगस्य तितिचा

#### १. अथेति

(अथ) सम्प्रति। (एनं) पुत्रार्थिनं हरिश्चन्द्रम् (उवाच) नारदः कथितवान् – हे हरिश्चन्द्र पुत्रप्राप्त्यर्थं त्वं (राजानं) जगतः नियन्तारं (वहणं) देवम् (उपधाव) प्रार्थयस्व – हे वहणं, एताहशीं कृपां विधेहि यया (मे) सम (पुत्रः) सूनुः (जायज्ञाम) उत्पद्योत । यदि श्रहं पुत्रं लभेय, तिहं (तेन) पुत्रेण श्रहं (त्वा) त्वां तुभ्यं वहणाय (यजे) यद्यामि विलक्ष्पेण उपाहरिष्यामि।

#### २-५. तथेति

हरिश्चन्द्रः नारदस्य उपदेशानुसारं कर्तुं सहमितं प्रकाशयन्नाह्-(तथा) एवमेवाहं करोमीति । (स) हरिश्चन्द्रः (राजानं) जगतः स्वामिनं (वहरां) देवम् (उपसतार) उपागच्छत् प्राथयामास च-(मे) मम (पुत्रः) (जायताम्) उत्पन्नः स्यात् । आहं (तेन) पुत्रेण् (त्वा) त्वां लच्यीकृत्य (यजे) यज्ञं करिष्यामि । वरुणोऽपि तस्य प्रार्थनां समयमिमं च स्वीकृत्य आह-(तथा) एवमस्तु । तव पुत्रो भविष्यति । एवं (तस्य) हरिश्चन्द्रस्य (पुत्रः) सूनुः (जजे) उद्पद्यतः । तस्य (नाम) (रोहितः) इति कृतमभूत् । २० म Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotti ह्य तितिक्षा

६-२४.

इदानीं बहुभि: पर्यायैः वरुणस्य डिक्तः हरिश्चन्द्रस्य प्रत्युक्तिश्च प्रतिपाद्यते । प्रथमं वरुणः रोहितस्य बर्लि याचते, हरिश्चन्द्रश्च व्याजेन केनचिद् समयमितिकामित । वरुणश्च रोहितस्य यौवन-प्राप्तिपर्यन्तं हरिश्चन्द्रस्य व्याजान् श्रुण्वन् सहते । इयमेवात्र वरुणस्य तितिज्ञा । श्रत्र समानानां शब्दवाक्यानां व्याख्या पुनः पुनः न कृता, एकवारमेव व्याख्यानं प्रदत्तं, सुगमत्वात् ।

### ६- द. तं होवाचेति

हरिश्चन्द्रस्य पुत्रे जाते (स) वरुणः (तं) हरिश्चन्द्रमुवाच श्रकथयत्—(वे) खलु (ते) तव (पुत्रः) सूनुः (श्रजनि) उत्पन्नो जातः। (श्रतेन) पुत्रेण (मा) मां—मह्यं (यजस्त्र) उपाहर । (स) हरिश्चन्द्रः (ह) खलु (उवाच)-यदा यिस्मन् काले वे खलु पशुः यज्ञे उपाहरणीयः जन्तुः, श्रत्र बालकः (निर्दशः) श्रातिकान्तानि दश दिनानि यस्मात्, सः(भवति); जन्मनो दश दिनेभ्यः पश्चादिति भावः। (श्रथ) तदा (स) पशुः (मेध्यः) यज्ञार्हः-यागयोग्यः (भवति) जायते। श्रतः श्रयं वालकः श्रापि—निर्दशः (तु) खलु (श्रस्तु) भवतु। (श्रथ) तदा (त्वा) तुभ्यं (यजै) यज्ञं करिष्यामि। वरुणः श्रंगी श्रकरोत् — (तथा) एवमस्तु। श्रयं बालकः निर्दशो भवतु, तदा मद्र्थं तं यद्यसि।

## ६-११. स हेति

(स) रोहितः निर्देशः (ग्रास) बभूव । यदा वा इति-अयं भावः-हरिश्चन्द्रः कथयति-मन्ये अशौचस्य दश दिनानि तु व्यतीतानि, परं दन्तानामभावे अस्य अवयवाः न सम्पूर्णाः । विकलावयवः न यागयोग्यः । अतः दन्ता आगच्छेयुः, तदैव होतव्यो ऽयं बालकः ।

### १२-२१. तस्य हेति

(जिज्ञरे) उत्पन्नाः जाताः । (यज्ञत) जाताः । लुङ रूपिसदम् । (पद्यन्ते) पतन्ति । श्रालीकाः दन्ताः पशोः श्रंगपूर्ति न कुर्वन्ति, श्रातः ते पतन्तु । (पेदिरे) पद्धातोर्लिटि रूपम् ; श्रापतन् । (प्रपत्सत) लुङ रूपं तस्मादेव धातोः, स एवार्थः । पुनर्जायन्त इति-3नरुत्पन्नानां स्थिरत्वेन संपूर्णावयवत्त्रात् पशुः सेध्यः भवति ।

## २२-२३. चत्रिय इति

(क्षत्रियः) राजन्यकुलोत्पन्नः बालकः । यद्यपि त्र्ययं सम्पूर्णावयवः संज्ञातः, तथापि त्र्ययं ज्ञत्रियपुत्रः त्र्यस्ति । त्र्यतः स्वज्ञात्या त्र्रमुरूपं (सानाहुकः) संनाहं धनुर्वाणकवचादिरूपं संभारं धारियतुं शीलम् त्र्याचारः यस्य सः, तथाविधः भवतु । तदा स्वज्ञात्युचितव्यापारसंपूर्ती एव सेध्यत्वम् । त्र्यतः रोहितः (तुः ज्ञिप्तसेव संनाहं प्राप्नोतु ।

### २४-२७. स ह संनाहमिति

(प्राप्त् ) प्राप्तवान् । शस्त्राद्धारणे समर्थः युवाभूत् । वरुणस्य रोहितयज्ञायानुरोधे स हरिश्चन्द्रः रोहितं यष्टुमंगीकृत्य तम् (आमन्त्रयामास) आकारयत् , उवाच च । (तत) प्रिय पुत्र । उपलालनार्थे पुत्रे पितृवाचिततशब्दप्रयोगः इति सायणाचार्यः । परं तातवद् अयं शब्दः सनेहद्योतकः सम्बोधनशब्द एव । (प्रयम्) एव वरुणः (त्वां) रोहितं (मह्यं) हरिश्चन्द्राय अनेन समयेन (अदात्) दत्तवान्, यद्हं त्विय जाते त्वया अस्मै यद्य इति । त्विय जाते तु मया यज्ञं न

कृतम्। (हन्त) परं महद् दु:खिमिदं यद् इदानीं तु मया समयः श्रमुसत्तं व्यः। श्रतः (अहं) हरिश्चन्द्रः (त्वया) रोहितेन (इमं) वरुणं (यजे) यद्तये। यज्ञे तव बिलमस्मै प्रदाय प्रतिज्ञां पूरियण्यामीति भावः।

#### २८. सह नेति

एतत् श्रुत्वा रोहितः स्वर्गलिदानाद् विभयद्, हरिश्चन्द्रस्य वचनं तिरस्कृत्य (ह) खलु (न) मयासमे यज्ञं न करिष्यिति । नाहं तव प्रस्तावमुररीकरोमि । एवम् (उन्त्वा) वर्थियत्वा (स) रोहितः (धनुः) शरासनम् (प्रादाय) गृहीत्वा (प्ररण्यं) वनम् (उपातस्थौ) अगच्छत् । तत्र च (प्ररण्ये) वने स (संवत्सरम्) एकं वर्षं यावत् (चचार) अश्रमत्, न्यवसत् वा । धनुर्प्रहुण्मात्मरन्ताये एव ।

> [ इतो ऽम्रिमा कथा पूर्वमेव "२, चरैवेति" इति पाठे प्रसा वर्तते । तत्र द्रष्टन्या । ]

> > [ ऐतरेयब्राह्मणे ३३/२ ]



# ः ६ : ४. तैत्तिरीयोपनिषदि शिक्षावस्त्री i. तपः

किं किम् अनुष्ठातव्यमिति प्रतिपाद्यति - ऋतं यथाशास्त्रं यथाकर्त्तव्यं वुद्धौ परिनिश्चितम् अर्थिमिति शंकराचार्याः । सत्यधारण-मिति द्यानन्द्स्वामिनः । नियमानुशासने इत्याधुनिकाः । वेदाः, ईश्वरो वेति ब्राह्मणप्रन्थाः । स्वाध्यायं प्रतिदिनम् अव्यवहितं निःस्वार्थ-भावेन वेदादिशास्त्राणामध्ययनम् । प्रवचनम् ऋध्यापनं ब्रह्मयज्ञो वा । एतानि ऋतादीनि अनुष्ठेयानि इति वाक्यशेषः । एवं सर्वत्र वाक्यशेष ऊह्नीयः। सत्यं च सत्यवचनं यथाव्याख्यातार्थं वा। यथादृष्टं यथानुभूतं यथाज्ञातं च सत्यं भवति । तपः कुच्छादि, क्लेश-सहत्वमिति भावः। द्मः इन्द्रियजयः। शमः अन्तःकर्णोपशमः। श्चरनयः गार्हपत्यद्क्षिणाह्वनीयादिक्ष्पाः त्राधातव्याः । अरिनहोत्रं सायं प्रातः मन्त्रपूर्वकम् अग्नौ आहुतिप्रचेपः । तद् होतव्यम् । श्रतिथयः विद्वांसः सद्।चारिणः हितकारिणः अभ्यागता जनाः, ते पूज्याः सत्कर्तव्याः । मनुषस्य इद्म् मानुषं लौकिकः संव्यवद्दारः । यथास्थिति यथाप्राप्तं तत्सर्वं कर्त्तव्यम् । प्रजा सन्तानीत्पत्तिः कर्त्तव्या। प्रजनः ऋतौ ऋतौ भार्याभिगमनम् । प्रजातिः पौत्रोत्पत्तिः । पुत्रः गृहस्थकर्मीण प्रजननाय निवेशियतव्यः। एतानि सर्वीण कर्माणि स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां सह नित्यं सम्पादनीयानि ।

स्वामिशंकराचार्यः लिखति—''सर्होरेतैः कर्मिस्यु क्तस्य स्वाध्याय-प्रवचने यत्नतो ऽनुष्ठेये इत्येवमर्थं सर्वेण सह स्वाध्यायप्रवचनप्रहण्म् । स्वाध्यायाधीनं ह्यर्थज्ञानम्, अर्थज्ञानायत्तं च परं श्रेयः, प्रवचनं च तद्विस्मरणार्थं धर्मप्रवृद्ध्यर्थं च। अतः स्वाध्यायप्रवचनयोराद्रः कार्यः।''

सत्यिमिति सत्यमेव अनुष्ठातव्यम् इति सत्यवचाः राथीतरः मन्यते । सत्यवचाः—सत्यमेव वचः यस्य सः; यथार्थवचनः । अथवा सत्यवचा नाम राथीतरः रथीतरस्य गोत्रः—वंशीयः राथीतराचार्यः । तप इति-तप एव कर्त्तव्यम् इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः उपिद्शिति । तपोनित्यः तपिस नित्यः तपःपरः । अथवा तपोनित्य इति नाम पौरुशिष्टिः पुरुशिष्टस्य अपत्यं पुमान् पौरुशिष्टिराचार्यः । स्वाध्यायप्रवचने एव अनुष्ठिये इति नाको मौद्गल्यः प्रतिपाद्यति । नाकः कं सुखम् । न कम् अकं दुःखम् । न अकं विद्यते यस्य स नाकः सुखी जनः । अथवा नाको नाम मुद्गलस्य अपत्यं पुमान् मौद्गल्यः आचार्यः ।

इदानीम् तैत्तिरीयोपनिषत्कारः प्रकरणमुपसंहरन् स्वकीयं मतं ददाति-तत् स्वाध्यायं हि एव तपः। तत् प्रवचनं हि एव तपः। ऋतः एते स्वाध्यायप्रवचने एव सर्वदा ऋनुष्ठेये। ऋयं भावः—स्वाध्यायेन सर्वविषयाणां सत्यतपोदमशमादिकर्मणां झानं भवति। प्रवचनं च तद्वैव भवति यदा जनः तत्सर्व स्वयमेव जीवने व्यवहारे च सम्पाद्यति यत्किमपि स उपदिशति। ऋतः स्वाध्यायप्रवचनयोः कृतयोः सर्वाणि कर्माणि सम्पादितानि भवन्ति। वैशदार्थे छात्राणां सुखाववोधायैव विस्तरेण तत्त्वकर्मणां शब्दश उल्लेखो विहित ऋाचार्येण।

[इति नवमो ऽनुवाकः]

# ii. आचार्यानुशासनम्

श्चारमन् श्रनुवाके श्चाचार्यः ब्रह्मज्ञानात् पूर्वं नियमेन कर्त्तव्यानि श्रौतस्मातीदिकमीणि उपदिशति । श्रनुशासनं पुरुषसंस्काराय भवति । संस्कृतस्य हि विशुद्धसत्त्वस्यात्मज्ञानमञ्जसैवोत्पद्यते इति स्वामि-शंकराचार्यः ।

वेदम् ऋग्वेदादिकम् अनूच्य अध्याप्य । आचार्यः गुरुः । मनुमतेन तु वेदस्य अध्यापयिता एवाचार्यः भवति । अन्तेवासिनं गुरुकुलनिवासिनं शिष्यम् अनुशास्ति साररूपेण कर्त्तव्यं व्यवहार-मुपदिशति ।

सत्यं यथाप्रमाणावगतं वचः वद ब्र्हि। तथैव धर्मम् अनुष्ठेयानि कर्माणि आत्मस्थित्यै वेदादिषु विणतानि चर व्यवहर । स्वाध्यायाद् अध्ययनात् मा प्रमदः प्रमादम् उपेत्तां मा कार्षीः । आचार्याय गुरवे प्रियम् इष्टं धनम् आहृत्य आनीय समर्प्यं च कृतविवाहः प्रजातन्तुं प्रजायाः प्रसरं पालनपोषणे वा मा व्यवच्छेत्सीः न मिन्धि । यथा वंशकर्मपरमपरे साधु प्रसरतः तथैवाचरणीयम् । 'अनुत्पद्यमाने ऽपि पुत्रे पुत्रकाम्यादिकर्मणा तदुत्पत्तौ यत्नः कर्त्तं व्य इत्यभिप्रायः' इति शंकराचार्यः ।

सत्यात् न प्रमद्तिवयं सत्यस्य उपेज्ञा न कर्त्तव्या । श्रमृतभाषण-व्यवहारादिकं न कर्त्तव्यमिति भावः । धर्मात् न प्रमद्तिवयं प्रमादो न कार्यः । कर्त्तव्यानि कर्माणि इद्दलोके परलोके च स्थितिकारकाणि नित्यम् श्रव्यवहितं च सम्पाद्यानि । एवं कुशलाद् श्रात्मर ज्ञार्थत् कर्मणः न प्रमदितव्यम् । भूतिः मङ्गलम् ऐश्वर्यं वा । तस्यै भूत्यै भूत्यर्थात् ऐश्वर्यार्थात् मंगलयुक्ताद् वा कर्मणो न प्रमदितव्यम् । स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् । स्वाध्यायः श्रध्ययनम् । प्रवचनम् श्रध्यापनम् उपदेशश्च । ते हि नियमेन कर्त्तव्ये । एवमेव देवितृकार्याभ्यां देवयज्ञात् पितृयज्ञात् च न प्रमदितव्यम् । एतानि सर्वाणि पूर्वमुक्तानि कर्माणि नित्यमेव सम्पाद्यानि ।

मातृदेवो माता देवो यस्य स मातृदेवः; मातुः पूजकः इति भावः। तादृशः भव स्याः। एवं पितृदेवः पितुः पूजकः, आचार्यदेवः आचार्यस्य पूजकः अतिथिदेवः अतिथीनां सत्कर्त्ता भव। एते सर्वदा एव सत्कर्त्तव्याः, तेषामुपदेशश्च पालनीयः।

यानि अपि च अन्यानि अनवद्यानि अनिन्दितानि शिष्टाचारादिलिक्तानि शिष्टै: अभिनिन्दितानि आहतानि च कर्माणि स्युः, तानि
त्वया सेवितव्यानि कर्त्तव्यानि । इतराणि निन्दितानि शिष्टजनैः
कृतान्यपि नो न सेवनीयानि । यानि अस्माकम् आचार्याणां
सुचिरतानि शोभनचिरतानि सदाचारपरायणानि कर्माणि शास्त्रानुकूल्नि सन्ति तानि एव त्वया उपास्यानि अनुष्ठातव्यानि, नियमेन
कर्त्तव्यानि इति भावः ! इत्राणि अतो विपरीतानि अस्माकर्माप
चिरतानि नो न अनुकरणीयानि ।

ये के च विशेषगुण्युक्ता आचार्यत्वाद्धिमें विशेषिताः अस्मत् अस्मत्तः श्रेयांसः प्रशस्यतराः ब्राह्मणाः वेद्ज्ञाः ब्रह्मज्ञानिनो वा तव गृहे आगच्छेयुः, तेषां त्वया आसनेन आसनदानादिना सत्कारेण प्रश्वसितव्यं श्रमः अपनेतव्यः । सर्वथा अतिथिसत्कारपरायणो भव इति भावः । अथवा-गोष्ठ्ययादिषु एताहशेभ्यो विद्वद्भयः उच्चासनानि प्रदाय समुचितः आद्रः करणीयः । तेषामुन्नतौ तेभ्यः अनभ्यसूयन् तेषामुपदेशस्य सारं गृहाण इति वा भावः स्यात् ।

किं च यत् किंचिद्पि देयं तत् श्रद्धयैव दातव्यम्। श्रश्रद्धया श्रद्धायाः श्रभावे ऽपि त्वयाधिभ्यः धनादिकं देयं दातव्यम्। श्रश्रद्धया श्रद्धयं कि भपि न दातव्यम्। श्रिया विभूत्या स्वशक्त्यनुसारमेव देयं दातव्यम्। हिया लज्जया च देयम्। भिया भीत्या श्रापि देयम्। संविदा दयामैत्र्यादिकार्येण देयम्। यथाकथंचिद्पि स्यात् तथा दानमवश्यं दातव्यम्, श्रन्यथा स्वयमेव—श्रात्मविभूतिफलं सेवमानः पापीयान् भविष्यसि।

श्रथैवं वर्तमानस्य यदि कदाचित् ते तव मनिस श्रोते स्मार्ते वा कर्माण वृत्ते वा श्राचारलक्षणे विचिकित्सा संशयः स्यात्, ये तत्र तिस्मन् देशे काले च ब्राह्मणाः वेदस्य ब्रह्मणो वा ज्ञातारः बुधाः। सम्मर्शिनः विचारशीलाः। युक्ताः वृत्ते वा श्राभियुक्ताः स्वयं प्रवृत्ताः कर्माण । श्रायुक्ताः श्रपरप्रयुक्ताः। श्रल्ह्माः श्रक्त्वाः श्रक्र्मतयः-श्रियाचरणाः। धर्मकामाः धर्मपरायणाः, श्रन्येषां चापि धर्मे प्रेरकाः। स्युः भवन्तु। ते यथा येन प्रकारेण तत्र तिस्मन् कर्मणा वृत्ते श्राचारे वा वर्तेरन् व्यवहरेयुः, तथैव त्वमि वर्तेथाः व्यवहरेः।

त्रथ द्यभ्याख्यातेषु केनचिद् त्रभ्युक्तेषु संदिह्यमानेन दोषेण संयोजितेषु कर्मसु वृत्तेषु च तथा वर्तेथाः व्यवहरेः यथा तत्र तथाविषेषु कर्मसु प्रमाणभूताः वेद्ज्ञाः ब्रह्मविदः विचारशीलाः कर्मवृत्तयोः स्वयं २६ म्र Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri वेदभारती

प्रवृत्ताः अपरेश्चापि प्रवर्तिताः मधुरव्यवहरणशीलाः धर्मपरायणाः वर्तरन् व्यहरेयुः ।

एष आदेशः विधिः। एष उपदेशः पित्र्याचार्यादीनां पुत्र-शिष्यादिभ्यः ऋनुशासनं शिज्ञा वा ऋस्ति। एषा वेदोपनिषद् वेदस्य रहस्यं सारो वा। एतद् एव ऋनुशासनं संस्कारः नियमेन नित्यं पालनीया ऋाङ्गा वा। एवं यथा पूर्वभन्न उक्तं तथा सर्वम् उपासित्वयं सेवितव्यं व्यवहर्तव्यम्। एवं चैतद् उपास्यं सर्वमिदम् ऋनिवार्यरूपेण नियतमेव पालनीयम्। पुनर्वचनम् आदरार्थं बलाधानाय वा।

इत्याचार्यामुशासमम्।

[तैत्तिरीयोपनिषदि शिचावल्ल्याम् एकादशोऽनुवाकः ]



### :0:

# ईशोपनिषत्

# साव-प्रकाशिनी सुधीरिणी संस्कृतटीका

उपनिषदामादौ श्रन्ते च शान्तिपाठः क्रियते । ईशोपनिषदोऽपि शान्तिपाठः । स एवमस्ति । श्रादौ श्रन्ते च स प्रयोज्यः ।

> पूर्रामदः पूर्रामिदं पूर्रात् पूर्रामुद्रच्यते । पूर्रास्य पूर्रामादाय पूर्रामेवाविशाष्यते ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः। ॐ

(भ्रदः) अस्माकं दृष्ट्या तिरोहितं परं सर्वत्र वर्तमानं ब्रह्म (पूर्णम्) पूर्णं—समयम् अस्ति । (इदम्) एतत् जगद् अपि (पूर्णम्) पूर्णं—समयम् अस्ति । (इरम्) एतत् जगद् अपि (पूर्णम्) पूर्णं—समयम् अस्ति । (पूर्णात्) समयात् परमात्मनः (पूर्णंम्) समयत्य परमात्मनः (पूर्णम्) समयताम् (भादाय) गृहीत्वा (पूर्णम्) समस्तं जगत् (उदच्यते) उद्गच्छति—उत्पन्नं भवति । एवं सत्यपि तद् ब्रह्म (पूर्णम्) समयं—सम्पूर्णम् (एत्र) एव (अत्रशिष्यते) तिष्ठति—वर्तते । जगतो बहिर्गं-मनेनापि ब्रह्मणि विकारो न्यूनता वा नायाति । परमात्मा अपि पूर्णम् , जगद् अपि पूर्णम् । उभयोः उत्पाद्योत्पाद्कभावसम्बन्धो वर्तते ।

(ॐ) ईश्वरः खलु (शांतिः) आधिभौतिकेभ्यः दुःखेभ्यः (शान्तः) आधिदैविकेभ्यो दुःखेभ्यः (शान्तः) आध्यात्मिकेभ्यश्च दुःखेभ्यः अस्मान् रच्नतु, दुःखान्यपोद्य सुखसृष्टिं कुर्वतु ।

# ईशो पनिषत् संस्कृतटीका

ईशा वास्यमिद ् सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः मा गृधः कस्य स्विद्धनम् ॥१॥

(जगत्याम्) ब्रह्माएडे (यत् कि च) यत् किञ्चिद्पि (जगत्) पुनः पुशं वा गच्छति-गतिं करोतीति जगत्; यत्किमपि प्रलयानन्तर सत्तायामागच्छति; ख्रतः चराचरं वस्तुजातं विद्यते, तद् (इदम्) सर्वेरसाभिः प्रत्यज्ञमनुभूयमानं दृश्यमानं च (सर्वम्) समन्तं ब्रह्माएडम्थं वस्तुजातम् [ईशा] परमेश्वरेण (वास्यम्) च्याप्यम् । ईश्वर एव सर्वत्र सर्वेषु च वस्त्वादिषु च्याप्नोति, न किर्माप तस्माद् बाह्ममन्ति । ख्रतः ख्रासिक्तं परित्यज्य (तेन) परमेश्वरेण (त्यक्तेन) प्राणिभ्यः स्व-स्वक्रमीन्तुसारं प्रदत्तेन पदार्थादिना (भुञ्जीखाः) संसारे अस्मन् विषया-दीनामुपभोगं कुरु; यत्किञ्चदिपि निजकर्मप्रयत्नाद्यनुसारं मिलति, तेनैव मनुष्यः सन्तुष्येत् । (कस्य स्वद्) वस्यचिद्प्यन्यस्य (धनम्) ऐश्वर्यादिकं (मा गृधः) प्राप्तुं वाञ्छां न कुरु । ख्रन्ये जना श्राप स्वस्वकर्मभोगाद्यनुसारं यत्किञ्चदिपि प्राप्नुवन्ति, तत्सर्वे तेषामेव न्याय्यं, नान्येषाम् । ख्रतोऽन्येषां समृद्धिम् श्रात्मसात्कर्तुं मिस्लाषं मा कार्षीः ।।१॥

कुर्वन्मेवेह कमीरिए जिजीविषेच्छत ्समाः। एवं त्विय नान्यथेतो ऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥शा

नर: [इह] श्राह्मिन जगित [कर्माणि] नित्यानि काम्यानि च द्विविधानि, कर्माणि, कर्त्तव्यानि कार्याणि वा [कुर्वत्] सम्पादयन [एव] एव [शतम्] शतसंख्याकाः [समाः] वर्षाणि [जिजीविषेत्] जीवि-तुमिच्छेत्। कर्म अकर्म इत्यनयोः कर्म एव ज्यायः। अतः कर्म एव जनः सम्पाद्येत् नैष्कर्म्यं नाश्रयेत् । शतं वर्षाणि तु जीवितुमिच्छेद् एव । एतत्तु न्यूनतममायुः । दीर्घायुष्काममन्त्रे तु 'भूयश्च शरदः शतात्' इत्युक्तवा शतादु वर्षभयो ऽपि अधिककालं यावत् जीवित्रमिच्छाया विधानं कृतमस्ति । [इत:] अस्मात् कर्मणो मार्गात् [ग्रन्यया] भिन्नो मार्गः [न अस्ति] कश्चिद्पि न विद्यते। कर्म तु मनुष्येणावश्यं कर्त्तव्यम् । [एवम्] कर्म-सम्पाद्के [त्वयि] सम्बोध्यमाने [नरे] जने [कर्म] क्रियसाणकार्यस्य फलं [न लिप्पते] यथा शरीरे मलं व्याप्नोति तथा आत्मिनि आसक्तं न भवति-किमपि शुभाम् अशुभाम् वा गति न करोति । अथवेयं योजना कर्त्तव्या-(त्विय) स्तोतुः (एवम्) आचर-एशीले सति (इतः) अस्मात् कर्मणो मार्गात् (अन्यथा) भिन्नो वा। श्रीयस्करो वा उत्तमो वा मार्गी (न) (अस्ति) न विद्यते । (नरे) मानवे (कर्म) तेन उपयुक्तेन विधिना विहितं कर्म (न लिप्यते) संसवतं न भवति ।

म्रसूर्या नाम ते लोका मन्धेन तमसावृताः । तांस्ते प्रेत्याभगच्छिन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥३॥

[ये के च] ये केचन [जनाः] सनुष्याः [ग्रात्महनः] ज्ञानस्योपेत्त्रया श्रज्ञानस्योपासनया, त्र्यथवा शरीरस्य नाशं कृत्वा आत्मनः स्वान् इनन्ति व्यापादयन्ति, [ते] ते मृढाः दुर्भगा वा पुरुषाः [प्रत्य] मरणं प्राप्य [तान्] तान् लोकान् प्रदेशान् दुःखपूर्णदेहादीन् वा [ग्रभगच्छन्ति] प्राप्नुवन्ति,

ये [त] [नाम] खलु ते प्रसिद्धाः [लोकाः] प्रदेशाः शरीराद्यो वा [म्रस्याः] सूर्याद् विरहिताः गत्यादिविहीना वा [म्रन्येन] गाढ़ेन [तमसा] प्रम्थकारेण दुःखादिना वा [म्रावृताः] प्राच्छन्नाः—व्याप्ताः सन्ति । एताहशान् लोकान् शरीरादीन् वा प्राप्य ते दुःखसेव प्राप्नुवन्ति, तत्र सुखस्य लेशो ऽपि न विद्यते । प्रतः मनुष्यः सदैव ईश्वरं सर्वत्र व्यापकं ज्ञात्वा तेन प्रदत्तान् भोगान् त्रमुभवन् कर्म कुर्वन् शतं वर्षाणि जीवितुमिच्छेत् । स्र्प्रे विण्तं च पन्थानमनुसरेत् ।

कुत्रचिद् यजुर्वेदे च'म्रसुर्याः' इति पाठो विद्यते । तत्रायमर्थः-ग्रसुराः स्वाधिनः प्राण्पोषण्तत्पराः पापिनः ग्रविद्यादियुक्ताः जनाः, तेषां सम्बन्धिनः लोकाः प्रदेशाः, शरीराद्यो वा । श्रन्ये तु श्रसुरावास-भूताः इति भावं गृह्णन्ति । श्रथवा-श्रस्यति चिपति नाशयतीत्यसुरः । श्रतः नाशकाः, दुःखदायिनः । श्रयमेवार्थः साधिष्ठः प्रतीयते । श्रसुर्याः इति लोकविशेषाणां नाम एव स्यात् ।

म्रमेजदेकं ममसो जवीयो नैमद्दे वा माप्मुवम् पूर्वमर्षत्। तद्भावतो 5म्यामत्येति तिष्ठत् तिस्मन्नपो मातिरधा दधाति ॥४॥

[एकम] तद् एकं नाम ब्रह्म [धनेजत्] न एजते कम्पते इतिः अचलत् इत्यर्थः। [मनसः] विचारादिसाधनभूतात् चित्तात् मनोवेगात् अपि [जवीयः] वेगवत्तरम् अस्ति । इदम् सर्वत्र [पूर्वम्] सर्वेभ्यो वस्तुभ्यो विचारादिभ्यश्च प्राक् एव [प्रर्वत्] गतम् अस्ति । अतः [देवाः] चजुरादीनि झानेन्द्रियाणि इस्तादीनि च कर्मेन्द्रियाणि [एनत्] तद् ब्रह्म [न] [प्राप्तवन्] न प्राप्तवन्ति न गच्छन्ति । इन्द्रियेस्तस्य झानं न भवतीति भावः। [तिष्ठत्] स्थितं स्थिरं वा [तत्] तद् ब्रह्म

[धावतः] सवेगं गच्छतः [ध्रत्यान्] इतरान्-मनोवाक् नुचरादीनीन्द्रियाणि भूतानि प्राणिनो वा [ध्रत्येति] श्रतीत्य गच्छिति, सर्वेभयो
दूरमुत्कृष्टं च वर्तते, सर्वं तिस्मन्नेव वर्तते, तत् सर्वमाप्नोति, तत्
ध्रिमपि नाप्नोति। [मातिर्श्वा] मातिर अन्तरिन्ने श्वसिति प्रणान्
धरतीति वायुः, जीवः वा [तिस्मन्] ब्रह्मणि एव [ध्रपः] स्वं [प्राणिनां वा]
कर्माणि [दधाति] धारयित, करोतीति वा। यतः सर्वे ब्रह्मणा व्याप्तम्
श्रतः यत्किमपि कर्म येन केनिचदिप क्रियते, तद् ब्रह्मणि एव क्रियते।
श्रतः मनुष्यः परमेश्वरं सर्वशिक्तमन्तं व्यापकं सर्वेत्कृष्टं च विज्ञाय
लोभं परित्यज्ञ कर्म च कुर्वन् शतं वर्षाणि जिजिवेषेत्।

तदेजीत तन्ने जीत तद् दूरे तद्भिन्तके । तदंतरस्य सर्वस्य तद्ध सर्वास्य बाह्यतः ॥५॥

[तत्] तद् नाम ब्रह्म [एजित] चलित । ब्रह्म एव जगद् रचयित । रचनायां च गितरपेद्यते । स्रतः ब्रह्म चलित । मृहानां जनानां मितेनैव ब्रह्म चलायमानं स्थैर्यविहीनं भवित, नान्येषां मितेनेति द्यानन्दस्वामी । [तत्] तद् ब्रह्म [न] [एजित] न चलित । स्थिरं दृढं च वर्त्तते । [तत्] तद् ब्रह्म [द्दरे] दूरतमे स्थाने ऽिप वर्तते । स्थाने अवि वर्षते । स्थाने हद्देशे तिष्ठित, सर्वत्र व्यापकत्वाच सर्वोषां वस्तूनां निकटतमं दूरतमं चास्ति । [तद् ] तद् ब्रह्म [स्थाने एतस्य दृश्यमानस्य स्थानुभूयमानस्य च [सर्वस्य] समस्त-वर्षा वर्षते । स्थाने दृश्यमानस्य च [सर्वस्य] समस्त-वर्षा वर्षये एतस्य दृश्यमानस्यानुभूयमानस्य च [सर्वस्य] समस्त-

पदार्थजातस्य [बाह्यतः] बहिरिप वर्तते । पुरुषस्कते ऽपि कथितं 'स भूमि विश्वतो वृत्वात्यतिष्ठद् दशांगुलम् ।' इदं सर्वे जगद् व्याप्य ब्रह्मो दमात्मिनि धारयति, स्वयं च जगतोऽभ्यधिकमस्ति । ब्रह्म सर्व-शक्तिमत् सर्वव्यापकञ्चास्तीति निष्कर्षः ।

यस्तु सर्वारि॥ भृतान्यात्मन्येवामुपश्यति । सर्वभृतेषु चात्मानं ततो न विज्रमुप्सते ॥६॥

यतो ब्रह्म सर्वव्यापकमस्ति अतः [तु] खलु [यः] यो विद्वान् जनः [सर्वाणि] समग्राणि [भूतानि] उत्पन्नानि वस्तुप्राणिप्रभृतीनि [आत्मिनि] ब्रह्मणि (स्वात्मिनि वा) [एव] एव स्थितानि, नान्यत्र वर्तमान् नानि [अनुप्रयिति] अवबोधित, अनुभवित च, [प्रात्मानम्] परमात्मानं ब्रह्म (स्वात्मानं वा) [च] अपि [सर्वभूतेषु] समस्तेषु पदार्थेषु प्राणिषु वा व्यापकं जानाति, स [ततः] अस्माद् ज्ञानात् [न विज्रुप्रपते] कस्मा-चिद्पि घृणां न धारयित, सर्वत्र प्रेम्णा व्यवहरति, यतः सर्वभेव ब्रह्मैव दृश्यते, नान्यित्किञ्चत् । ब्रह्मणस्तु घृणायाः प्रश्नो ऽपि नास्ति ।

यस्मिन् सर्वासा भ्तान्यात्मैवाभूद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥७॥

[ यस्मिन् ] यस्मिन् समये परमात्मानं सर्वव्यापकमनुभूय [विजानतः] ज्ञानिनः (मनसि) [श्रात्मा] ब्रह्मण्रस्तेषु व्याप्त्या परमात्मा [एव] एव [सर्वाणि] समग्राणि [भूतानि] प्राणिपदार्थादीनि [शभूत्] श्रास्ति इति ज्ञानं जायते, [तत्र] तस्मिन् समये [एकत्वम्] पदार्थ-परमात्मनोः ऐक्यं-तादात्म्यम् [श्रनुप्रयतः] श्रनुभवतः साज्ञात्कुर्वतः विदुषः [कः] कीदृशः [मोहः] मूढावस्था [कः] कीदृशः [शोकः] परितापः स्यात् ? न किमिप सौह्यं न को ऽपि परितापश्च तस्य भवतः। यदा सर्वे ब्रह्मेव, ब्रह्मयुक्तं वानुभूयते, तदा कोपि कस्माद्पि मोहं शोकं च न प्राप्नोति।

स पर्धगान्छुक्रमकायमव्ररा-मस्नाविर ँ, शुद्धमपापीवद्धम् । कविमिनोषी परिभुः स्वयम्भू-याधात्रथ्यतो ५थीम् व्यद्धान्छाश्वतोभ्यः समाभ्यः ॥५॥

[सः] उपरि वरिंगतः परमात्मा [परि] समन्तात् -सर्वेत्र [मगात्] गतवान्-व्याप्तः ऋस्ति । तद् ब्रह्म [गुक्रम्] प्रकाशमानम् , श्राशुकरं सर्वशक्तिमदिति वा, [ग्रकायम्] स्थूल-सूच्म-कारण्रूपत्रिविध-शरीररहितम् , [म्रवणम्] त्रज्ञतम्-त्र्राच्छिद्रमच्छेद्यं च [म्रस्नाविरम्] स्नायवः शिरानाड्याद्यः, ते न विद्यन्ते यस्य तत् नाड्याद्रिहतम्, [शुद्धम्] पवित्रम् अविद्यादिदोषरिहतम्, [अवापविद्धम्] पापेन एनसा न विद्धं व्याप्तम् ; निष्पापम् चास्ति । स खलु [कविः] क्रान्तद्रष्टा वा सर्वद्रष्टा वा सर्वज्ञो वा, [मनीषी] मनस ईशिता नियन्ता, सर्वेषां जीवानां मनोवृत्तीनां ज्ञाता, [परिभूः] सर्वीषां परिभविता, तिरस्कर्त्ता, सर्वितशायीति भावः । [स्वयम्भूः] स्वयमेव जातः, न कस्माद्पि प्रादु-भूतः संयोगजन्यजन्म-वियोगजन्यविनाशारहितः अनादिस्वरूपः सः [शाश्वतीभ्यः] नित्याभ्यः अनादिस्वरूपाभ्यः सनातनीभ्यः [समाभ्यः] प्रजाभ्यः संवत्सरेभ्यो वा [ग्रथीन्] सर्वीन् पदार्थीन् [यायातथ्यतः] तत्तद्वस्तुस्वरूपानुसारं, स्वस्वकर्मणो भोगानुसारं वा [व्यदधात्] निर्मितवान् , विधत्ते वा । सर्वीपां पदार्थीनां निर्माता, प्रजानां कर्मणां न्यायं विधाय भोगानां प्रदाता च परमात्मा एव । श्रतः स एव ज्ञातव्यः, उपासनीयश्च ।

म्रान्धं तमः प्रविश्वान्ति ये 5 विद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ विद्याया ूँ रताः ॥६॥

[ये] ये ज्ञानहीना जनाः [ग्रविद्याम्] श्रिग्रिहोत्रादिकर्ममात्रम् । श्रविद्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मस्यातिरविद्या, ताम् । ज्ञानादिगुण्एरिहतं वस्तु, कार्यकारणात्मकं जडं 'श्वराद् भिन्नम् । [उपासते] सेवन्ते, तत्परा श्रमुतिष्ठन्तीति भावः ते एतादृशा जनाः [ग्रम्थम्] गाढ़ं [तमः] श्रम्थकारं [प्रिविशन्ति] प्राप्तुवन्ति, गाढ़े—ऽन्धकारे मज्जन्तीति भावः । [ये] ये श्रात्मानं परिषडतंमन्यमानाः विद्वांसः [उ] नियतमेव [विद्यायाम्] ज्ञाने, शब्दार्थ-सम्बन्धविज्ञानमात्रे-ऽवैदिके श्राचरणे (देवताज्ञाने वा) [रताः] निमग्नाः रममाणा वा सन्ति, [ते] सम्यग्बोधरिहताः जनाः [ततः] श्रविद्योपासकैः प्राप्ताद् श्रम्थकाराद् श्रपि [भूयः इव] श्रधिकतरिमव [तमः] श्रम्थकारं प्रविशानि । केवलं कर्मण एव, केवलं ज्ञानस्य एव वा सेवनं न मानविद्याय । एकस्यैवोपासनया घोरं दुःखमेव जनमायाति । श्रतः सांसारिकेषु कर्मसु ब्रह्मज्ञान एव वा कस्यचिद्पि रितः नाभीष्टा ।।

मन्यदेवाहुर्विद्ययाऽ न्यदाहुरिवद्यया । इति सुभुम धीरारााां ये मस्तद् विचचिक्षरे ॥१०॥

आचार्याः [विद्यया] ज्ञानेन, अवैदिकेनाचरेग्रेन वा [म्रन्यत्] अन्यादृशं भिन्नम् [एव] एव फलं कार्यं वा [म्राहुः] कथयन्ति। [प्रविद्यया] कर्मणा असज्ज्ञानेन, कार्यकारणात्मकेन जड़ेन वा [मन्यत्] पृथ तत्त्

ईशो

现。

एव

एक

तच

वि

निम् ऋति स्वा

> [तत् श्राव

[तीः विद

স্থা

च

अन्यादृशं भिन्नं विद्यायाः फलतः कार्यतो वापि भिन्नं फलं कार्यं वा एव [आहुः] वद्गित [इति] एतत् उपिर्तिर्दिष्टं द्वयोः कर्मज्ञानयोः प्रथक् पृथक् फलं कार्यं वा [धीराणाम्] विद्वद्भयः [ग्रुश्रुम] श्रूएमः [ये] तत्त्वज्ञानिनः [तत्] उपिरिनिर्दिष्टं ज्ञानं, भेदं, तत्त्वं वा [नः] अस्मान् [विचचक्षिरे] व्याख्यातवन्तः ।

श्रयं भावः—विद्यायाः फलं श्रविद्यायाः फलाद् भिन्नमिस्त । एकस्याः विद्यायाः श्रविद्याया वा सेवनेन एकस्या एव फलं प्राप्स्यते । तच्चैककं फलं न भानवस्य श्रेयसे । तत्खलु पुरुषं घोरे तमिस निमज्जयित । यतः कारणानुरूपमेव कार्य-फलं भवित । विद्या खलु श्रविद्याया भिन्नास्ति । श्रतस्तयोः फलमाप भिन्नं भिन्नमेवास्तीति स्वाभाविकसेव ।

विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्भे दोभय ँ, सह । ऋविद्यया मृत्युं तोर्त्वा विद्ययामृतमश्नृते ॥११॥

[य:] यो विद्वान् [विद्याम्] ज्ञानम् [धिवद्याम्] कर्म [च] ऋषि
[तत्] एतत् [उभयम्] द्वयं [सह] युगपत् [वेद] व्यवहर्त्तुं जानाति;
आचरतीति भावः । स विद्वान् जनः [धिवद्यया] उपरि पूर्वमन्त्रेषु
प्रतिपादितया अविद्यया, कर्मणा इति यावत् [मृत्युम्] मरणदुःखभयं
[तीर्त्वा] क्रान्त्वा-विनाश्य (विद्यया) उपरि पूर्वमन्त्रेषु प्रतिपादितया
विद्यया, ज्ञानेन यथार्थदर्शनेन वेति भावः । (धमृतम्) नाशरहितम्
आत्मस्वरूपं परमात्मानं वा (धरनुते) प्राप्नोति ।

अयं भावः—'तेन त्यक्तेन मुञ्जीथाः' इति 'कुर्वन्नेवेह' इति च मन्त्रयोः विहितां पद्धतिमनुस्त्य यः कर्म करोति, यथार्थज्ञानं च Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri इंद्र स

विभित्तं, स कर्मभिनं लिप्यते । तिस्मिन् को ऽिप मोहो न जायते, ततः स मृत्युभयात् मुच्यते । मृत्योमीचे सित यथार्थज्ञाने जाते पुरुषः परमात्मानं प्राप्नोति, त्रात्मस्वरूपे वा स्थितो भवति । त्रातः कर्मज्ञानयोः युगपत् सेवनमेव जनानां श्रेयसे ऽस्ति ।

म्मन्धं तमः प्रविशन्ति ये 5 सम्भूतिम्पासते । ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या ँ, रताः॥१६॥

(ये) ये विद्वांसः (ग्रसम्भूतिम्) अनुत्पन्नम् प्रकृतिनामकं सत्त्वर्जस्तमोगुण्मयं कारण्रूपं जडं वस्तु (उपासते) सेवन्ते, पूज्यमिव वा गण्यन्ति ते जनाः (ग्रन्धम्) घोरम् (तमः) अन्धकारं (प्रविशन्ति)
प्राप्नुवन्ति । (उ) सत्यमिदं यत् (ये) ये जनाः (सम्भूत्याम्) कार्यरूपायां
महदादिरूपेण् परिण्तायां सृष्टौ (रताः) निमग्नाः सन्ति, (इव) प्रतिभाति यत् (ते) ते जनाः (ततः) असम्भूतिरतजनेभ्यो ऽपि (भूयः) अधिकम् (तमः) अन्धकारं प्रविशन्ति । पत्तद्वयमन्धकारे-दुःखे
पातयति । अनयोद्वं योः पत्त्योः कश्चिद्पि एकल इव न सेवनीयः ।।

शंकरस्य मतेन श्रसम्भूतिः कारणप्रकृतिः श्रव्याकृताख्या काम-कर्मबीजभूता श्रद्शनात्मिका, सम्भूतिश्च हिरएयगर्भाख्यं कार्य-ब्रह्म स्तः।

म्मन्यदेवाहुः सम्भवाद्ग्यदाहुरसम्भवात् । इति सुभुम धीरारााां ये मस्तद्विचचिक्षरे ॥१३॥

(सम्भवात्) संयोगजन्यात् कार्यात् जगतः (ग्रन्यत्) अन्यत् भिन्नम् (एव) एव फलम् कार्ये वा (माहुः) कथयन्ति विद्वांसः। (असम्भवात्)

त्रान् कार्य वरि

ईशो

(तत्

भिः स्यो

> (च) कार

सम

(सम् स्व र

विध ज्ञा अनुत्पन्नात् प्रकृत्याख्यात् कारणात् (बन्यत् एव) भिन्नम् एव फलम् कार्थे वा (ब्राहुः) निर्दिशन्ति । (धीराणाम्) तेषां विद्वषाम् (इति) पूर्वार्द्वे वर्णितं वचः (शुश्रुम) शृश्गुमः-आकर्णयामः, (ये) विद्वांसः (नः) अस्मान् (तत्) पूर्वोक्तं सत्यं तत्त्वं (विचचक्षिरे) कथितवन्तः ।

त्रयं भावः — विदुषां मतेन ब्रह्मप्रकृत्योरूपासनायां फलं भिन्नं भिन्नभेव भवतीति विद्वद्भिः कथितम् । द्यतः कस्यचिद्पि एकल-स्योपासना न श्रेयस्करी ।

सम्भूतिञ्च विनाशञ्च यस्तद्भे दोभयं सह । विनाशेन मृत्युं तीत्वी संभूत्यामृतमञ्जूते ॥१४॥

(यः) यो यथार्थज्ञानयुक्तः जनः (सम्भूतिम्) कार्यह्रपां सृष्टिम् (च) चापि (विनाशम्) प्रलयकाले सर्वेषां नाशस्य हेतुभूतं प्रकृत्याख्यं कारणं तत्त्वम् (च) द्यपि (तत्) एतद् (उभयम्) द्वयोः समुदायम् (सह) समकालमेव (वेद) जानाति, द्यनुभवति, सेवते च, स विद्वान् (विनाशन) कारणहरूपेण जगता साधनभूतेन (मृत्युम्) मरणभयं (तीर्त्वा) त्राक्रम्य (सम्भूत्या) कारणहरूपेण जगता साधनभूतेन (यमृतम्) मोत्तम् , त्रात्म-स्वहृषे ऽवस्थानं परमात्मानं वा (ग्रश्नुते) प्राप्नोति ।

उभयोः विनाशसम्भूत्योयु गपद् ज्ञानं व्यवहारश्च मानवस्य श्रेयो विधातु समर्थी । अतः कार्यकारणरूपप्रकृतेः प्रकृतिब्रह्मणोः वा सहैव ज्ञानमजैनीयम् ।

हिर्रामयेन पात्रेरा सत्यस्यापिहितं मुखम् । तत् त्वं पूषन्नपावृराः सत्यधर्माय दृष्ट्ये ॥१५॥ (सत्यस्य) यथार्थज्ञानस्य परमात्मनो ज्ञानस्य वा (मुखम्) स्वरूपं (हिरण्मयेन) सुवर्णसहशेन, ज्योतिर्मयेन वा (पात्रेण) आवर्णेन (ग्रिपिहितम्) प्रच्छन्नं-गुप्तं वर्तते । (पूषत्) हे सर्वपोषक परमात्मन् । (सत्यधर्माय) परमात्मनो ज्ञानस्य वा यथार्थस्वरूपस्य (दृष्टये) दृशीनाय-साज्ञात्काराय (त्वम्) त्वं पूषा एव (तत्) ज्योतिर्मयं सत्यस्याच्छाद्कम् आवर्णम् (प्रपावृणु) उद्घाटय-दूरीकुरु ।

परमात्मा एव जनस्य श्रज्ञानं दूरीकृत्य सत्यं दर्शयितुं समर्थः, नान्यः । श्रतः स एव प्रार्थनीयः, सेवनीयश्च ।

पूषक्षे यम सूर्य प्राजापत्य ठ्यूह रश्मीम् समूह । तेजो यत्ते रूपं कल्यारातमं तत्ते पश्यामि योऽ सावसौ पुरुषः सोऽहमस्मि ॥१६॥

(पूषन्) सर्गेषां पोषक । (एकषं) मुण्डकोपनिषाद् ३/२/१० मन्त्रे एकिषशब्दो उग्नेः पर्यायः । अतः अग्ने-अग्निवत् तेजिस्वन् ; अथवा एकः एकाकी एव ऋषित गच्छिति इति एकिषः । स सम्बोध्यते-हे एकिष एकािकगमनशीलः अथवा एक एकल ऋषे । (यम) सर्गेषां नियन्तः शासक इति वा । (सूर्य) सरित गच्छितीति सूर्यः । सरणशील । सूर्यः रश्मीन् प्राणान् च गृह्णाित, अतः रिश्मप्राणयोर्भेहीतः; उत्पादकः, प्रेरको वा । (प्राजापत्य) प्रजापते । अत्र स्वार्थे व्यञ्जत्ययः । प्रजाप्तक । (रश्मीन्) सत्यस्यावरोधकस्य पात्रस्य किरणान् (व्यूह) दूरीकुरु (समूह) अस्मत्तः सहंर । येन (ते) तव परमात्मनः (यत्) यद्पि (तेजः) प्रकाशः (कल्याणतमं) परमहितकरं श्रेयस्करं वा (ह्पम्) स्वह्नपम् अस्ति

(ते) तव (तत्) मन्त्रेषु विद्वत्सु च प्रसिद्धं रूपं (पश्यामि) अवलोकयामि । (असौ) प्राणे (असौ) प्राणे अथवा, (असौ) सः (असौ) सः (यः) अग्रह्म्हरूपः यः (पृष्ट्षः) अग्रत्मा । पुरि शरीरे शेते निवसतीति पुरुषः आत्मा । (सः) से आत्मा (अहम्) परमात्मा एव (अस्मि) अस्ति, नान्यः कश्चित् । वाकसूकते गीतायां च 'अहम्' पदं परमात्मानः पर्यायपदत्वेन सर्वविदितम् । सूर्यपण्डितेन च 'अत सातत्यगमने' इति धातोरहम्पदं व्युत्पादितम् । 'असौ' इति पदं द्विः प्रयुक्तमस्ति । भाष्यकारैरयम् अदस्मप्रातिपदिकस्य रूपमिति घोषितम् । यद्येवमभविष्यत् , तिष्ट् एकवारम् एव 'असौ' पदम् पठितमभविष्यत् । अतः नेदम् अदस्- रूपम् । सप्तम्येकवचने असुशब्दस्य एव रूपम् ।

श्रयं भावः सम्बोधनानुरूपगुर्णेयुं कतः परमात्मा एव सत्य-स्यावरकं दूरीकर्त्तुं समर्थः । यदा स कृपां विधाय तदावरकमपनेष्यति तदैव वयं तं द्रष्टुं समर्थाः भविष्यामः । स च परमात्मा सर्वत्र व्यापकः श्रस्ति ।

वायुरिनलममृतमधेदं भरमान्तं शरीरम् । भ्रों कृतो समर् कृतं समर् कृतो समर कृतं समर् ॥१७॥

(ग्रथ) इदानीं मम (वायुः) शरीरस्थप्राणादिक्ष्पो वायुः (ग्रमृतम)
नाशरहितम् (ग्रनिलम्) कारण्क्षपं वायुं प्राप्नोति, ग्रार्थात् मम मृत्युभवति (इदम्) एतत् मया धार्यमाणं कर्मीदिसाधनं (शरीरम्) ध्रियव्यादिपञ्चभूतेभ्यो निर्मितो देहः (भरमान्तम्) भरम अन्ते यस्य तत्;
ग्रारिनदाहेन भरम एव भविष्यति । अन्यत् किमपि न अवशेच्यति ।
एवमिदं शरीरं नाशमापस्यति । अतः तत्त्वज्ञो विद्वान् आत्मानमव-

बोधयति—(क्रतो) हे कर्मगां कर्तः मम जीवात्मन् (भोम्) स्रोम् नाम्ना प्रसिद्धं परमात्मानं (स्मर) चिन्तय (कृतम्) स्त्रात्मना कृतं कर्म (स्मर) चिन्तय। (क्रतो) हे कर्मकर्तः जीवात्मन् (स्मर) चिन्तय (कृतम्) कृतं कर्म (स्मर) चिन्तय। स्रथवा-हे (क्रतो) जीवात्मन् (स्मर) ॐ नाम परमात्मानं (स्मर) चिन्तय (कृतम्) कृतं कर्म च (स्मर) चिन्तय।

श्रयं भावः — मृत्यौ श्रागते शरीरिमदं नंदयति, भरमावशेषं च स्थास्यति । श्रतः पुरुषः परमात्मानं सर्वदेव ध्यायन् सर्वेषु कालेषु स्वीकृतानि कर्माणि पर्यालोचयतु तेषां शुभाशुभं रूपं निश्चित्य श्रात्म-शोधनं करोतु, शरीरस्य नश्वरत्वं चापि श्रवगच्छतु ।।

म्मम्भे नय सुपथा राये मस्माम् विश्वामि देव वयुनानि विद्वाम् । युयोध्यसमञ्जूहुरारामिनो भृयिष्ठां ते नम उक्तितं विधेम ॥१५॥

#### तत्त्वद्रष्टा विद्वान इदानीं परमेश्वरं प्रार्थयति—

(मन्ने) हे प्रकाशस्वरूप परमेश्वर, (देव) हे दिव्यस्वरूप, (विश्वानि) श्रमाकं सर्वाणि (वयुनानि) श्रमानि श्रशमानि च कर्माणि (ज्ञानं च) (विद्वान्) जानन् त्वम् (श्रस्मान्) शरीरधारिणः इमान् प्रार्थ- यितृ न् जीवान् (राये) मोत्तरूपधनाय वा कर्मफलभोगरूपधनाय वा, धनादिजन्यसुखाय वा (मुपया) शोभनेन मार्गेण (नय) प्रापय। (मस्मत्) श्रस्माकं सकाशात् (जुहुराणम्) कुटिलम् (एनः) पापं (युयोधि) विनाशय। एतद्र्थे त्वां प्रसाद्यितुं वयं (ते) तुभ्यं परमात्मने (श्र्यष्ठाम्) बहुतमां (नमउक्तिम्) नमस्कारयुक्तां स्तुतिं (विधेम) परिचरेम, उद्यारयन्तः त्वत् सेवातत्पराः स्याम एवंविधां कृपां कुरु। शंकरस्य मतेन तु वयं परिचर्यायामसमर्थाः, श्रतः केवलं नमस्कारवचनं क्रूमः,

ईशोपनिषत्

४३ म

द्यानन्द्मतेन तु यतो वयं तुभ्यं नमोवचनं (सत्कारपुरःसरं वचनं) ब्रूमः, श्रतस्त्वमस्माकं प्रार्थनामङ्गीकुरु इत्यभिप्रायः ।

श्रयं भावः —परमात्मा जीवानां सर्वाणि कर्माणि जानाति । स एव तान् पापाचरणात् मोचयित्वा शुद्धान् विद्धाति, मोज्ञपदं च प्रापयति । श्रतः सर्वे जनाः तमेव स्मरेयुः, नमस्कुर्युः, प्रार्थयेयुश्च ।

इतिशोपिनषदः भावपृकाशिका सुधीरिशी टीका समाप्ता । ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । ॐ



## विज्ञिप

भारती मन्दिर अनुसन्धान शाला द्वारा प्रकाशित तथा डा॰ सुधीर कुमार गुन्त की रचनाएं प्रामाणिक, विश्वस-नीय, ज्ञानवर्धक और विषय का सर्वांगीण बोध कराने वाली होती हैं।

¥

शुकनासोपदेश, विश्रुतचरितम् (सम्पूर्ण) श्रोर

दु-च-पू-पी. प्रथम उच्छ्वास तो त्राप देख ही चुके हैं। वेदभारती त्राप के हाथ में है।

本

ऋक्सूक्तानि, संस्कृत साहित्य का सुबोध इतिहास ग्रीर

> स्वप्नवासवदृत्त का सरल ग्रप्थययन भी त्राप एक बार त्रवस्य देखें।

# बेदमारती

### शब्दानुक्रमणिका

# [ पदों के आगे पहले पाठसंख्या और उस के आगे संदर्भसंख्या दी गई है । ]

<b>धकायम्</b>	७ ५	भनाश्रान्ताय	- २।२
<b>ग्र</b> गात्	: 915	भ्रनुपश्यतः	919
ध्रग्नय:	Ęli	<b>ध</b> नुशासनम्	६। गां। १३
ग्राग्तहोत्रम्	ξli	ग्रनुशास्ति	Fliil?
ग्रग्ने	७।१५	<b>प्र</b> नूच्य	Fliil?
<b>प्रज</b> नि	प्रार	ग्रनेजत्	918
अजीजनत	४।२ (५)	ग्रन्त:	३।६
ध्रजीजनथाः	(3) \$18	ग्रन्तेवासिनम्	şiiil?
	प्राप्त	भ्रन्धं तमः	3 0
धन्नत धतित्वेवेयाय	४।२ (५)	भ्रन्वससर्प	३।६
	ξli	ग्रन्ववसर्गास	३।६
ग्रतिथयः	: 313	ग्रप:	, ७१४
स्रतिनाष्ट्रः - ि - वे	३।३	भ्रपत्सत	श्राप
ग्रतिवधे	रा१	ग्रप)पविद्यम्	७।इ
घय	ঙাহাত	भ्रपावृश्यु	, ७११४
श्रदः/	७।शार	भ्रापहित भ्रापहित	1918 X
श्रदधात्		अपीपरम्	्र ३।६
ग्रदात्	४।६		x18 (a)
म्रदीनाः	ę iii i	अप्सु	7178
सिं धुद्राव	314	, प्राप्ति स्थान	४।३;
अन्वद्यानि	६।11 ५-७	ध्रभूत्	11.311

হাত

इति इदं इन्द्र इय ईजे

ईप उ उच्च उत्त उति उद उद उदे उप उप उप उप

> उप उप

> उप उपे

	७।७	ग्रस्नाविरम्	৩।দ
ग्रम्यवजहार	श्र	<b>धस्म</b> च्छ्रे यांस:	۱ii ا
<b>प्र</b> म्यवहरासि	३।३	ग्रस्मत् .	४।१८
<b>भ</b> म्याख्यातेषु	६।ii।१०-११	ग्रस्मि	७।१६
ममी	४।२ (८)	ग्रहम्	७।१६
श्रमू:	(3) \$18	महौषी:	(3) \$18
<b>म</b> मृतम्	७।११	ग्रागन्ता	318
भर्चन्	४।१ (७)	भाजहुः	318
ग्रर्थात्	৩।5	मात्महन:	७।४
श्रर्षत्	७।४	<b>भा</b> दाय	२।१७
मलूक्षाः	६।ii।१०-११	श्रापद्यासे	318
अवकल्पय	(3) \$18	ग्रापेदे	३।१; ४
भवद्य	६।।।।५–७	ग्राप्नुवन्	918
<b>अवनेग्य</b>	३।१	ग्रामन्त्रयामास	प्रा६
भवनेजनाय	:318	मामिक्षा	४।१ (७)
<b>प्रवनेनिजानस्य</b>	३।१	<b>मा</b> लेभे	२।२१
<b>म</b> वशिष्यते	ঙায়া৽	<b>भावृत</b>	७।३
भवाकल्पयत्	(3) \$18	भाशासिष्यसे	(3) \$18
भविद्यया	७।११	भाशास्त	४।४ (१०)
ग्रविद्या	310	भाशी:	(3) FIX
श्रवोचत्	२।३	भास	X13
अव्रणम्	ঙাদ	मासीन	२।६
मशनया	२।११	भासु:	रा१२
ग्रश्नुते	७।११	भा सुव	१ iii
<b>असम्भव</b>	७११३	ग्रास्ते	- २१६
<b>भ</b> सम्भूति	७।१२	म्राहुः	७।१०
<b>ध</b> सावसी	७।१६	म्राहुती:	(3) \$18
मसुर्या -	७।३	भाहृत्यं	६।।।१-४

Digitized by Arya Sama	<b>Foundation</b>	Chennai and	eGangotri
------------------------	-------------------	-------------	-----------

		u by Arya Samaj Fou	indation Chennal and	u eGangoin
	शब्दानुक्रमिएका	]		ि ४७ म
	ਣ ਕਿ <b>ਈ</b> ਜ			
	इतिथीम्	318	उवाच	: २१२
	इद ् सर्वम्	७।१	उवाद	318
	इन्द्र:	रार	ऊचतु:	४।२ (८)
	इयाय	815 (2)	ऋतम्	Ęli.
	ईजे	४।१ (७)	एकत्वम्	७।७
	ईशा	७११	एकम्	७।४
1	ईषाते	४।२ (६)	एकषे	७।१६
	उ	२।१; ७।४	एतत्	(3) \$18
	उचरत्	शांii	एत्य	२।१८
	<b>उत</b>	:313	एजत्	७१४
	<b>उ</b> त्तिष्ठन्	२।५	एन:	७११८
	<b>उ</b> त्यिते	३।४	एनत्	, ७१४
	उदच्यते	ঙায়া৽	एनया	818 (80)
	उदरम्	२।१	एयाय	२।१
	उदुम्बरम्	२।१०	एवमुपासितव्यम्	६।ii।१२
	उदेयाय	४।१ (७)	ग्रोम् (ॐ)	७११७
	<b>उ</b> पकल्प्य	318	भीव:	३।२;४
	उपधाव	. ५११	कनिष्ठ	रा१४
	उपन्यापुप्लुवे	राष्ट्र	कर्मविचिकित्सा	६।ii।१०-११
	उपसंहार	७।१५	कर्षुम्	३।३
	उपससार	२।१६;	कलि:	२। द
	0-1112	प्रा२	कविः	ঙাহ
	उपातस्थी	प्राइ	कुम्म्याम्	313
	उपासते	310	कुर्वन् :	७१२ -
1	उपासांचक्री	३।५	कुशलात्	६।ii।१-४
	उपासासै	. ३।४	कृतम्	शिव
	उपास्यानि	६।ii।४-७	को मोहः	७।७
	उपेयाय	3188	क्रतो	७११७
	THE RESERVE THE PARTY AND PARTY AND PARTY AND PARTY AND PARTY.			

Di	giti <mark>zed by Arya Sama</mark> j F	oundation Chennai	and eGangotri
४८ म ]			् वदमारता
Ç:Q	1313	ततिथी म्	३।५
क्षुल्लकाः	313	तदीधः	318
स्रोतवा	313	तन्तुः	६। १ १ -४
गिलति		तन्द्रयते	२।१०
चक्षु:	१ liii	तमसा	७१३
चर्चार	२।३;		रारहै
2.50	रा६	तस्मा	
चरत:	२।२; ४	तिष्ठतः	२१६
चरन्	श्रह	तीत्वर्ग	१११
चराति	राइ	ते	813 (8)
चरैव	रार	त्यक्त	७।१
जगत्	७।१	त्रेता	राद
जंगती	७।१	त्वभीषाते	४।२ (६)
जगत्याम्	७।१	त्वा	3818
जग्राह	२।१	त्वा	138
जित्तिरे ।	81X	दत्त्वा	्र २११७
जज़ े	राष्ट्रं प्रार	दवि	(3) \$18
जज्ञी ह	४।२ (६)	दम:	* ⅈ
जवीय:	७।४	दयानन्दभाष्य	का यनुवाद ७।१४
जिजीविषेत्	ं । ।।२	दुरितानि	ξiii
जीवेंम ,	<b>?</b> liii	् देयम्	Biiil
जुगुप्सते	७।६	देव	? ?liii
जुहवांचकार -	४।१ (७)	देवपितृकार्य	qiiiix-9
जुहुरागा	७।१८	देवस्य	f ?ii
38110	01(5	पगरम	

१।i; २।१; हापर: विश्व ३।५; ७।४; ११ धावत: विश्व २।१८ धिय: १।i

देवहितम्

देवा:

शांगं

' ७१४

२।१४; ३।४

318

ज्येहरू

भव

तत्

€ 2'

त्तत े

Digitized b	y Arya Samaj Found	dation Chennai and e0	Gangotri
शब्दानुकमाराका	1		[ ४६ झ
धीमहि	γi	पात्रेण	७।१४
धीर	७।१०	पाप:	रार
न:	१।ii	पाप्मान:	२।४
नम उक्तिम्	७।१५	पारयितास्मि	३।२; ४
नय	७।१८	पारियष्मामि	312
नाष्ट्रा	313	पिब्दमाना	४१ (७)
निगृह्णान	२।१४	पुरस्तात्	१ iii
निदानेन	४।४ (११)	पुष्पिण्यौ	रा४
निपद्यमानस्य	२।६	पूषन्	७।१५
निरुवाह	३।६	पेदिरे	प्राप्
निर्दश:	प्राइ	पौरुशिष्टि:	Ę li
निर्वोढा	३।२	प्रचोदयात्	१١i
किष्क्री सौ	7183	प्रजज्ञ	818 (60)
नृषद्	रार	प्रजन:	ξli
नो	६।।।।५-७	प्रजा	<b>Eli</b>
नोट	६।ii (३)	प्रजातन्तुम्	६।ii।१-४
पदे	४।१ (७)	प्रजाति:	ξi
पद्यन्ताम्	प्राप्	प्रजातिम्	818 (80)
पद्यन्ते	XX	प्रति मुमोच	३।५
परा सुव	१lii	प्रपथे	रा४
परि दिदेश	३।४	प्रयाजानुयाजान्	(3) FIX
परिभू:	৩।দ	प्रवचन	ξii
परिशिशिषे	३।६	प्रश्वसितव्य	\$lii15
परीत	२।११	प्राजापत्य	७।१६
पर्येत्य	२।२	प्रापत्	प्रा६
पशुः	प्रा३	प्राप्नोत्	प्रा६
पश्येम	<b>?iiii</b>	प्रेत्य	७।४
पाकयज्ञी न	४।१ (७)	फलग्रहि:	रा४

	The same of the sa		- Lands
बह्वी	३।३	O'A	३;४।३(६);
बाह्यत:	७।४		रार
बिभरासि	३।३	मा गृधः	७।१
बिमृहि	३।२	मा छैत्सीत्	३१६
<b>ब्रवाम</b>	₹¹iii	मातरिश्वा	७१४
भग:	श६	मातृदेव:	६।11114-७
भगवति	(3) FIX	मानुषम्	٩li
भर्ग:	γii	मा प्रमदः	६।ii।१-४
भवितास्मि	313	मित्रावरुगौ	४।१ (७)
भाव	६।i; ii(२;४;७;६);	मुखम्	७।१५
	७।३;६;१७;१५	मृत्युम्	७१११
भिया	Fliile	मेध्यः	¥1¥
भुञ्जीया:	७।१	मौद्गल्य:	ξii
भूतानि	919	यः	शां
भूति	₹ ii १-४	यजस्व	प्रार
भूत्यै	६ गं।१-४	यजा इति	४।१
भूय:	310	यजै	२।१६;
भूयश्च	? liii		५।१;
भूयान्	२।२०	यज्ञकतुम्	रार१
भूयिष्ठाम्	७।१८	यतिथीम्	३।४
भूब्सु:	राष्ट्र	यम	७।१६
मृति:	३।२	याथातथ्यतः	৩।দ
भृत्वा	३१४	यावत्	313
मधु	2180	युक्ताः	₹ ii, १०-११
मनीषी	৩।ই	युयोधि	७।१५
भया	(3) \$18	रता:	310
मस्तु	(3) \$18	रश्मीन्	७।१६
मा	२।३; ३।२;	राजसूय	२।२१

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai a	nd eGangotri
शब्दानुक्रमिणका ]	प्र अ

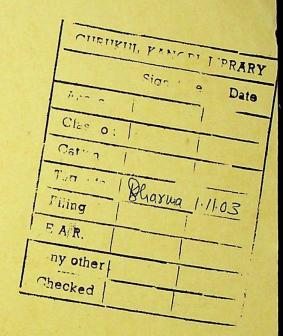
	राजानम्	२११ ह	शस्वत्	ाइ।४
	राथीतर:	ξli	शांकरभाष्य	७।१६
	राये	७।१८	—का भाव	७११४
	लिप्यते	७।२	शान्ति:	ঙ্গাত
	वयुनानि	७।१८	शाश्वतीम्य:	७।५
	वरुण:	२।१	शुक्रम्	शांगं; ७।५
	वरेण्यम्	१li	गुद्रम्	৬।দ
	वास्य	७।१	शुन:पुच्छ ग्रादि	? १११२
	विजानत:	७।७	शुश्राव	रे।१
	विचचिक्षरे	७।१०	शुश्रुम	२१२; ७११०
	विजुगुप्सते	७१६	श्रृत्युयाम	? iiii
	विद्ध	७।५	शेते	राइ
	विद्यया	७।११	शेरे	518
	विद्वान्	७।१५	প্রা	शांगि
	विधेम	७।१५	श्राम्यन्	४।१ (७)
	वृत	६।।।१०-११	श्रीमाणम्	5160
	वेद	७।११	संवत्सरम्	प्रा६
	वेदोपनिषत्	६।ii।१२	संविदा	Fliile
	वै	२।३;३।१;४।४	सं जग्माते	४।१ (७)
	व्यवच्छेत्सी:	६।ii।१-४	सं जिहान	श्रद
	<b>व्याह्</b> ति	٩١i	सत्यधर्माय	७११४
	व्यू <i>ह</i>	७११६	सत्यवचाः	ξli
	शतम्	१।111;२।१३;	सत्यस्य	७११४
		७।२	सन्तम्	318
1	शतात्	<b>?</b> ıiii	समधिष्यते	(3) FIX
	शम:	٩li	समवायात्.	३१६
	शयान	श्र	समाः	७।२
	शरद: शतम्	१liii	समाम्यः	७ ५

CC-0. Gurukulkanghi Collection, Haridwar

समाम्	\$18	सौयवसि	२।११
समूह	७।१६	स्मर	७।१७
संपद्यते	शद	स्याम	शांii
. संपादयां चक्र	दुः २।१६	स्वयं भू	৩।5
सम्भव	, ७११३	स्वाध्याय	ધા <b>i</b>
सम्भूति	. ७।१२	स्वामी दयानन्द का	यनुवाद ६।i
संमर्शिनः	६।ii १०-११	स्वित्	७।१
सर्वाणि 🖠	persona coppris	~ <del>poorono</del>	२।१; ३।१
सवितर्	पं0 आवार्ष ।	प्रेंगवत तेट	२।४
सवितु:		The second secon	२।१८
सांनाहुक:	वास्पर	'पहल	३।४
सुपथा	स्माति :	महिर्भयेन	७।१५
सूर्य 🚶	७ १६		1
31118	0.0-	a manage consistent despetition of	
6970 T	4067		

ॐ सह नाववतु । सह नौ मुनवतु । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै ॥ ॐ

ॐ द्योः शान्तिरन्तिरस् ् शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्तिः । वनस्पतयः शान्तिर्विश्वे देवाः शान्ति— त्रह्म शांतिः सर्व ्शांतिः शांतिरेव शांतिः सा मा शांतिरेधि ॥ ॐ ॐ शांतिः शांतिः शांतिः ॥ ॐ



#### भारती मन्दिर अनुसंधानशाला द्वारा प्रकाशित डा० सुधीर कुमार गुप्त की अन्य रचनाएँ

٧.	दशकुमारचरिते पूर्वपीठिकायां प्रथम उच्छ्यासः	ग्रजिल्द	3-5
	विश्रुतचरितम् (सम्पूर्ण)	ग्रजिल्द	
	(ये दोनों रचनाएं एक भूमिका के साथ एक		
	बन्धन में)	सजिल्द	9-50
₹.	कादम्बर्या शुक्रनासोपदेशः, बागा	ग्रजिल्द	8-00
٧.	संस्कृत साहित्य का सुबोध इतिहास	सजिल्द	8-40
¥.	ऋग्वेद का परिचय		5-70
ξ.	ऋक्सूक्तानि (इस में संख्या ५ भी सम्मिलित है)		9-00
	(इस के विभिन्न भाग ग्रलग-ग्रलग भी मिलते हैं।	) -	
<b>9.</b>	स्वप्नवासवदत्त का सरल ग्रध्ययन		₹-00
5.	Essence of College Grammar Translat	ion	
	& Unseen.		2-50
.3	संक्षिप्त दशकुमारचरित (पू० पी० १-३; उ० पी	0)	६-५०
0.	भारतीय दर्शन के सम्प्रदाय (प्रेस में) लगभग		१-५०

भारती मन्दिर के प्रकाशन उत्तम, प्रामाणिक, खोजपूर्ण श्रीर संग्रहणीय होते हैं। उस के प्रकाशनों को लेना ग्रपने साहित्य श्रीर संस्कृति के अनुसन्धान, ग्रध्ययन श्रीर प्रसार में विशेष सहयोग देना श्रीर यज्ञमय कार्य है। इस की समस्त ग्राय अपने लक्ष्य—संस्कृत ग्रीर सस्कृति विषयक अनुसन्धान कर उसे प्रकाणित करना—की पूर्ति में ही लगाई जाती है। मन्दिर के शोध प्रकाशनों का विवरण शोधक लिख कर मन्दिर से मंगा सकते हैं।